



鹤壁汽车工程职业学院

Hebi Automotive Engineering Professional College

专业人才培养方案
(2025 版)

专业名称：新能源汽车技术
专业代码：460702
学科门类：装备制造大类
修业年限：3
专业负责人：贾振华
审 批：鹤壁汽车工程职业学院
审批日期：2025 年 7 月

教务处制

1 专业名称（专业代码）

新能源汽车技术（460702）

2 入学基本要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

3 基本修业年限

三年

4 职业面向

表1 专业及对应岗位类别、技能证书

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别(代 码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书举例
装备制造大类 (46)	汽车制造类 (4607)	新能源整车制造 (3612) 汽车修理与维护 (8111)	汽车工程技术人员 (2-02-07-11) 汽车制造人员 (6-22) 汽车、摩托车维 修技术服务人员 (41201)	新能源汽车整车和 部件装配、调试、 检测与质量检验 新能源汽车整车和 部件生产现场管理 新能源汽车整车和 部件试验 新能源汽车维修与 服务	低压电工操作证 汽车维修工证

表2 职业面向

主要职业面向	次要职业面向	其他职业面向
新能源汽车整车和部件装配、调试、监测与质量检验，新能源汽车维护、检测、检修等，汽车整车企业、零部件企业装调、汽车零部件组装、汽车质量检验检测等岗位。	新能源汽车仿真软件应用与测试、新能源汽车底盘线控改装、新能源汽车整车和部件测试、技术培训等工作。	新能源汽车 4S 店、维修厂从事汽车机电维修、汽车零部件维修、新能源汽车销售、事故理赔、维修接待等岗位。

5 培养目标与培养规格

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，构建德、智、体、美、劳全面发展的人才培养体系，培养拥护党的基本路线，思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应新能源汽车行业发展的需要，具有较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技能，掌握新能源汽车前沿技术、新能源汽车结构、电控、电池等方面知识，具备在原有机电电路系统基础上对新能源汽车电机、电路、动力电池、电气、电控等方面进行诊断、维护和维修的能力，熟悉掌握新能源整车制造、汽车修理与维护专业知识，具有新能源汽车整车和部件装配、调试、

检测与质量检验，新能源汽车整车部件生产现场管理，新能源汽车整车和部件试验，首岗胜任能力强，具有创新创业能力和良好的职业素养，面向新能源汽车领域的高技能人才。

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好；

7) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

8) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

9) 了解国内外清洁能源汽车技术路线；

10) 掌握各类新能源汽车的基本结构和技术特点；

11) 熟悉高压电的安全防护和技术措施；

12) 掌握动力电池管理系统和上电控制逻辑知识；

13) 掌握永磁同步电机的工作原理；

14) 掌握新能源汽车的充电类型和交直流充放电控制逻辑知识；

15) 掌握新能源汽车整车电源分配和网络构架知识；

16) 掌握新能源汽车暖风和空调系统的控制原理；

17) 掌握新能源汽车的故障诊断策略知识。

18) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

19) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

20) 能够识别新能源汽车的组件和仪表报警灯的含义；

- 21) 能够遵循安全操作规范, 从事新能源汽车装配与调试;
- 22) 能够根据用户手册或保养手册要求进行新能源汽车的维护;
- 23) 能够使用常用高压电作业检测设备工具进行高压断电、电压绝缘检测;
- 24) 能够进行新能源汽车高压驱动系统的性能检测和组件更换;
- 25) 能够进行新能源汽车电路分析;
- 26) 能够进行新能源汽车 CAN 总线的检测和分析;
- 27) 能够进行新能源汽车暖风和空调系统的检测和组件更换;
- 28) 能够进行新能源汽车故障码和数据流的分析;
- 29) 能够判断新能源汽车常见故障并进行检测维修。

6 课程设置及学时安排

6.1 公共基础教育平台

(1) 公共基础必修课

表 3 公共基础必修课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
01011103	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	2	考试	马克思主义学院
01011101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	1	考试	马克思主义学院
01011102	思想道德与法治	3	48	1	考试	马克思主义学院
01011104	形势与政策	1	32	1-4	考查	马克思主义学院
01011110	国家安全教育	1	16	1	考查	马克思主义学院
01011109	军事理论	2	36	2	考查	马克思主义学院
02111101	大学生心理健康教育	2	32	2	考查	基础教学部
02111201	体育与健康 I	2	32	1	考查	基础教学部
02111202	体育与健康 II	2	32	2	考查	基础教学部
02111203	体育与健康 III	2	32	3	考查	基础教学部
02111204	体育与健康 IV	2	32	4	考查	基础教学部
02111205	信息技术	2	32	1	考查	基础教学部
02111102	大学英语 I	2	32	1	考查	基础教学部
02111103	大学英语 II	2	32	2	考查	基础教学部

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
02111301	劳动教育	2	32	4	考查	基础教学部
01111107	职业发展与就业指导	2	38	1	考查	马克思主义学院
01111108	创新创业教育	2	32	4	考查	马克思主义学院
合计		34	570			

(2) 公共基础选修课

表 4 公共基础选修课课程开设情况表

课程编码	课程名称及类型		学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
01011105	中华优秀传统文化	限定选修课	2	32	4	考查	马克思主义学院
01111106	新中国史	限定选修课	2	32	4	考查	马克思主义学院
02112103	高等数学 I	限定选修课	2	32	1	考查	基础教学部
02112104	高等数学 II	限定选修课	2	32	2	考查	基础教学部
02112105	艺术导论	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112106	音乐鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112107	美术鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112108	影视鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112109	戏剧鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112110	舞蹈鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112111	摄影鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112112	汽车驾驶基础与技能	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112113	能源与环境	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112114	谈判与推销	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112115	人工智能通识课	任意选修课	2	32	2	考查	基础教学部
02112116	突发事件及自救互救	任意选修课	2	32	2	考查	基础教学部
合计			13	208			

6.2 专业教育平台

(1) 专业基础课

表 5 专业基础课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
03121301	汽车文化	4	64	1	考查	新能源汽车学院
03121303	汽车机械制图与 CAD	4	64	1	考试	新能源汽车学院
03121316	新能源汽车电力电子技术	4.5	72	2	考试	新能源汽车学院
03121304	汽车机械基础	4.5	72	2	考查	新能源汽车学院
03121315	新能源汽车构造	4.5	72	2	考查	新能源汽车学院
03121310	汽车智能制造概论	4.5	72	3	考查	新能源汽车学院
合计		26	416			

(2) 专业核心课

表 6 专业核心课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
03121317	新能源汽车动力蓄电池及管理技术	4.5	72	3	考查	新能源汽车学院
03121318	新能源汽车驱动电机及控制技术	4.5	72	3	考查	新能源汽车学院
03121319	新能源汽车整车控制技术	2.5	36	3	考试	新能源汽车学院
03121352	汽车制造工艺技术	2.5	36	3	考查	新能源汽车学院
03121320	新能源汽车电气技术	4.5	72	3	考查	新能源汽车学院
03121321	新能源汽车底盘技术	2.5	36	4	考试	新能源汽车学院
03121353	新能源汽车试验技术	2.5	36	4	考查	新能源汽车学院
03121322	新能源汽车故障诊断技术	4.5	72	4	考查	新能源汽车学院
合计		28	432			

(3) 专业拓展课

表 7 专业拓展课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
03122301	汽车保险与理赔	2.5	36	4	考查	新能源汽车学院
03122303	汽车空调构造与维修	2.5	36	4	考查	新能源汽车学院
合计		5	72			

6.3 综合实践平台

表8 综合实践平台课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期
09131101	入学教育	1	16	1
09131102	毕业教育	1	20	6
09131201	军事技能	3	112	1
03131316	岗位实习	32	640	5-6
03131317	毕业设计（论文）	7	140	5-6
合计		44	928	

6.4 课程体系结构及学时学分比例

本培养方案的课程体系由公共基础教育、专业教育、综合实践三大平台组成。

表9 课程结构及学时学分占比情况表

课程类别	课程模块	学分	学时（理论+实践）	理论学时	实践学时
公共基础教育平台	必修课	34	570	346	224
	选修课	13	208	190	18
专业教育平台	专业基础课	26	416	208	208
	专业核心课	28	432	216	216
	专业拓展课	5	72	36	36
综合实践平台	必修课	44	928	8	920
合计		149	2626	1004	1622
实践学时占比:61.8%		公共基础课总学时占比:30%			
理论学时占比:38.2%		选修学时占比:11%			

7 教学进程安排

见附件1。

8 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

8.1 队伍结构

本专业专任教师师资比例 20:1，其中高级职称比例 10%，中级职称比例 20%，“双师型”专业教师比例 70%，形成了合理的人才梯队结构。

8.2 专业带头人

专业带头人具有副高级职称，能够较好地把握国内外汽车技术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

8.3 专任教师

专任教师均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有智能车辆工程、汽车服务工程、新能源汽车工程等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

8.4 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

9 教学条件

9.1 教学设施

（1）专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

（2）校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展燃油汽车与新能源汽车结构认知、整车与部件总成装配与调试、汽车性能检测与试验，汽车故障诊断与排除、智能网联汽车改装调试与标定等实验、实训活动。

1) 新能源汽车电力电子实验室。该实验室核心配置汽车传感器及执行器模块、电工电子综合实验台等关键设备，核心承载新能源汽车电力电子技术等课程的实践教学任务。主要服务于基础电子元器件的原理验证、参数测量实验，以及汽车基础电路的搭建、调试与分析等基础性实验教学环节，为学生构建电力电子技术应用的学习能力体系。

2) 新能源汽车电气技术实训室配备新能源汽车整车实训平台及电气系统专用台架等核心实训设备, 聚焦新能源汽车电气技术课程的实操教学。重点开展灯光信号系统、车窗雨刮控制系统、仪表防盗系统、远程启动系统、冷暖空调系统及热管理系统的装配调试、性能标定、故障诊断及检修等实训项目, 培养学生电气系统综合运维能力。

3) 新能源汽车动力蓄电池及管理技术实训室配备新能源汽车整车实训平台及电气系统专用台架等核心实训设备, 聚焦新能源汽车电气技术课程的实操教学。重点开展灯光信号系统、车窗雨刮控制系统、仪表防盗系统、远程启动系统、冷暖空调系统及热管理系统的装配调试、性能标定、故障诊断及检修等实训项目, 培养学生电气系统综合运维能力

4) 新能源汽车驱动电机及控制技术实训室配备新能源汽车整车、驱动电机及控制系统专用台架、新能源汽车减速驱动桥总成及汽车举升机等关键实训设备, 支撑新能源汽车驱动电机及控制技术课程的全方位实训。主要开展不同类型驱动电机与控制器总成的匹配调试、混合动力变速器装配校准、传动桥总成检测、驱动电机及控制系统性能测试、工作原理析及故障检修等实训项目, 覆盖驱动系统全链条技术实践。

5) 新能源汽车底盘技术实训室配备配置新能源汽车整车、制动系统专用台架、转向系统专用台架及行驶系统专用台架等实训设备, 定向服务于新能源汽车底盘技术课程教学。重点开展制动系统装配调试与性能测试、电控转向系统校准与故障检修、电控悬架系统调试及底盘控制系统综合诊断等实训项目, 培养底盘系统机电一体化运维能力。

6) 新能源汽车故障诊断技术实训室配备纯电动汽车整车、混合动力汽车整车及汽车举升机等核心实训设备, 聚焦新能源汽车故障诊断技术课程的实战化教学。核心实训内容包括车载网络控制系统(CAN/LIN等)诊断、整车电源管理系统性能测试与故障修复、混合动力发动机电控系统调试及综合故障排查等, 强化学生整车系统故障诊断的实战能力。

7) 新能源汽车虚拟仿真实训室配备机房、新能源汽车虚拟仿真教学软件等设备设施, 该实训室配置高性能计算终端及新能源汽车虚拟仿真教学平台等数字化实训设备, 构建多课程共享的虚拟实训环境。可为新能源汽车动力蓄电池及管理技术、驱动电机及控制技术、底盘系统技术、故障诊断技术等多门核心课程提供支撑, 开展工作原理可视化演示、整车及各总成虚拟装配调试、性能模拟测试及虚拟故障诊断等实训项目, 实现虚实结合的高效教学模式。

表 10 校外实训基地简介

序号	企业名称	主要实训项目	备注
1	郑州宇通客车有限公司	汽车装配/汽车性能检测	
2	深圳比亚迪	汽车装配/汽车性能检测	

3	长城汽车	汽车装配/汽车性能检测	
4	吉利汽车	汽车装配/汽车性能检测	
5	鹤壁得信宝汽车服务有限公司	汽车装配/汽车维护保养	
6	鹤壁宏远汽车服务有限公司	汽车检测/汽车性能检测	
7	鹤壁得道汽车变速箱专业维修公司	汽车维护保养/汽车故障诊断	
8	鹤壁大众汽车修理厂	汽车自动变速器拆装/汽车自动变速器检测维修	
9	鹤壁和晟机动车检测有限公司	汽车维护保养/汽车检测及维修	

(3) 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供汽车整车和总成样品试制、试验，成品装配、调试、测试、标定、质量检验、车辆返修及相关工艺管理和现场管理，汽车营运技术支持等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

9.2 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

(1) 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

(2) 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：汽车制造行业政策法规、行业标准、技术规范以及主流汽车品牌相应车型的维修手册、电气与电子工艺手册等；汽车检测与维修专业类技术图书和实务案例类图书；5种以上汽车检测与维修专业学术期刊等。

（3）数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

9.3 教学方法

（1）教学模式

教学模式与方法灵活，设计具有针对性，体现以学生为主体的模式；可采用项目导向、任务驱动等教、学、做一体化教学模式，各专业也可根据教学实际提出适合于本专业的教学模式。

（2）教学方法

1) 引导式教学方法。让学生在教师的引导下充分利用课堂教学时间，激发学生的学习兴趣，主动参与教师的教学活动，增加学生的学习积极性。学生一旦对学习内容产生了好奇心，就有了解决问题的动力，也会增加课堂学习氛围。

2) 案例教学法。以现实案例为基础进行情景教学，增强师生互动，活跃课堂学习氛围，鼓励学生独立思考、发散思维，增强理论知识与实践的结合。

3) 充分利用幻灯片等多媒体教学，使教学方法从传统的板书转变为动态影像演示，将抽象的理论知识简单化，加深学生的感性认识，增强学生理解、掌握知识的能力。

9.4 教学评价

以学生的职业道德、技术技能水平、就业质量，以及工学结合水平为核心，建立职业教育质量评价体系。完善行业、企业、院校等共同参与的质量评价机制，积极支持第三方机构开展评估。深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，借鉴国际职业教育培训普遍做法，制订工作方案和具体管理办法，采取 1+X 证书制度试点工作。按规定兑换学分，免修相应课程或模块。

新能源汽车技术专业教学评价由学校（教师、学生、学校相关职能部门）、企业等用人单位（职能部门、带教老师或指导教师）、家长等多个主体参与，采用过程性评价与考核性评价相结合、学校评价与企业评价相结合的方法，注重学生综合素质测评。

10.1 质量保障

（1）学校建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（2）学校完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和

教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

10.2 毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

《国家学生体质健康标准》测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理(因病或残疾学生，凭三甲及以上医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业)。

毕业时，至少获得一个与专业相关的职业资格证书或技能证书。

附件 1:

教学进程安排表

课程属性	课程编码	课程名称	总学分	学时分配			考核方式	开课学期及周学时									
				总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年					
								20周	20周	20周	20周	20周	20周				
公共基础教育平台	必修课	01011103	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6	考试		[2\4]							
		01011101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	30	2	考试	2								
		01011102	思想道德与法治	3	48	40	8	考试	[2\4]								
		01011104	形势与政策	1	32	32	0	考查	4W*2	4W*2	4W*2	4W*2					
		01011110	国家安全教育	1	16	16	0	考查	8W*2								
		01011109	军事理论	2	36	36	0	考查		2							
		02111101	大学生心理健康教育	2	32	30	2	考查		2							
		02111201	体育与健康 I	2	32	2	30	考查	2								
		02111202	体育与健康 II	2	32	2	30	考查		2							
		02111203	体育与健康 III	2	32	2	30	考查			2						
		02111204	体育与健康 IV	2	32	2	30	考查				2					
		02111205	信息技术	2	32	0	32	考查	2								
		02111102	大学英语 I	2	32	32	0	考查	2								
		02111103	大学英语 II	2	32	32	0	考查		2							
		02111301	劳动教育	2	32	16	16	考查				8W*2					
		01111107	职业发展与就业指导	2	38	16	22	考查	2								
		01111108	创新创业教育	2	32	16	16	考查				2					

课程属性		课程编 码	课程名称	总学 分	学时分配			考核 方式	开课学期及周学时					
					总学 时	理论 学时	实践 学时		第一学年		第二学年		第三学 年	
									20周	20周	20周	20周	20周	20周
		小 计		34	570	346	224	16	12	4	6			
选修课	限定 选修 课	01011105	中华优秀传统文化	2	32	32	0	考查				2		
		01111106	新中国史	2	32	32	0	考查				2		
		02112103	高等数学 I	2	32	32	0	考查	2					
		02112104	高等数学 II	2	32	32	0	考查		2				
		02112105	艺术导论	1	16	16	0	考查			8W*2	8W*2		
		02112106	音乐鉴赏	1	16	16	0	考查						
		02112107	美术鉴赏	1	16	16	0	考查						
		02112108	影视鉴赏	1	16	16	0	考查						
		02112109	戏剧鉴赏	1	16	16	0	考查						
		02112110	舞蹈鉴赏	1	16	16	0	考查						
		02112111	摄影鉴赏	1	16	16	0	考查						
	任意 选修 课	02112112	汽车驾驶基础与技能	1	16	14	2	考查	8W*2					
		02112113	能源与环境	1	16	16	0	考查						
		02112114	谈判与推销	1	16	16	0	考查						
		02112115	人工智能通识课	2	32	16	16	考查		2				
		02112116	突发事件及自救互救	2	32	16	16	考查						
		小 计		13	208	190	18		4	4	2	6		
		合 计		47	778	536	242		20	16	6	12		
专业教育平台	专业基础课	必修课	03121301	汽车文化	4	64	32	32	考查	4				
			03121303	汽车机械制图与 CAD	4	64	32	32	考试	4				
			03121316	新能源汽车电力电子技术	4.5	72	36	36	考试		4			
			03121304	汽车机械基础	4.5	72	36	36	考查		4			

课程属性			课程编 码	课程名称	总学 分	学时分配			考核 方式	开课学期及周学时						
						总学 时	理论 学时	实践 学时		第一学年		第二学年		第三学 年		
										20周	20周	20周	20周	20周	20周	
专业 核心 课			03121315	新能源汽车构造	4.5	72	36	36	考查		4					
			03121310	汽车智能制造概论	4.5	72	36	36	考查			4				
			小计		26	416	208	208		8	12	4	0			
	必修课			03121317	新能源汽车动力蓄电 池及管理技术	4.5	72	36	36	考查			4			
				03121318	新能源汽车驱动电机 及控制技术	4.5	72	36	36	考查			4			
				03121319	新能源汽车整车控制 技术	2.5	36	18	18	考试			2			
				03121352	汽车制造工艺技术	2.5	36	18	18	考查			2			
				03121320	新能源汽车电气技术	4.5	72	36	36	考查			4			
				03121321	新能源汽车底盘技术	2.5	36	18	18	考试				2		
				03121353	新能源汽车试验技术	2.5	36	18	18	考查				2		
				03121322	新能源汽车故障诊断 技术	4.5	72	36	36	考查				4		
	小计		28	432	216	216		0	0	16	8					
	专业 拓展 课	限定 选修 课		03122301	汽车保险与理赔	2.5	36	18	18	考查				2		
				03122303	汽车空调构造与维修	2.5	36	18	18	考查				2		
				小计		5	72	36	36		0	0	0	4		
	合计					59	920	460	460		8	12	20	12		
	综合实 践平台	必修课		09131101	入学教育	1	16	8	8	考查	1W					
09131102				毕业教育	1	20	0	20	考查						1W	
09131201				军事技能	3	112	0	112	考查	3W						
03131316				岗位实习	32	640	0	640	考查						32W	

课程属性	课程编 码	课程名称	总学 分	学时分配			考核 方式	开课学期及周学时						
				总学 时	理论 学时	实践 学时		第一学年		第二学年		第三学 年		
								20周	20周	20周	20周	20周	20周	
	03131317	毕业设计（论文）	7	140	0	140	考查							7W
		小计	44	928	8	920								
		合计	44	928	8	920								
		总计	150	2626	1004	1622		28	28	26	24			

专业指导委员会及专家论证会意见

2025年06月26日，鹤壁汽车工程职业学院组织19位专业指导委员会成员及企业专家，对新能源汽车学院新能源汽车技术专业人才培养方案进行了论证。专业指导委员会全体成员通过集中会审，在前期认真审阅材料的基础上，现场听取了专业负责人对人才培养方案制（修）订情况的汇报，并就概述、专业名称（专业代码）、入学基本要求、基本修业年限、职业面向、培养目标、培养规格、课程设置及学时安排、师资队伍、教学条件、质量保障和毕业要求等11个方面要素进行了充分讨论，形成如下意见：

1.目标明确：人才培养方案中清晰地列出了培养目标和预期结果。这些目标也与当前的社会需求和发展趋势相一致，有助于提高毕业生的就业竞争力。

2.学分学时设置合理：公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课等模块划分清晰；核心课程设置科学、有特色；公共基础课学时占比、选修课学时占比、实践性教学学时占比达标。

3.内容充实：人才培养方案中包含了广泛而丰富的课程内容，多样化的课程设置可以满足学生的个人兴趣和专业能力的培养需求，并且有助于培养学生的批判性思维和解决问题的能力。

4.培养模式合理：人才培养方案不仅注重理论知识的传授，同时强化学生实践能力的培养，严格要求毕业，符合专业人才培养新标准的要求。

经专业指导委员会讨论审议，一致通过执行此方案。

专业指导委员会主任（签字）：张秀清

2025年6月27日

人才培养方案审批意见

<p>教研室主任 审批意见</p>	<p>教研室主任（签字）：<i>夏振宇</i> 2025年7月1日</p>
<p>二级学院 审批意见</p>	<p>二级学院负责人（签字）：<i>刘生俊</i> 2025年7月2日</p>
<p>专业指导委员会 审批意见</p>	<p>专业指导委员会主任（签字）：<i>张香清</i> 2025年7月10日</p>
<p>学校审批意见</p> <p><i>刘生俊</i></p>	<p>院长（签字）：<i>李书科</i> 2025年7月18日</p>