



鹤壁汽车工程职业学院

Hebi Automotive Engineering Professional College

专业人才培养方案  
(2025 版)

专业名称：汽车电子技术  
专业代码：460703  
学科门类：装备制造大类  
修业年限：3  
专业负责人：张宇  
审 批：鹤壁汽车工程职业学院  
审批日期：2025 年 7 月

教务处制

## 1 专业名称（专业代码）

汽车电子技术（460703）

## 2 入学基本要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 3 基本修业年限

三年

## 4 职业面向

表1 专业及对应岗位类别、技能证书

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能 等级证书
装备制造大类 (46)	汽车制造类 (4607)	专业技术服务业 (74)	汽车制造人员 (6-22)	主要岗位： 汽车工程技术人员 电子设备装配调试 人员 电气电子产品环保 检测人员 信息安全测试人员 相关岗位： 汽车维修服务、汽 车配件服务、二手 车服务、汽车保险 服务	驾驶证 新能源汽车装调与测试 智能网联汽车测试装调

表2 职业面向

主要职业面向	次要职业面向	其他职业面向
汽车工程技术人员 电子设备装配调试人员 电气电子产品环保检测人员 信息安全测试人员	汽车维修服务 汽车配件服务 二手车服务 汽车保险服务	汽车运用工程技术人员 汽车维修工

## 5 培养目标与培养规格

### 5.1 培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，培养拥护党的基本路线，政治立场坚定、德技并修、全面发展，掌握扎实的科学文化基础和汽车电子产品的结构和工作原理、装配和调试工艺、测试和排故流程等知识，具备汽车电子产品辅助设计、试验、测试、安装和故障检测与诊断等能力，具有工匠精神和信息素养，

能够从事汽车电子产品样品试制和试验，汽车电子产品成品装配、调试、测试、标定、质量检验、相关工艺管理和现场管理，售前和售后技术支持等工作的高技能人才。

## 5.2 培养规格

本专业学生在系统学习专业课程并完成相关实习实训后，应实现知识、能力与素质的全面提升，掌握并熟练运用岗位群所需的核心技术技能，达成德智体美劳全面发展目标。具体要求如下：

1) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情怀与民族自豪感；

2) 熟悉与本专业职业活动相关的国家法律法规和行业规范，掌握绿色生产、安全防护、环境保护、质量管理等相关知识与技能，了解汽车电子行业文化，遵守职业道德与行为准则，具备爱岗敬业、担当尽责的社会责任感；

3) 掌握语文、数学、外语、信息技术等支撑可持续发展的文化基础知识，具备良好的人文与科学素养，具有职业生涯规划意识和能力；

4) 具备良好的语言表达、文字撰写与团队沟通协作能力，掌握一门外语并能运用于专业工作中，具有较强的集体意识和团队精神；

5) 掌握汽车构造、汽车电工电子技术、汽车微控制器技术、汽车电子电路 CAD、机械基础、C 语言程序设计等专业基础理论知识；

6) 掌握汽车电子产品的设计与制作流程，具备电路原理图设计、电路板制作及简单控制程序编写的能力；

7) 熟悉汽车电子产品的国家标准与国际测试流程，具备使用专业设备开展环保、安全、可靠性与电磁兼容等测试的能力，并能依据标准撰写测试报告；

8) 掌握汽车车身电气设备的结构与原理，具备安装调试、故障诊断、维修及现场服务沟通能力；

9) 熟悉汽车发动机、底盘及车身电控系统的结构与原理，具备相关系统的检测、诊断与修复能力；

10) 掌握车载网络架构与原理，具备车载网络程序加载、编码、数据通信、信息安全防护及故障波形分析的能力；

11) 掌握传统汽车与新能源汽车整车电路系统的综合故障诊断与排除方法，具备智能网联

汽车远程测试与故障修复的基本能力；

12) 具备适应行业数字化与智能化发展所需的信息技术和数字技能；

13) 具备探究学习、终身学习与可持续发展的能力，能够综合运用知识分析并解决实际问题；

14) 掌握至少一项体育运动技能，达到国家大学生体质健康标准，养成良好运动与卫生习惯，具备一定的心理调适能力；

15) 掌握必要的美育知识，具有一定的审美修养，形成至少一项艺术特长或爱好；

16) 树立正确劳动观念，具备与本专业相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，崇尚劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 6 课程设置及学时安排

### 6.1 公共基础教育平台

#### (1) 公共基础必修课

表 3 公共基础必修课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
01011103	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	2	考试	马克思主义学院
01011101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	1	考试	马克思主义学院
01011102	思想道德与法治	3	48	1	考试	马克思主义学院
01011104	形势与政策	1	32	1-4	考查	马克思主义学院
01011110	国家安全教育	1	16	1	考查	马克思主义学院
01011109	军事理论	2	36	2	考查	马克思主义学院
02111101	大学生心理健康教育	2	32	2	考查	基础教学部
02111201	体育与健康 I	2	32	1	考查	基础教学部
02111202	体育与健康 II	2	32	2	考查	基础教学部
02111203	体育与健康 III	2	32	3	考查	基础教学部
02111204	体育与健康 IV	2	32	4	考查	基础教学部
02111205	信息技术	2	32	1	考查	基础教学部
02111102	大学英语 I	2	32	1	考查	基础教学部
02111103	大学英语 II	2	32	2	考查	基础教学部

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
02111301	劳动教育	2	32	4	考查	基础教学部
01111107	职业发展与就业指导	2	38	1	考查	马克思主义学院
01111108	创新创业教育	2	32	4	考查	马克思主义学院
合计		34	570			

## (2) 公共基础选修课

表4 公共基础选修课课程开设情况表

课程编码	课程名称及类型		学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
01011105	中华优秀传统文化	限定选修课	2	32	4	考查	马克思主义学院
01111106	新中国史	限定选修课	2	32	4	考查	马克思主义学院
02112103	高等数学 I	限定选修课	2	32	1	考查	基础教学部
02112104	高等数学 II	限定选修课	2	32	2	考查	基础教学部
02112105	艺术导论	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112106	音乐鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112107	美术鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112108	影视鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112109	戏剧鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112110	舞蹈鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112111	摄影鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112112	汽车驾驶基础与技能	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112113	能源与环境	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112114	谈判与推销	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112115	人工智能通识课	任意选修课	2	32	2	考查	基础教学部
02112116	突发事件及自救互救	任意选修课	2	32	2	考查	基础教学部
合计			13	208			

## 6.2 专业教育平台

### (1) 专业基础课

表5 专业基础课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
03121302	汽车构造	4	64	1	考查	新能源汽车学院
03121305	汽车电工技术	4	64	1	考试	新能源汽车学院
03121306	汽车电子技术	4.5	72	2	考试	新能源汽车学院
03121304	汽车机械基础	4.5	72	2	考查	新能源汽车学院
03121331	C语言程序设计	4.5	72	2	考查	新能源汽车学院
03121323	汽车微控制器技术	4.5	72	3	考查	新能源汽车学院
合计		26	416			

## (2) 专业核心课

表6 专业核心课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
03121324	汽车电子产品设计与制作	4.5	72	3	考查	新能源汽车学院
03121325	汽车电子电气标准与测试	4.5	72	3	考查	新能源汽车学院
03121326	车身电气系统原理与诊断	4.5	72	3	考试	新能源汽车学院
03121327	汽车电控系统原理与诊断	4.5	72	3	考试	新能源汽车学院
03121328	车载网络技术与数据监测	4.5	72	4	考查	新能源汽车学院
03121329	整车电路与电气系统综合故障诊断	4.5	72	4	考查	新能源汽车学院
合计		27	432			

## (3) 专业拓展课

表7 专业拓展课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
03122301	汽车保险与理赔	2.5	36	4	考查	新能源汽车学院
03122303	汽车空调构造与维修	2.5	36	4	考查	新能源汽车学院
合计		5	72			

## 6.3 综合实践平台

表8 综合实践平台课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期
09131101	入学教育	1	16	1
09131102	毕业教育	1	20	6
09131201	军事技能	3	112	1
03131316	岗位实习	32	640	5-6
03131317	毕业设计（论文）	7	140	5-6
合计		44	928	

## 6.4 课程体系结构及学时学分比例

本培养方案的课程体系由公共基础教育、专业教育、综合实践三大平台组成。

表9 课程结构及学时学分占比情况表

课程类别	课程模块	学分	学时（理论+实践）	理论学时	实践学时
公共基础教育平台	必修课	34	570	346	224
	选修课	13	208	190	18
专业教育平台	专业基础课	26	416	208	208
	专业核心课	27	432	216	216
	专业拓展课	5	72	36	36
综合实践平台	必修课	44	928	8	920
合计		149	2626	1004	1622
实践学时占比:61.8%		公共基础课总学时占比:30%			
理论学时占比:38.2%		选修学时占比:11%			

## 7 教学进程安排

见附件1。

## 8 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### 8.1 队伍结构

本专业拥有专任教师队伍7人，其中教授1人，副教授1人，讲师3人，高级工程师1人，高级技师1人，“双师型”教师5人，形成了合理的人才梯队结构。

### 8.2 专业带头人

专业带头人具有副高级职称，能够较好地把握国内外汽车电子技术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

### 8.3 专任教师

专任教师均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有汽车电子技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

### 8.4 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质，职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## 9 教学条件

### 9.1 教学设施

#### (1) 专业教室基本要求

专业教室满足信息化混合式教学的基本要求，配备交互式智能教学设备、多媒体计算机、投影与音响系统，并保障稳定的有线及无线网络接入，具备网络安全防护能力。教学空间符合国家安防与消防规范，设置清晰的应急疏散标识与通道，配备功能完好的应急照明装置，确保教学环境安全有序。

#### (2) 校内外实验、实训场所基本要求

实验实训场所的建设、管理与设备配置严格遵循国家教育部相关标准，注重营造贴近企业真实生产情境的教学环境。实训指导教师队伍结构合理、经验丰富，并配备完善的实训教学管理制度，确保包括汽车电子基础技能训练、核心系统专项实训及综合创新实践在内的各教学环节有效实施。

##### 1) 汽车电子基础技能实训室

配备电子焊接训练台、直流稳压电源、数字万用表、示波器、信号发生器及常用电子元件套件。重点训练学生的电子电路焊接、基本元器件识别与检测、简单电路搭建与调试等核心基础技能，为后续专业课程学习奠定坚实基础。

## 2) 嵌入式微控制器应用开发实训室

配置基于主流架构的嵌入式开发板、编程器/调试器、传感器模块包及配套软件开发环境。支撑单片机/微控制器原理、接口技术、嵌入式 C 语言编程等课程实训，培养学生汽车电子控制单元的底层软件开发与硬件驱动调试能力。

## 3) 汽车电路设计与仿真实训室

配备高性能图形工作站，安装 Multisim、PSpice 等电路仿真软件。服务于“汽车电子电路 CAD”等课程，系统训练学生进行汽车电子电路原理图设计、PCB 布局布线、信号完整性分析及电路功能仿真验证的综合能力。

## 4) 汽车传感器与执行器标定测试实训室

集成各类车用传感器与执行器的专用测试台架，配备高精度数据采集卡、信号调理设备、程控电源及标定软件。开展传感器特性测试、信号调理电路设计、执行器驱动与性能测试等实训项目。

## 5) 汽车车身网络系统实训室

配备可重构的 CAN、LIN 总线网络实训台，集成车身控制模块、网关、各类节点控制器，并配有 CANoe、PCAN 等专业网络分析工具及示波器。用于车载网络拓扑结构认知、通信协议分析、网络节点仿真测试、常见故障诊断与排除等教学与实践。

## 6) 汽车电控系统故障诊断与检修实训室

围绕发动机电控、自动变速箱电控、底盘电控等核心系统，配备原厂或主流的故障诊断仪、示波器、万用表及专用系统台架或实训车辆。培养学生使用诊断设备读取故障码、分析数据流、进行波形分析，并完成系统检测与故障排除的实战能力。

## 7) 汽车电子产品环境与可靠性测试实训区

配置步入式高低温湿热试验箱、振动试验台、盐雾试验箱、电气安规测试仪及相应的功能测试工装。模拟企业产品质量检验流程，使学生掌握汽车电子产品环境适应性试验、安全规范测试及基本可靠性验证的规范与方法。

## 8) 智能座舱与车载信息娱乐系统实训室

配备集成液晶仪表、中控信息娱乐主机、车载音响、抬头显示、车载通讯模块等部件的智能座舱实验平台，以及相关软件刷写与调试工具。开展智能座舱系统集成认知、人机交互界面体验、系统功能测试及简单应用开发等实训内容。

## 9) 新能源汽车电子技术专项实训室

聚焦新能源汽车“三电”系统，配备电池管理系统实验台、电机控制器与驱动电机台架、车载充电机及DC/DC变换器实验装置。重点训练学生掌握高压安全规范、新能源核心电子部件的功能原理、控制策略及基础故障诊断技能。

#### 10) 汽车电子综合创新与项目开发实训区

配备通用电子测试仪器、小型机加工设备、3D打印机及必要的软件开发环境。支持学生以团队形式，开展汽车电子相关的创新设计、竞赛项目、毕业设计或模拟创业产品的原型开发、集成调试与功能验证，着重培养其系统思维、工程实践与跨学科整合能力。

### (3) 实习场所基本要求

学生实习单位符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等有关要求，经学院实地考察，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署了学校、学生、实习单位三方协议。实习岗位覆盖汽车电子产品研发辅助、生产测试、工艺管理及技术服务等核心环节，体现产业主流技术，并具备规模化接收学生实习的能力。学校与企业共同制定实习方案，由企业技术骨干与校内教师联合指导。实习单位具有完善的管理与保障制度，确保学生权益与实习质量。

## 9.2 教学资源

### (1) 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

### (2) 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：汽车制造行业政策法规、行业标准、技术规范以及主流汽车品牌相应车型的维修手册、电气与电子工艺手册等；汽车电子技术专业类图书和实务案例类图书；5种以上汽车电子技术专业学术期刊等。

### (3) 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件，数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

## 9.3 教学方法

### (1) 教学模式

教学模式与方法灵活，设计具有针对性，体现以学生为主体；可采用项目导向、任务驱动等教学做一体化教学模式，各专业也可根据教学实际提出适合于本专业的教学模式。

## （2）教学方法

1) 引导式教学方法。让学生在教师的引导下充分利用课堂教学时间，激发学生的学习兴趣，主动参与教师的教学活动，增加学生的学习积极性。学生一旦对学习内容产生了好奇心，就有了解决问题的动力，也会增加课堂学习氛围；

2) 案例教学法。以现实案例为基础进行情景教学，增强师生互动，活跃课堂学习氛围，鼓励学生独立思考、发散思维，增强理论知识与实践的结合度；

3) 充分利用幻灯片等多媒体教学，使教学方法从传统的板书转变为动态影像演示，将抽象的理论知识简单化，加深学生的感性认识，增强学生理解、掌握知识的能力。

## 9.4 教学评价

以学习者的职业道德、技术技能水平和就业质量，以及产教融合、校企合作水平为核心，建立职业教育质量评价体系。完善行业、企业、院校等共同参与的质量评价机制，积极支持第三方机构开展评估。深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，借鉴国际职业教育培训普遍做法，制订工作方案和具体管理办法，启动 1+X 证书制度试点工作。学生按规定兑换学分，免修相应课程或模块。

该专业教学评价由新能源汽车学院、实习单位等多个主体参与，采用过程性评价与考核性评价相结合、学校评价与企业评价相结合的方法，注重学生综合素质测评。

## 10 质量保障与毕业要求

### 10.1 质量保障

（1）学校建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（2）学校完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 10.2 毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

《国家学生体质健康标准》测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理(因病或残疾学生，凭三甲及以上医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业)。

毕业时，至少获得一个与专业相关的职业资格证书或技能证书。

附件 1:

教学进程安排表

课程属性	课程编码	课程名称	总学分	学时分配			考核方式	开课学期及周学时									
				总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年					
								20周	20周	20周	20周	20周	20周				
公共基础教育平台	必修课	01011103	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6	考试		[2\4]							
		01011101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	30	2	考试	2								
		01011102	思想道德与法治	3	48	40	8	考试	[2\4]								
		01011104	形势与政策	1	32	32	0	考查	4W*2	4W*2	4W*2	4W*2					
		01011110	国家安全教育	1	16	16	0	考查	8W*2								
		01011109	军事理论	2	36	36	0	考查		2							
		02111101	大学生心理健康教育	2	32	30	2	考查		2							
		02111201	体育与健康 I	2	32	2	30	考查	2								
		02111202	体育与健康 II	2	32	2	30	考查		2							
		02111203	体育与健康 III	2	32	2	30	考查			2						
		02111204	体育与健康 IV	2	32	2	30	考查				2					
		02111205	信息技术	2	32	0	32	考查	2								
		02111102	大学英语 I	2	32	32	0	考查	2								
		02111103	大学英语 II	2	32	32	0	考查		2							
		02111301	劳动教育	2	32	16	16	考查				8W*2					
		01111107	职业发展与就业指导	2	38	16	22	考查	2								
		01111108	创新创业教育	2	32	16	16	考查				2					

课程属性		课程编 码	课程名称	总学 分	学时分配			考核 方式	开课学期及周学时					
					总学 时	理论 学时	实践 学时		第一学年		第二学年		第三学 年	
									20周	20周	20周	20周	20周	20周
		<b>小 计</b>		<b>34</b>	<b>570</b>	<b>346</b>	<b>224</b>		<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
选修课	限定 选修 课	01011105	中华优秀传统文化	2	32	32	0	考查		2		2		
		01111106	新中国史	2	32	32	0	考查				2		
		02112103	高等数学 I	2	32	32	0	考查	2					
		02112104	高等数学 II	2	32	32	0	考查		2				
		02112105	艺术导论	1	16	16	0	考查			8W*2	8W*2		
		02112106	音乐鉴赏	1	16	16	0	考查						
		02112107	美术鉴赏	1	16	16	0	考查						
		02112108	影视鉴赏	1	16	16	0	考查						
		02112109	戏剧鉴赏	1	16	16	0	考查						
		02112110	舞蹈鉴赏	1	16	16	0	考查						
		02112111	摄影鉴赏	1	16	16	0	考查						
	任意 选修 课	02112112	汽车驾驶基础与技能	1	16	14	2	考查	8W*2					
		02112113	能源与环境	1	16	16	0	考查						
		02112114	谈判与推销	1	16	16	0	考查						
		02112115	人工智能通识课	2	32	16	16	考查		2				
		02112116	突发事件及自救互救	2	32	16	16	考查						
		<b>小 计</b>		<b>13</b>	<b>208</b>	<b>190</b>	<b>18</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
		<b>合 计</b>		<b>47</b>	<b>778</b>	<b>536</b>	<b>242</b>		<b>20</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		
专业教育平台	专业基础课	必修课	03121302	汽车构造	4	64	32	32	考查	4				
			03121305	汽车电工技术	4	64	32	32	考试	4				
			03121306	汽车电子技术	4.5	72	36	36	考试		4			
			03121304	汽车机械基础	4.5	72	36	36	考查		4			
			03121331	C 语言程序设计	4.5	72	36	36	考查		4			

课程属性			课程编 码	课程名称	总学 分	学时分配			考核 方式	开课学期及周学时						
						总学 时	理论 学时	实践 学时		第一学年		第二学年		第三学 年		
										20周	20周	20周	20周	20周	20周	
专业 核心 课			03121323	汽车微控制器技术	4.5	72	36	36	考查			4				
			小计			26	416	208	208		8	12	4	0		
	必修 课			03121324	汽车电子产品设计与制作	4.5	72	36	36	考查			4			
				03121325	汽车电子电气标准与测试	4.5	72	36	36	考查			4			
				03121326	车身电气系统原理与诊断	4.5	72	36	36	考查			4			
				03121327	汽车电控系统原理与诊断	4.5	72	36	36	考试			4			
				03121328	车载网络技术与数据监测	4.5	72	36	36	考查				4		
				03121329	整车电路与电气系统综合故障诊断	4.5	72	36	36	考试				4		
				小计			27	432	216	216		0	0	16	8	
	专业 拓展 课	限定 选修 课		03122301	汽车保险与理赔	2.5	36	18	18	考查				2		
				03122303	汽车空调构造与维修	2.5	36	18	18	考查				2		
				小计			5	72	36	36		0	0	0	4	
	合计					58	920	460	460		8	12	20	12		
	综合实 践平台	必修 课		09131101	入学教育	1	16	8	8	考查	1W					
				09131102	毕业教育	1	20	0	20	考查						1W
09131201				军事技能	3	112	0	112	考查	3W						
03131316				岗位实习	32	640	0	640	考查						32W	
03131317				毕业设计（论文）	7	140	0	140	考查						7W	

课程属性	课程编码	课程名称	总学分	学时分配			考核方式	开课学期及周学时						
				总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年		
								20周	20周	20周	20周	20周	20周	
		小计	44	928	8	920								
		合计	44	928	8	920								
		总计	149	2626	1004	1622		28	28	26	24			

## 专业指导委员会及专家论证会意见

2025年06月26日，鹤壁汽车工程职业学院组织19位专业指导委员会成员及企业专家，对新能源汽车学院汽车电子技术专业人才培养方案进行了论证。专业指导委员会全体成员通过集中会审，在前期认真审阅材料的基础上，现场听取了专业负责人对人才培养方案制（修）订情况的汇报，并就概述、专业名称（专业代码）、入学基本要求、基本修业年限、职业面向、培养目标、培养规格、课程设置及学时安排、师资队伍、教学条件、质量保障和毕业要求等11个方面要素进行了充分讨论，形成如下意见：

1.目标明确：人才培养方案中清晰地列出了培养目标和预期结果。这些目标也与当前的社会需求和发展趋势相一致，有助于提高毕业生的就业竞争力。

2.学分学时设置合理：公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课等模块划分清晰；核心课程设置科学、有特色；公共基础课学时占比、选修课学时占比、实践性教学学时占比达标。

3.内容充实：人才培养方案中包含了广泛而丰富的课程内容，多样化的课程设置可以满足学生的个人兴趣和专业能力的培养需求，并且有助于培养学生的批判性思维和解决问题的能力。

4.培养模式合理：人才培养方案不仅注重理论知识的传授，同时强化学生实践能力的培养，严格要求毕业，符合专业人才培养新标准的要求。

经专业指导委员会讨论审议，一致通过执行此方案。

专业指导委员会主任（签字）：张秀清

2025年6月27日

## 人才培养方案审批意见

<p>教研室主任 审批意见</p>	<p>教研室主任（签字）：马晓阳 2025年7月1日</p>
<p>二级学院 审批意见</p>	<p>二级学院负责人（签字）：王立斌 2025年7月2日</p>
<p>专业指导委员会 审批意见</p>	<p>专业指导委员会主任（签字）：张言清 2025年7月10日</p>
<p>学校审批意见</p>	<p>院长（签字）：李斌 2025年7月18日</p>