



鹤壁汽车工程职业学院

Hebi Automotive Engineering Professional College

专业人才培养方案  
(2025 版)

专业名称：                  建筑室内设计  
专业代码：                  440106  
学科门类：                  土木建筑大类  
修业年限：                  3  
专业负责人：               付星星  
审    批：                  鹤壁汽车工程职业学院  
审批日期：                  2025 年 7 月

教务处制

## 1 专业名称（专业代码）

建筑室内设计（440106）

## 2 入学基本要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

## 3 基本修业年限

三年

## 4 职业面向

表1 专业及对应岗位类别、技能证书

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书举例
土木建筑大类 (44)	建筑设计类 (4401)	建筑装饰和装修 (501)	室内装饰设计师 (4-08-08-07)	室内方案设计、室内施工图深化设计、软装设计与搭配、室内照明设计、室内绿化与内庭设计等。	室内设计 建筑装饰装修数字化设计 装饰设计员 装饰预算员

表2 职业面向

主要职业面向	次要职业面向	其他职业面向
室内方案设计、室内施工图深化设计、软装设计与搭配、室内照明设计、室内绿化与内庭设计面向室内设计公司、装饰工程公司、展览展示公司、广告策划公司或房地产领域的设计部门。	面向建筑装饰公司的工程部门、市场部门，担任设计师、制图员、工程预算员、市场经理、工程经理等岗位，工作性质包含设计、制图、预算、验收、管理等方面。	房地产中介服务机构从事经纪、咨询等工作。

## 5 培养目标与培养规格

### 5.1 培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养德智体美劳全面发展，培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备

职业综合素质和行动能力，面向建筑装饰和装修行业的室内装饰设计师等职业，能够从事住宅和中小型公共建筑的室内方案设计、室内施工图深化设计、室内装饰工程施工指导与质量监理、软装设计与搭配、室内照明设计等工作的高技能人才。

## 5.2 培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具备坚定的理想信念、深厚的爱国情怀和强烈的中华民族自豪感；

（2）熟悉与本专业职业活动相关的国家法律法规与行业规范，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等方面的知识与技能，了解行业文化，恪守职业道德与行为准则，具备爱岗敬业、诚实守信的职业精神，以及社会责任感和担当意识；

（3）掌握数学、外语、信息技术等支撑本专业学习与可持续发展所必需的文化基础知识，具备良好的人文素养和科学精神，具有职业生涯规划的基本能力；

（4）具备良好的语言表达、文字表达与沟通协作能力，具有团队意识和合作精神，能够运用一门外语进行专业相关的基本交流；

（5）掌握美术与构成、室内设计原理、中外建筑史等艺术类基础理论知识；掌握室内装饰工程识图与制图、室内装饰材料与构造、室内环境与设备、室内装饰工程施工技术等技术类基础理论知识；

（6）能够运用室内装饰材料与构造、室内环境与设备等物质技术手段，以及空间、形态、色彩、质感等艺术表现方法，完成住宅及中小型公共建筑的室内方案设计；具备家具与陈设设计能力，能够进行软装设计与照明设计；

（7）掌握室内装饰工程识图与现场勘测技能，能规范绘制住宅及中小型公共建筑室内装饰工程施工图并完成深化设计；具备手绘表现与数字化设计能力，能制作相应的室内计算机效果图；

（8）掌握室内装饰施工技术，能够对住宅及中小型公共建筑室内装饰工程进行施工指导、质量监理、设计资料管理及设计概算；

(9) 了解智能家居应用、BIM 技术、室内环境评价、装配化装修技术、适老化设计等拓展性技术技能，能够适应行业转型升级与可持续发展需求；

(10) 掌握信息技术基础知识，具备适应行业数字化、智能化发展所需的数字素养与技能；

(11) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，能够整合并综合运用知识，分析与解决实际问题；

(12) 掌握基本体育健康知识，至少具备一项体育运动技能，达到国家大学生体质健康标准，养成良好运动、卫生与行为习惯，具备一定的心理调适能力；

(13) 掌握必要的美育知识，具有一定的文化修养与审美能力，形成至少一项艺术特长或爱好；

(14) 树立正确的劳动观念，尊重劳动、热爱劳动，具备与本专业相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，践行劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 6 课程设置及学时安排

### 6.1 公共基础教育平台

#### (1) 公共基础必修课

表 3 公共基础必修课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
01011103	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	2	考试	马克思主义学院
01011101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	1	考试	马克思主义学院
01011102	思想道德与法治	3	48	1	考试	马克思主义学院
01011104	形势与政策	1	32	1-4	考查	马克思主义学院
01011110	国家安全教育	1	16	1	考查	马克思主义学院
01011109	军事理论	2	36	2	考查	马克思主义学院
02111101	大学生心理健康教育	2	32	1	考查	基础教学部
02111201	体育与健康 I	2	32	1	考查	基础教学部
02111202	体育与健康 II	2	32	2	考查	基础教学部
02111203	体育与健康 III	2	32	3	考查	基础教学部
02111204	体育与健康 IV	2	32	4	考查	基础教学部
02111205	信息技术	2	32	2	考查	基础教学部

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
02111102	大学英语 I	2	32	1	考查	基础教学部
02111103	大学英语 II	2	32	2	考查	基础教学部
02111301	劳动教育	2	32	4	考查	基础教学部
01111107	职业发展与就业指导	2	38	1	考查	马克思主义学院
01111108	创新创业教育	2	32	4	考查	马克思主义学院
合计		34	570			

## (2) 公共基础选修课

表 4 公共基础选修课课程开设情况表

课程编码	课程名称及类型		学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
01011105	中华优秀传统文化	限定选修课	2	32	2	考查	马克思主义学院
01111106	新中国史	限定选修课	2	32	4	考查	马克思主义学院
02112103	高等数学 I	限定选修课	2	32	1	考查	基础教学部
02112104	高等数学 II	限定选修课	2	32	2	考查	基础教学部
02112105	艺术导论	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112106	音乐鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112107	美术鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112108	影视鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112109	戏剧鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112110	舞蹈鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112111	摄影鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112112	汽车驾驶基础与技能	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112113	能源与环境	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112114	谈判与推销	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112115	人工智能通识课	任意选修课	2	32	2	考查	基础教学部
02112116	突发事件及自救互救	任意选修课	2	32	2	考查	基础教学部
合计			13	208			

## 6.2 专业教育平台

**(1) 专业基础课**

表 5 专业基础课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
04121301	美术与构成	4	64	1	考查	智能制造学院
04121102	中外建筑史	4	64	1	考试	智能制造学院
04121303	室内装饰识图与制图	4.5	72	2	考查	智能制造学院
04121304	室内设计初步	4.5	72	2	考试	智能制造学院
04121305	手绘表现技法	4	64	3	考查	智能制造学院
04121306	室内环境设备	4	64	3	考试	智能制造学院
合计		25	400			

**(2) 专业核心课**

表 6 专业核心课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
04121307	室内施工图绘制与深化设计	4	64	3	考查	智能制造学院
04121308	计算机效果图设计与制作	4	64	3	考查	智能制造学院
04121309	软装设计	4	64	3	考试	智能制造学院
04121310	住宅空间设计	4.5	72	4	考查	智能制造学院
04121311	公共空间设计	4.5	72	4	考查	智能制造学院
04121312	室内装饰材料与构造	4.5	72	4	考试	智能制造学院
04121396	室内装饰施工技术	4.5	72	4	考试	智能制造学院
合计		30	480			

**(3) 专业拓展课**

表 7 专业拓展课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
04122313	定制家具设计	4.5	72	4	考查	智能制造学院
04122314	平面广告设计	4.5	72	3	考查	智能制造学院
合计		9	144			

#### (4) 专业特色模块

《模型制作》课程是建筑室内设计专业特色模块，52 课时。教师积极研究、探索适应新时代、新技术和新工艺的教学方法，在实践中提升教学思想、教学理念，提升“学与教”的能力。学生通过课程设计、制作、布展等环节的学习，在传承与创新、理论与实践、设计与工艺、学习与探索等综合能力得到很大的提升。

### 6.3 综合实践平台

表 8 综合实践平台课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期
09131101	入学教育	1	16	1
09131102	毕业教育	1	20	6
09131201	军事技能	3	112	1
06131201	岗位实习	32	640	5-6
06131202	毕业设计（论文）	7	140	5-6
合计		44	928	

### 6.4 课程体系结构及学时学分比例

本培养方案的课程体系由公共基础教育、专业教育、综合实践三大平台组成。

表 9 课程结构及学时学分占比情况表

课程类别	课程模块	学分	学时（理论+实践）	理论学时	实践学时
公共基础教育平台	必修课	34	570	346	224
	选修课	13	208	190	18
专业教育平台	专业基础课	25	400	200	200
	专业核心课	30	480	240	240
	专业拓展课	9	144	72	72
	专业特色模块	2	52	0	52
综合实践平台	必修课	44	928	8	920
合计（100%）		152	2782	1056	1726

课程类别	课程模块	学分	学时（理论+实践）	理论学时	实践学时
实践学时占比:62%		公共基础课总学时占比: 28%			
理论学时占比:38%		选修学时占比: 13%			

## 7 教学进程安排

见附件 1。

## 8 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### 8.1 队伍结构

本专业教师有 11 人，师资队伍中高级职称专任教师 2 人，具有硕士学位的 4 人，学士学位的 7 人，“双师型”教师占专业课教师数的 80%。兼职教师主要来自建筑室内设计公司，高级室内设计师 2 人，全案室内设计师 1 人。

### 8.2 专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外建筑装饰和装修行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

### 8.3 专任教师

具有高校教师资格；具有建筑设计类、建筑类等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### 8.4 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职务(职称)或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，

能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

## 9 教学条件

### 9.1 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

#### (1) 校内实验实训室

表 8 校内实训基地简介

实训室名称	主要设备配置	实训项目	职业能力
美术教室	绘图桌、画架、画板	美术与构成、手绘表现技法、 室内装饰识图与制图	基本审美能力 培养
住宅空间设计实训室	电脑、多媒体	室内施工图绘制与深化设计 计算机效果图设计与制作 定制家具设计	掌握基本室内 绘图软件使用
计算机辅助设计实训室	电脑、多媒体	室内施工图绘制与深化设计 计算机效果图设计与制作 平面广告设计	掌握基本室内 绘图软件使用
BIM 建模与应用实训室	电脑、多媒体	BIM 技术应用 建筑信息模型应用	掌握基本室内 绘图软件使用
模型制作实训室	桌椅、模型展架、激光 切割机	模型制作	掌握模型制作 方法,训练空间 设计能力
材料与构造实训室	金属、木制品、石材、 软装、五金、胶料、油漆、 测距仪、雕刻机、手电钻、 气钉枪、电圆锯	室内装饰材料与构造、室内 装饰施工技术、家具 与陈设设计、室内施工图绘 制与深化设计	新工艺和新材 料的展示和实 操设施
设计中心	白板、多媒体计算机、 投影设备、音响设备、 虚拟仿真设备和互联网、 工作室家具、出图设备	住宅空间设计、公共空间设 计、家具与陈设设计、室内 施工图绘制与深化设计	设计与制作住 宅和公共建筑 的室内计算机 效果图和施工 图

## (2) 校外实训基地

表 9 校外实训基地简介

序号	企业名称	主要实训项目	备注
1	鹤壁淇县东掌村写生基地	设计采风	
2	鹤壁磐石装饰有限公司	设计项目考察	
3	鹤壁中轴线建筑工程有限公司	装饰材料考察	
4	鹤壁业鸣装饰有限公司	施工工艺流程	
5	鹤壁非凡装饰尚品家装公司	装饰材料考察	

学校根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。考察并选择合法规范、条件完备的实习单位，签订三方协议。学校与实习单位共同制定实习计划，配备校内外指导教师，对学生实习进行指导、管理和考核，确保实习质量，并签署学校、学生、实习单位三方协议。配备指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

实习实训是重要的实践性教学环节，本专业与室内设计公司、建筑设计企业等单位合作，建立稳定的实习基地，组织开展认识实习和岗位实习。实习内容涵盖室内方案设计、施工图深化、软装搭配、照明设计、绿化设计等与专业对口的岗位，包括认识实习和岗位实习。坚持理实一体化教学，结合企业生产周期灵活安排，以促进学生职业技能的培养和未来就业能力的提升。

## 9.2 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

### (1) 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

### (2) 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包

括：建筑室内设计及相关专业中文及外文书籍（含电子图书）、各类期刊（含报纸），有齐全的建筑室内设计类的法律法规文件资料、规范规程、职业标准、图集、国内外优秀室内设计案例等。配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

### （3）数字教学资源配置基本要求

配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## 9.3 教学方法

根据《职业院校专业人才培养方案体例框架和基本要求》规定，以真实的（或高度模拟的）室内设计项目贯穿教学过程，将知识点和技能点融入完成项目任务的过程中。将课程内容分解为若干工作任务（如：量房、方案构思、效果图制作、施工图深化、预算编制、材料选样、项目汇报等），学生在完成具体任务中学习并掌握知识和技能。强调“做中学、学中做”。

## 9.4 教学评价

建筑室内设计专业教学评价由学校（教师、学校相关职能部门）、企业等用人单位（市场经验丰富专业室内设计设计师）、家长等多个主体参与，采用过程性评价与终结性评价相结合、学校评价与企业评价相结合的方法，注重学生综合素质测评。

# 10 质量保障与毕业要求

## 10.1 质量保障

（1）建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（2）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，与企业建立联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

(4) 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 10.2 毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

《国家学生体质健康标准》测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理（因病或残疾学生，凭三甲及以上医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业）

毕业时，至少获得一个与专业相关的职业资格证书或技能证书。

附件 1:

## 教学进程安排表

课程属性	课程编码	课程名称	总学分	学时分配			考核方式	开课学期及周学时						
				总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年		
								20周	20周	20周	20周	20周	20周	
公共基础教育平台	必修课	01011103	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6	考试		[2\4]				
		01011101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	30	2	考试	2					
		01011102	思想道德与法治	3	48	40	8	考试	[2\4]					
		01011104	形势与政策	1	32	32	0	考查	4W*2	4W*2	4W*2	4W*2		
		01011110	国家安全教育	1	16	16	0	考查	8W*2					
		01011109	军事理论	2	36	36	0	考查		2				
		02111101	大学生心理健康教育	2	32	30	2	考查	2					
		02111201	体育与健康 I	2	32	2	30	考查	2					

课程属性		课程编码	课程名称	总学分	学时分配			考核方式	开课学期及周学时					
					总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年	
									20周	20周	20周	20周	20周	20周
		02111202	体育与健康II	2	32	2	30	考查		2				
		02111203	体育与健康III	2	32	2	30	考查			2			
		02111204	体育与健康IV	2	32	2	30	考查				2		
		02111205	信息技术	2	32	0	32	考查		2				
		02111102	大学英语 I	2	32	32	0	考查	2					
		02111103	大学英语 II	2	32	32	0	考查		2				
		02111301	劳动教育	2	32	16	16	考查		8W*2				
		01111107	职业发展与就业指导	2	38	16	22	考查	2					
		01111108	创新创业教育	2	32	16	16	考查				2		
				小计		34	570	346	224		16	14	4	6
选修课	限定选修课	01011105	中华优秀传统文化	2	32	32	0	考查		2				
		01111106	新中国史	2	32	32	0	考查				2		
		02112103	高等数学 I	2	32	32	0	考查	2					
		02112104	高等数学 II	2	32	32	0	考查		2				
		02112105	艺术导论	1	16	16	0	考查			8W*2	8W*2		

课程属性			课程编码	课程名称	总学分	学时分配			考核方式	开课学期及周学时						
						总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年		
										20周	20周	20周	20周	20周	20周	
		任意选	02112106	音乐鉴赏	1	16	16	0	考查							
			02112107	美术鉴赏	1	16	16	0	考查							
			02112108	影视鉴赏	1	16	16	0	考查							
			02112109	戏剧鉴赏	1	16	16	0	考查							
			02112110	舞蹈鉴赏	1	16	16	0	考查							
			02112111	摄影鉴赏	1	16	16	0	考查							
		修课	02112112	汽车驾驶基础与技能	1	16	14	2	考查	8W*2						
			02112113	能源与环境	1	16	16	0	考查							
			02112114	谈判与推销	1	16	16	0	考查							
			02112115	人工智能通识课	2	32	16	16	考查		2					
			02112116	突发事件及自救互救	2	32	32	0	考查							
			小计			13	208	190	18		3	6	2	4		
		合计			47	778	536	242		19	20	6	10			
专业教育平台	专业基础课	必修课	04121301	美术与构成	4	64	32	32	考查	4						
			04121102	中外建筑史	4	64	32	32	考试	4						
			04121303	室内装饰识图与制图	4.5	72	36	36	考查		4					

课程属性			课程编码	课程名称	总学分	学时分配			考核方式	开课学期及周学时					
						总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年	
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
专业核心课	必修课	04121304	室内设计初步	4.5	72	36	36	考试		4					
		04121305	手绘表现技法	4	64	32	32	考查			4				
		04121306	室内环境设备	4	64	32	32	考试			4				
		小计			25	400	200	200		8	8	8	0		
	必修课	04121307	室内施工图绘制与深化设计	4	64	32	32	考查			4				
		04121308	计算机效果图设计	4	64	32	32	考查			4				
		04121309	软装设计	4	64	32	32	考试			4				
		04121310	住宅空间设计	4.5	72	36	36	考查				4			
		04121311	公共空间设计	4.5	72	36	36	考查				4			
		04121312	室内装饰材料与构造	4.5	72	36	36	考试				4			
		04121396	室内装饰施工技术	4.5	72	36	36	考试				4			
	小计			30	480	240	240		0	0	12	16			
	专业拓展课	限定选修课	04122313	定制家具设计	4.5	72	36	36	考查				4		
04122314			平面广告设计	4.5	72	36	36	考查			4				
小计			9	144	72	72		0	0	4	4				

课程属性			课程编码	课程名称	总学分	学时分配			考核方式	开课学期及周学时					
						总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年	
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
专业特色模块	必修课	04122215	模型制作	2	52	0	52	考查			2W				
		小计			2	52	0	52		0	0	0	0		
		合计			64	1076	512	564		8	8	24	20		
综合实践平台	必修课	09131101	入学教育	1	16	8	8	考查	1W						
		09131102	毕业教育	1	20	0	20	考查						1W	
		09131201	军事技能	3	112	0	112	考查	3W						
		04131316	岗位实习	32	640	0	640	考查					32W		
		04131317	毕业设计（论文）	7	140	0	140	考查					7W		
		小计			44	928	8	920							
合计			44	928	8	920									
总计					152	2782	1056	1726		27	28	30	30		

## 专业指导委员会及专家论证会意见

2025年06月26日，鹤壁汽车工程职业学院组织19位专业指导委员会成员及企业专家，对智能制造学院建筑室内设计专业人才培养方案进行了论证。专业指导委员会全体成员通过集中会审，在前期认真审阅材料的基础上，现场听取了专业负责人对人才培养方案制（修）订情况的汇报，并就概述、专业名称（专业代码）、入学基本要求、基本修业年限、职业面向、培养目标、培养规格、课程设置及学时安排、师资队伍、教学条件、质量保障和毕业要求等11个方面要素进行了充分讨论，形成如下意见：

1.目标明确:人才培养方案中清晰地列出了培养目标和预期结果。这些目标也与当前的社会需求和发展趋势相一致,有助于提高毕业生的就业竞争力。

2.学分学时设置合理:公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课等模块划分清晰;核心课程设置科学、有特色;公共基础课学时占比、选修课学时占比、实践性教学学时占比达标。

3.内容充实:人才培养方案中包含了广泛而丰富的课程内容,多样化的课程设置可以满足学生的个人兴趣和专业能力的培养需求,并且有助于培养学生的批判性思维和解决问题的能力。

4.培养模式合理:人才培养方案不仅注重理论知识的传授,同时强化学生实践能力的培养,严格要求毕业,符合专业人才培养新标准的要求。

经专业指导委员会讨论审议,一致通过执行此方案。

专业指导委员会主任(签字): 张秀清

2025年6月27日

## 人才培养方案审批意见

<p>教研室主任 审批意见</p>	<p>教研室主任（签字）：付晨星 2025年7月1日</p>
<p>二级学院 审批意见</p>	<p>二级学院负责人（签字）：李海 2025年7月2日</p>
<p>专业指导委员会 审批意见</p>	<p>专业指导委员会主任（签字）：张秀清 2025年7月10日</p>
<p>学校审批意见</p>	<p>院长（签字）：李海翔 2025年7月18日</p>

## 2025 版专业人才培养方案论证会 专业建设指导委员会及专家签到表

序号	姓名	工作单位	职称或职务	签名
1	张秀清	鹤壁汽车工程 职业学院	教授	张秀清
2	李国强	鹤壁汽车工程 职业学院	讲师	李国强
3	杜昭骆	鹤壁汽车工程 职业学院	中级会计师	杜昭骆
4	高秀红	鹤壁汽车工程 职业学院	讲师	高秀红
5	王德俊	鹤壁汽车工程 职业学院	教授	王德俊
6	周位彬	鹤壁汽车工程 职业学院	教授	周位彬
7	张 星	鹤壁汽车工程 职业学院	副教授	张 星
8	牛方超	鹤壁汽车工程 职业学院	讲师	牛方超
9	芦 晓	鹤壁汽车工程 职业学院	副教授	芦 晓
10	于 宇	鹤壁汽车工程 职业学院	讲师	于 宇
11	王权宇	鹤壁汽车工程 职业学院	讲师	王权宇
12	付燕利	鹤壁汽车工程 职业学院	助教	付燕利

13	张 耀	鹤壁汽车工程 职业学院	助教	张耀
14	申祥保	鹤壁汽车工程 职业学院	高级技师	申祥保
15	田志东	龙埔智能科技 股份有限公司	专家	田志东
16	申祥正	鹤壁市开发区 大众轿车修理 厂	专家	申祥正
17	闫 赫	中维化纤股份 有限公司	专家	闫赫
18	崔珊珊	河南三六零信 息技术有限公 司	专家	崔珊珊
19	程琦昶	河南三六零信 息技术有限公 司	专家	程琦昶
20				
21				

2025年人才培养方案审核细则表（建筑室内设计）			
评价指标	评价内容	评价标准	评价结果 (合格或不合格)
体例要求	1. 体例符合《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）文件要求。	1. 人才培养方案网站无法打开或展示专业部全，不合格；（一票否决项）	
	2. 对照教育部最新发布758项国家专业教学标准，坚持立德树人，根据市场人才需求，结合学校办学定位，科学合理确定专业培养目标，体现德智体美劳全面发展的高技能人才培养要求。	2. 人才培养方案包含：1、专业名称、2、入学基本要求、3、基本修业年限、4、职业面向、5、培养目标、6、培养规格、7、课程设置及学时安排、8、师资队伍、9、教学条件、10、质量管理和11、毕业要求，少1项扣10分；	合格
	3. 人才培养方案全面公开，在学校网站显著位置公布，包括专家论证意见等全部内容。	3. 高职培养高技能人才、职教本科培养高端技能人才，人才培养目标描述不正确，扣10分；	合格
	4. 格式统一规范，包含字体、字号、行间距、缩进等全校保持一致。	4. 全校人才培养方案格式不统一，扣10分；	合格
基本信息	1. 专业名称及代码符合《职业教育专业目录（2021年）》（更新至2024.12）的规范表述。	1. 专业名称、专业代码或与专业目录不一致的，不合格；（一票否决项）	合格
	2. 有明确、具体的入学要求。	2. 入学要求不规范的，扣10分；	合格
	3. 修业年限明确。		合格
职业	应包括本专业所属专业大类（专业类）及代码，本专业所对应的行业、主要职业类别、主要岗位类别（或技术领域）、职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书举例。	1. 缺少专业对应行业、职业类别、职业技能等级证书的不合格。（一票否决项）	合格
面向			
培养目标与规格	1. 本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等综合素质要求应科学、明确、全面、可测，将本专业所特有的、有别于其他专业的素养纳入；人才培养规格与人才培养目标、岗位要求、职业面向、毕业要求的吻合度高。	1. 培养规格要包含本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面综合素质要求，不符合扣10分；	合格
	2. 强调培养学生的创新精神、学习能力、信息素养、职业能力、精益求精的工匠精神、爱岗敬业的劳动态度和可持续发展能力的培养要求。	2. 要体现思政教育目标，缺少扣10分；	合格
	1. 严格按照国家规定，开齐开足公共基础必修课程，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程。（具体要求）	1. 公共基础课需按照教育部要求，必修课必须全部开设，选修课可根据学校具体情况选择开设，不达标的，不合格；（一票否决项）	合格
	2. 科学设置专业（技能）课程。按照职业岗位（群）的能力要求，确定6-8门专业核心课程和若干门专业课程。	2. 专业核心课6-8门，且与教育部专业教学标准中课程（课程名称强相关），不符合扣10分；	合格

课程设置 及要求	3. 落实立德树人的要求，科学、规范、明确描述各门课程的教学目标、教学内容和教学要求等，突出应用性与实践性；各项技术要求和专业术语符合国家相关行业的规范。		3. 课程教学目标与培养规格目标相关联，能有效支撑专业人才培养目标达成，不符合扣10分；	合格	
	4. 课时学分符合要求		4. 课时符合指标要求，横向、纵向课时逻辑正确，课时指标不达标或课时逻辑错误，不合格；（一票否决项）	合格	
	主要指标	高职专科	高职本科	5. 16-18课时折算1学分，不符合扣10分。	合格
	总学时	不少于2500	不少于3200	合格	
	公共基础课总学时占比	一般不少于25%	一般不少于25%		
	实践性教学学时占比	原则上不少于50%	原则上不少于60%		
	实习时间	累计一般6个月	累计一般不少于6个月		
	选修学时占比	不少于10%	不少于10%		
16-18学时折算1学分，军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动按1周为1学分。			合格		
学进程及 安排	1. 教学进程总体安排能完整体现课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式等要素，并反映有关学时比例要求。		1. 课程体系安排（每学期专业课、整周实训课等）符合人才培养规律，考核方式与实施保障中考核评价一致，不符合扣10分。	合格	
	2. 课程前后逻辑关系清晰准确，教学进程安排科学合理。				
实施保障	1. 列出师资队伍数量、结构及专业负责人、专兼职教师的素质等具体信息。		1. 明确师资队伍具体要求；	合格	
	2. 列出教室、校外实习实训基地等具体信息。		2. 列出教学场所、教学设备等具体信息；	合格	
	3. 列出教材选用、图书文献配备、数字资源配备等具体信息。		3. 明确考核评估方式和要求。	合格	
	4. 明确阐述实施教学采取的方法。		以上任一条不符合，扣10分	合格	
	5. 明确学生学习评价的方式方法。				
	6. 明确专业人才培养的质量管理要求。				
毕业要求	细化并提出明确的学生毕业要求。		无毕业要求，不合格。（一票否决项）	合格	
人才培养方案制定人：付路路 审核人：付路路 二级学院领导：付路路					