



鹤壁汽车工程职业学院

Hebi Automotive Engineering Professional College

专业人才培养方案
(2025 版)

专业名称：	计算机网络技术
专业代码：	510202
学科门类：	计算机类
修业年限：	3
专业负责人：	霍永康
审 批：	鹤壁汽车工程职业学院
审批日期：	2025 年 7 月

教务处制

1 专业名称（专业代码）

计算机网络技术（510202）

2 入学基本要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

3 基本修业年限

三年

4 职业面向

表 1 专业及对应岗位类别、技能证书

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书举例
电子与信息大 类 (51)	计算机类 (5102)	软件和信息技术 服务业 (65)	计算机网络工程技 术人员 (2-02-10-04)	主要岗位： 网络运行管理员、 信息通信网络维护 员、信息和通信工 程技术人员 技术领域： 网络技术支持、 网络系统运维、 网络系统集成	计算机技术与软件专业 技术资格 网络系统建设与运维 Web 前端开发 云计算平台运维与开发 网络安全运维

表 2 职业面向

主要职业面向	次要职业面向	其他职业面向
主要岗位： 网络运行管理员 职业面向： 从事互联网等计算机网络研究、设计、安装、集成、调试、维护、管理和服务的工作	次要岗位： 网络设备调试、维护员、销售员 职业面向： 从事计算机网络相关技术服务、维护、销售工作	职业面向： 计算机技术服务、售后服务等工作

5 培养目标与培养规格

5.1 培养目标

本专业立足电子信息行业发展需求，以社会主义核心价值观为引领，旨在培养德智体美劳全面发展的人才。要求学生传承技能文明、秉持工匠精神，夯实科学文化基础与信息素养，系

统掌握计算机网络、程序设计、网络操作系统、数据库、网络安全、云计算等核心知识及相关法律法规，熟练练就网络搭建、服务器配置、云平台部署、网络安全防护、网络应用开发等实操技能，能够胜任网络技术支持、网络系统运维、网络系统集成、网络应用开发等岗位工作，为软件和信息技术服务业发展提供技术支撑的高技能人才。

5.2 培养规格

本专业学生能够在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党的领导与中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，自觉践行社会主义核心价值观，筑牢理想信念之基，厚植爱国情怀，增强中华民族自豪感。

（2）熟悉本专业对应职业领域的国家法律法规与行业规范，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与实操技能，洞悉行业文化内核，恪守职业道德与行为准则，秉持爱岗敬业精神，强化社会责任感与担当意识。

（3）夯实语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础，为专业学习与可持续发展提供支撑，兼具良好人文素养与科学素养，具备科学规划职业生涯的能力。

（4）拥有清晰的语言表达、流畅的文字撰写与高效的沟通协作能力，强化集体意识与团队合作精神，熟练掌握 1 门外语并能精准对接本专业实践应用场景。

（5）掌握计算机网络、程序设计、网络操作系统、路由交换技术、数据库技术、网络安全技术、云计算与虚拟化等核心专业基础理论。

（6）具备中小型网络与无线局域网的规划设计、设备选型能力，熟练掌握网络设备安装、配置、调试及故障排查技能，能够独立完成网络搭建、日常巡检与技术文档编制工作。

（7）精通服务器与云平台的安装、配置、调试及运维管理技术，具备网络服务器、云平台及虚拟化系统的部署与全流程管理能力。

（8）掌握网络安全软硬件安装配置与调试、网络攻击防御、网站运维、数据库管理及备份恢复等技能，形成初步的网络安全检测、防护、运维管理与保障体系。

（9）熟练运用各类网络自动化运维工具，具备初步的网络自动化运维软件开发能力，适配数字化运维场景的技术需求。

(10) 扎实掌握信息技术核心知识，培育适应行业数字化、智能化发展趋势的数字技能，助力应对新技术变革与产业升级挑战。

(11) 树立探究学习与终身学习理念，提升可持续发展能力，能够整合多元知识，综合运用所学分析并解决复杂实际问题。

(12) 掌握体育运动基本原理与方法，熟练掌握至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好运动习惯、卫生习惯与行为习惯，具备基础心理调适能力。

(13) 掌握必备美育知识，提升文化修养与审美鉴赏能力，培养至少 1 项艺术特长或爱好，促进德智体美劳全面发展。

(14) 树立正确劳动观，尊重劳动、热爱劳动，培育与本专业职业发展相契合的劳动素养，自觉弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，践行劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

6 课程设置及学时安排

6.1 公共基础教育平台

(1) 公共基础必修课

表 3 公共基础必修课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
01011103	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	2	考试	马克思主义学院
01011101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	1	考试	马克思主义学院
01011102	思想道德与法治	3	48	1	考试	马克思主义学院
01011104	形势与政策	1	32	1-4	考查	马克思主义学院
01011110	国家安全教育	1	16	1	考查	马克思主义学院
01011109	军事理论	2	36	2	考查	马克思主义学院
02111101	大学生心理健康教育	2	32	1	考查	基础教学部
02111201	体育与健康 I	2	32	1	考查	基础教学部
02111202	体育与健康 II	2	32	2	考查	基础教学部
02111203	体育与健康 III	2	32	3	考查	基础教学部
02111204	体育与健康 IV	2	32	4	考查	基础教学部
02111205	信息技术	2	32	2	考查	基础教学部
02111102	大学英语 I	2	32	1	考查	基础教学部

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
02111103	大学英语 II	2	32	2	考查	基础教学部
02111301	劳动教育	2	32	4	考查	基础教学部
01111107	职业发展与就业指导	2	38	1	考查	马克思主义学院
01111108	创新创业教育	2	32	4	考查	马克思主义学院
合计		34	570			

(2) 公共基础选修课

表 4 公共基础选修课课程开设情况表

课程编码	课程名称及类型		学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
01011105	中华优秀传统文化	限定选修课	2	32	4	考查	马克思主义学院
01111106	新中国史	限定选修课	2	32	4	考查	马克思主义学院
02112103	高等数学 I	限定选修课	2	32	1	考查	基础教学部
02112104	高等数学 II	限定选修课	2	32	2	考查	基础教学部
02112105	艺术导论	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112106	音乐鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112107	美术鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112108	影视鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112109	戏剧鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112110	舞蹈鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112111	摄影鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112112	汽车驾驶基础与技能	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112113	能源与环境	任意选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112114	谈判与推销	任意选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112115	人工智能通识课	任意选修课	2	32	2	考查	基础教学部
02112116	突发事件及自救互救	任意选修课	2	32	2	考查	基础教学部
合计			13	208			

6.2 专业教育平台

(1) 专业基础课

表 5 专业基础课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
06111101	计算机网络基础	2	32	1	考试	电子信息工程学院
06121314	Windows Server 操作系统	4	64	1	考查	电子信息工程学院
06121312	网络安全技术基础	4	64	1	考查	电子信息工程学院
06111302	AIGC 基础与应用	2.5	72	2	考查	电子信息工程学院
06121302	程序设计基础	4.5	72	2	考查	电子信息工程学院
06121313	网络综合布线	4.5	72	2	考查	电子信息工程学院
合计		21.5	340			

(2) 专业核心课

表 6 专业核心课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
06121305	Linux 操作系统	2.5	36	2	考试	电子信息工程学院
06121342	路由交换技术与应用	4.5	72	3	考试	电子信息工程学院
06121343	无线网络技术应用	2.5	36	3	考查	电子信息工程学院
06121344	网络虚拟化技术应用	4.5	72	3	考查	电子信息工程学院
06121345	网络应用程序开发	4.5	72	3	考查	电子信息工程学院
06121346	网络自动化运维	4.5	72	4	考试	电子信息工程学院
06121347	网络安全设备配置与管理	4.5	72	4	考查	电子信息工程学院
06121348	网络系统集成	2.5	36	4	考查	电子信息工程学院
合计		32	504			

(3) 专业拓展课

表 7 专业拓展课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
06121349	网站开发技术	4.5	72	3	考查	电子信息工程学院
合计		4.5	72			

6.3 综合实践平台

表 8 综合实践平台课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期
09131101	入学教育	1	16	1
09131102	毕业教育	1	20	6
09131201	军事技能	3	112	1
06131201	岗位实习	32	640	5-6
06131202	毕业设计（论文）	7	140	5-6
合计		44	928	

6.4 课程体系结构及学时学分比例

本培养方案的课程体系由公共基础教育、专业教育、综合实践三大平台组成。

表9 课程结构及学时学分占比情况表

课程类别	课程模块	学分	学时（理论+实践）	理论学时	实践学时
公共基础教育平台	必修课	34	570	346	224
	选修课	13	208	190	18
专业教育平台	专业基础课	21.5	340	170	170
	专业核心课	32	504	252	252
	专业拓展课	4.5	72	36	36
综合实践平台	必修课	44	928	8	920
合计		149	2622	1002	1620
实践学时占比：62%		公共基础课总学时占比：30%			
理论学时占比：38%		选修学时占比：11%			

7 教学进程安排

见附件1。

8 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的标准。

8.1 队伍结构

本专业拥有专任教师队伍，专业教师人数45人，“双师型”教师28人，高级职称12人，教师队伍中拥有企业工作经验教师10人，年轻教师29人，形成了合理的人才梯队结构。

8.2 专业带头人

专业带头人具有副高职称，具备扎实的计算机网络核心技术功底，能够较好地把握国内外网络行业技术发展趋势与专业建设方向；能广泛联系行业企业，深入了解行业企业对本专业人才的技术能力需求实际；教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研及技术应用研究工作能力突出，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

8.3 专任教师

专任教师具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有网络工程、通信工程、电子信息工程、计算机科学与技术等相关专业本科及以上学历；具备扎实的本专业相关理论功底、过硬的网络实操技术和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够结合行业技术发展开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历，熟悉行业一线技术应用场景。

8.4 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

9 教学条件

9.1 教学设施

(1) 专业教室基本要求

专业教室一般配备黑（白）板，多媒体计算机、交换机、路由器、防火墙、投影设备、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

(2) 校内外实验、实训场所基本要求

表 10 校内实验实训室简介

实训室名称	主要设备配置	实训项目	职业能力
网络综合布线实训室	计算机、多功能综合布线实训墙、综合布线实训台、布线认证测试仪、光纤熔接机、Wi-Fi环境、安装 Office 套件或 AutoCAD 软件等	网络布线、网络系统集成项目实训	网络布线施工能力、网络系统集成规划能力
融合网络实训室	计算机、核心交换机、汇聚交换机、接入交换机、无线控制器、无线 AP、路由器、无线路由器等设备，Wi-Fi 环境，安装 Office 套件、Packet Tracer、GNS3、网络管理软件	路由交换技术、网络运行与维护、高级网络互联技术、无线局域网组建、网络构建与管理实训	路由交换配置能力、网络运行与维护能力、无线局域网组建能力、网络构建与管理能力
网络安全实训室	计算机、服务器、防火墙、VPN 网关、安全审计、入侵防护系统、网络隔离、网络存储、电口交换机、光纤交换机等设备，互联网接入，安装 Office 套件、Windows Server、CentOS、Linux 软件等	网络安全设备配置与管理、网络运行与维护、网络系统集成、网络存储技术、Linux 操作系统管理、Windows Server 操作系统管理、网络工程实践	网络安全设备配置与管理能力、网络运行与维护能力、网络系统集成规划能力、网络存储技术应用能力、Linux 操作系统管理能力、Windows Server 操作系统管理能力、网络工程实践能力
SDN 创新技术实训室	计算机、服务器、SDN 控制器、SDN 核心交换机、SDN 接入交换机等设备，Wi-Fi 环境，安装 Office 套件、云管理平台软件等	支持 SDN 技术、网络虚拟化技术、云计算技术与应用、PHP 网站开发技术、Python 应用开发、SDN 架构搭建与应用开发实训	SDN 技术推广能力、网络虚拟化技术构建能力、云计算与应用能力、PHP 网站开发能力、Python 应用开发能力、SDN 架构搭建与应用开发能力
虚拟化技术与应用实训室	虚拟化服务器、虚拟化管理软件、虚拟化实训仿真平台、云终端一体机、交换机、防火墙	虚拟化技术的云计算、虚拟化技术的业务部署、虚拟化技术应用	虚拟化技术的云计算能力、虚拟化技术的业务部署能力、虚拟化技术应用能力

表 11 校外实训基地简介

序号	企业名称	主要实训项目	备注
1	联芸（郑州）网络科技有限公司	人工智能	
2	河南多鲸信息技术有限公司	网计算机软件开发、网络搭建等	
3	河南三六零信息技术有限公司	网络安全、信息安全等	
4	鹤壁农业硅谷产业园	网站开发	
5	鹤壁京东物流园	网络维护	

(3) 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》、《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有

关要求，经学校组织专业教师实地核查，确定合法经营、管理规范，具备相应实习场地及配套设施，符合计算机网络行业安全生产要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养需要和就业需求，实习基地提供与计算机网络技术专业对口的实习岗位，覆盖行业主流应用技术，具备一定的学生接纳规模，各岗位明确实习任务清单。学校和实习单位共同制订实习计划，配备相应指导教师：实习单位指导教师需具备相关行业工作经验，承担学生专业指导与实操教学；学校每批次实习派驻带队教师，负责对接协调、学生出勤跟踪及安全管理。实习基地建立健全学生日常工作、学习、生活管理制度：实习场地设置安全标识，配备必要的安全防护设施及劳动防护用品，岗前开展安全培训及考核；为学生购买相应实习保险，明确合理工作时间；保障学生实习报酬足额发放，提供必要的住宿保障或补贴；建立实习台账，记录学生实习情况，实习结束后出具书面实习鉴定，依法依规保障学生基本权益。

9.2 教学资源

(1) 教材选用

按照国家规定选用集团书库优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

(2) 图书文献配备

图书文献配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关网络技术、方法、思维以及实务操作类图书，信息技术和传统文化类文献等。

(3) 数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。汲取专业前沿、行业发展相关信息，建设包括网络课程、职业技能库、专业教学软件、行业规范、工程法规、工程案例、教学视频、直播教师等教学资源库。

9.3 教学方法

(1) 教学模式

本专业采用“教、学、做”一体化的教学模式，使理论与实践更好地衔接，将理论教学与实习教学融为一体。根据职业教育培养目标的要求来重新整合教学资源。体现能力本位的特点，从而逐步实现了三个转变，即从以教师为中心如何“教给”学生，向以学生为中心如何“教会”

学生转变；从以教材为中心向以教学大纲和培养目标为中心转变；从以课堂为中心向以实训室、实训基地为中心转变。充分体现学生的主体参与作用，以提高学生的专业技能水平为目的，以实践技能教学为主线，采用项目、模块的方式组织实施教学。

（2）教学方法

在教学中，建议采用“案例教学法”、“项目式教学”等教学方法，如案例分析、项目任务驱动等。在教学过程中做到以学生为教学的主体，教师在教学中起组织、引导、答疑的作用，充分调动学生学习的能动性。在实践教学上，基于实际岗位要求设置实践项目，使学生的技能培养适应实际需要。

9.4 教学评价

根据《职业院校专业人才培养方案体例框架和基本要求》规定，要求评价方法采用与教学模式相适应的过程评价体系，单一的考核方式无法综合反映学生的整体素质，因此在教学评价方式上，应打破传统，探索有利于学生发展的评价方式。课程培养目标由认知培养目标、能力培养目标和职业素养目标三部分组成，为全面评价学生的学习成果，建议采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行。

10 质量保障与毕业要求

10.1 质量保障

（1）学校建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（2）学校完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（4）专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

10.2 毕业要求

（1）学生需修完本专业教学计划中规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合格；

(2) 学生思想品德经鉴定符合要求；

(3) 《国家学生体质健康标准》测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理（因病或残疾学生，凭三甲及以上医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业）；

(4) 至少获得一个与专业相关的职业资格证书或技能证书。

附件 1:

教学进程安排表

课程属性	课程编码	课程名称	总学分	学时分配			考核方式	开课学期及周学时							
				总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年			
								20周	20周	20周	20周	20周	20周		
公共基础 教育平台	必修课	01011103	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6	考试		[2\4]					
		01011101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	30	2	考试	2						
		01011102	思想道德与法治	3	48	40	8	考试	[2\4]						
		01011104	形势与政策	1	32	32	0	考查	4W*2	4W*2	4W*2	4W*2			
		01011110	国家安全教育	1	16	16	0	考查	8W*2						
		01011109	军事理论	2	36	36	0	考查		2					
		02111101	大学生心理健康教育	2	32	30	2	考查	2						
		02111201	体育与健康 I	2	32	2	30	考查	2						
		02111202	体育与健康 II	2	32	2	30	考查		2					
		02111203	体育与健康 III	2	32	2	30	考查			2				
		02111204	体育与健康 IV	2	32	2	30	考查				2			
		02111205	信息技术	2	32	0	32	考查		2					
		02111102	大学英语 I	2	32	32	0	考查	2						
02111103	大学英语 II	2	32	32	0	考查		2							

课程属性	课程编码	课程名称	总学分	学时分配			考核方式	开课学期及周学时							
				总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年			
								20周	20周	20周	20周	20周	20周		
选修课	02111301	劳动教育	2	32	16	16	考查				8W*2				
	01111107	职业发展与就业指导	2	38	16	22	考查	2							
	01111108	创新创业教育	2	32	16	16	考查				2				
	小计		34	570	346	224		16	12	4	6				
	限定选修课	01011105	中华优秀传统文化	2	32	32	0	考查				2			
		01111106	新中国史	2	32	32	0	考查				2			
		02112103	高等数学 I	2	32	32	0	考查	2						
		02112104	高等数学 II	2	32	32	0	考查		2					
		02112105	艺术导论	1	16	16	0	考查			8W*2	8W*2			
		02112106	音乐鉴赏	1	16	16	0	考查							
		02112107	美术鉴赏	1	16	16	0	考查							
		02112108	影视鉴赏	1	16	16	0	考查							
		02112109	戏剧鉴赏	1	16	16	0	考查							
		02112110	舞蹈鉴赏	1	16	16	0	考查							
02112111	摄影鉴赏	1	16	16	0	考查									
任意选修课	02112112	汽车驾驶基础与技能	1	16	14	2	考查	8W*2							
	02112113	能源与环境	1	16	16	0	考查								
	02112114	谈判与推销	1	16	16	0	考查								

课程属性			课程 编码	课程 名称	总学 分	学时分配			考核 方式	开课学期及周学时					
						总学 时	理论 学时	实践 学时		第一学年		第二学年		第三学年	
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
			02112115	人工智能通识课	2	32	16	16	考查		2				
			02112116	突发事件及自救互救	2	32	16	16	考查						
			小 计		13	208	190	18		4	4	2	6		
			合 计		47	778	536	242		20	16	6	12		
专业 教育 平台	专业 基础 课	必修 课	06111101	计算机网络基础	2	32	16	16	考试	2					
			06121314	Windows Server 操作系统	4	64	32	32	考查	4					
			06121312	网络安全技术基础	4	64	32	32	考查	4					
			06111302	AIGC 基础与应用	2.5	36	18	18	考查		2				
			06121302	程序设计基础	4.5	72	36	36	考查		4				
			06121313	网络综合布线	4.5	72	36	36	考查		4				
			小 计		21.5	340	170	170		10	10	0	0		
	专业 核心 课	必修 课	06121305	Linux 操作系统	4.5	72	36	36	考试		4				
			06121309	路由交换技术	4.5	72	36	36	考试			4			
			06121343	无线网络技术应用	2.5	36	18	18	考查			2			
			06121344	网络虚拟化技术应用	4.5	72	36	36	考查			4			
			06121345	网络应用程序开发	4.5	72	36	36	考查			4			
			06121346	网络自动化运维	4.5	72	36	36	考试				4		

课程属性			课程 编码	课程 名称	总学 分	学时分配			考核 方式	开课学期及周学时					
						总学 时	理论 学时	实践 学时		第一学年		第二学年		第三学年	
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
			06121347	网络安全设备配置与管理	4.5	72	36	36	考查				4		
			06121348	网络系统集成	2.5	36	18	18	考查				2		
			小计		32	504	252	252		0	4	14	10		
	专业 拓展 课	限定 选修 课	06121306	前端设计与开发	4.5	72	36	36	考查			4			
			小计		4.5	72	36	36		0	0	4	0		
	合计					58	916	458	458		10	14	18	10	
综合 实践 平台	必修课	09131101	入学教育	1	16	8	8	考查	1W						
		09131102	毕业教育	1	20	0	20	考查							1W
		09131201	军事技能	3	112	0	112	考查	3W						
		06131201	岗位实习	32	640	0	640	考查							32W
		06131202	毕业设计（论文）	7	140	0	140	考查							7W
		小计		44	928	8	920								
合计					44	928	8	920							
总计					149	2622	1002	1620		30	30	24	22		

专业指导委员会及专家论证会意见

2025年06月26日，鹤壁汽车工程职业学院组织19位专业指导委员会成员及企业专家，对电子信息工程学院计算机网络技术专业人才培养方案进行了论证。专业指导委员会全体成员通过集中会审，在前期认真审阅材料的基础上，现场听取了专业负责人对人才培养方案制（修）订情况的汇报，并就概述、专业名称（专业代码）、入学基本要求、基本修业年限、职业面向、培养目标、培养规格、课程设置及学时安排、师资队伍、教学条件、质量保障和毕业要求等11个方面要素进行了充分讨论，形成如下意见：

1.目标明确：人才培养方案中清晰地列出了培养目标和预期结果。这些目标也与当前的社会需求和发展趋势相一致，有助于提高毕业生的就业竞争力。

2.学分学时设置合理：公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课等模块划分清晰；核心课程设置科学、有特色；公共基础课学时占比、选修课学时占比、实践性教学学时占比达标。

3.内容充实：人才培养方案中包含了广泛而丰富的课程内容，多样化的课程设置可以满足学生的个人兴趣和专业能力的培养需求，并且有助于培养学生的批判性思维和解决问题的能力。

4.培养模式合理：人才培养方案不仅注重理论知识的传授，同时强化学生实践能力的培养，严格要求毕业，符合专业人才培养新标准的要求。

经专业指导委员会讨论审议，一致通过执行此方案。

专业指导委员会主任（签字）：**张秀清**

2025年6月27日

人才培养方案审批意见

教研室主任 审批意见	同意。 教研室主任（签字）：真艳阳 2025年7月1日
二级学院 审批意见	同意 二级学院负责人（签字）：芦晓 2025年7月2日
专业指导委员会 审批意见	专业指导委员会主任（签字）：张秀清 2025年7月10日
学校审批意见	院长（签字）：李岩科 2025年7月18日