



鹤壁汽车工程职业学院

Hebi Automotive Engineering Professional College

专业人才培养方案
(2025 版)

专业名称：汽车制造与试验技术
专业代码：460701
学科门类：装备制造大类
修业年限：3
专业负责人：吴少鹏
审 批：鹤壁汽车工程职业学院
审批日期：2025 年 7 月

教务处制

1 专业名称（专业代码）

汽车制造与试验技术（460701）

2 入学基本要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者。

3 基本修业年限

三年

4 职业面向

表 1 专业及对应岗位类别、技能证书

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
装备制造大类 (46)	汽车制造类 (4607)	汽车制造业 (36)	汽车工程技术人员 L (2-02-07-11), 汽车运用工程技术人员 (2-02-15-01), 汽车整车制造人员 (6-22-02), 汽车零部件、饰件生产加工人员 (6-22-01), 检验试验人员 (6-31-03), 机动车检测工 (4-08-05-05)、智能网联汽车测试员 S (4-04-5-15)	研发辅助: 汽车整车和总成样品试制、试验。 生产制造: 成品装配、调试、测试、标定、质量检验及相关工艺管理和现场管理、车辆返修、汽车零部件加工。 营运服务: 售前、售后技术支持、事故理赔、维修接待等	汽车维修工、新能源汽车装调与测试、智能网联汽车测试装调、汽车驾驶证

表 2 职业面向

主要职业面向	次要职业面向	其他职业面向
汽车整车制造, 汽车整车和总成产品试验、装配、调试、检测, 汽车零部件生产加工, 汽车整车及部件质量检验	下线车辆故障返修, 汽车生产现场组织管理, 汽车饰件生产加工, 机动车检测	汽车营运服务、二手车交易、汽车机电维修、汽车零部件维修、汽车销售、事故理赔、维修接待等岗位

5 培养目标与培养规格

5.1 培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 培养理想信念坚定, 德、智、体、美、劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识, 掌握扎实的科学文化基础和汽车技术原理、装调工艺、质量检验标准、试验规

程等知识，具备汽车样品试验、整车装调、车辆下线检测标定、故障车辆返修、生产现场组织管理、汽车技术培训等能力，能够从事汽车整车和总成样品试制、试验，成品装配、调试、测试、标定、质量检验及相关工艺管理和现场管理，车辆返修，售前售后技术支持等工作的高技能人才。

5.2 培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训的基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

6) 具有一定的审美能力和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

7) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识以及本专业相关的法律法规、环境保护、安全消防、文明生产等知识。

8) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力。

9) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，学习 1 门外语并结合本专业加以运用。

10) 掌握燃油汽车与新能源汽车构造、机械制图、公差配合、车用材料、液压与气动、汽车电工电子、电路识图、汽车总线技术、汽车网络技术、汽车计算机技术等方面的专业基础理论知识。

11) 掌握整车和总成样品试制、成品装配与调试等技术技能，具有识读工艺卡作业、工艺管理及工艺改善能力。

12) 掌握燃油汽车和新能源汽车故障诊断技术技能，具有总装生产线故障车辆维修能力。

13) 掌握汽车下线检测与标定技术技能，具有整车质量检验与标定能力。

14) 掌握汽车生产现场组织管理技术技能，具有生产现场班组、设备、质量、安全生产等组织管理能力。

15) 掌握整车和总成试验技术技能，具有汽车试验台架搭建、试验数据采集与分析及解决试验过程问题的能力。

16) 掌握汽车产品技术支持与服务技术技能，具有解决汽车售后产品质量问题的能力。

17) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

18) 具有适应汽车产业数字化和智能化发展需求的能力，了解汽车相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具有社会责任感和担当精神。

19) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

6 课程设置及学时安排

6.1 公共基础教育平台

(1) 公共基础必修课

表 3 公共基础必修课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
01011103	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	2	考试	马克思主义学院
01011101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	1	考试	马克思主义学院
01011102	思想道德与法治	3	48	1	考试	马克思主义学院
01011104	形势与政策	1	32	1-4	考查	马克思主义学院
01011110	国家安全教育	1	16	1	考查	马克思主义学院
01011109	军事理论	2	36	2	考查	马克思主义学院
02111101	大学生心理健康教育	2	32	2	考查	基础教学部
02111201	体育与健康 I	2	32	1	考查	基础教学部

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
02111202	体育与健康 II	2	32	2	考查	基础教学部
02111203	体育与健康 III	2	32	3	考查	基础教学部
02111204	体育与健康 IV	2	32	4	考查	基础教学部
02111205	信息技术	2	32	1	考查	基础教学部
02111102	大学英语 I	2	32	1	考查	基础教学部
02111103	大学英语 II	2	32	2	考查	基础教学部
02111301	劳动教育	2	32	4	考查	基础教学部
01111107	职业发展与就业指导	2	38	1	考查	马克思主义学院
01111108	创新创业教育	2	32	4	考查	马克思主义学院
合计		34	570			

(2) 公共基础选修课

表 4 公共基础选修课课程开设情况表

课程编码	课程名称及类型		学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
01011105	中华优秀传统文化	限定选修课	2	32	4	考查	马克思主义学院
01111106	新中国史	限定选修课	2	32	4	考查	马克思主义学院
02112103	高等数学 I	限定选修课	2	32	1	考查	基础教学部
02112104	高等数学 II	限定选修课	2	32	2	考查	基础教学部
02112105	艺术导论	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112106	音乐鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112107	美术鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112108	影视鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112109	戏剧鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112110	舞蹈鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112111	摄影鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112112	汽车驾驶基础与技能	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112113	能源与环境	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112114	谈判与推销	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112115	人工智能通识课	任意选修课	2	32	2	考查	基础教学部

课程编码	课程名称及类型		学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
02112116	突发事件及自救互救	任意选修课	2	32	2	考查	基础教学部
合计			13	208			

6.2 专业教育平台

(1) 专业基础课

表 5 专业基础课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
03121302	汽车构造	4	64	1	考查	新能源汽车学院
03121303	汽车机械制图与 CAD	4	64	1	考试	新能源汽车学院
03121304	汽车机械基础	4.5	72	2	考查	新能源汽车学院
03121307	汽车电工电子技术	4.5	72	2	考试	新能源汽车学院
03121308	汽车计算机基础	4.5	72	2	考查	新能源汽车学院
03121309	汽车网络通信基础	4.5	72	3	考查	新能源汽车学院
合计		26	416			

(2) 专业核心课

表 6 专业核心课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
03121314	新能源汽车技术	4.5	72	3	考查	新能源汽车学院
03121351	汽车装配与调试技术	4.5	72	3	考查	新能源汽车学院
03121311	汽车生产现场管理	4.5	72	3	考试	新能源汽车学院
03121312	汽车质量检验技术	4.5	72	3	考查	新能源汽车学院
03121313	汽车试验技术	4.5	72	4	考查	新能源汽车学院
03121344	汽车检测与故障诊断	4.5	72	4	考试	新能源汽车学院
合计		27	432			

(3) 专业拓展课

表 7 专业拓展课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
03122301	汽车保险与理赔	2.5	36	4	考查	新能源汽车学院

03122303	汽车空调构造与维修	2.5	36	4	考查	新能源汽车学院
合计		5	72			

6.3 综合实践平台

表8 综合实践平台课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期
09131101	入学教育	1	16	1
09131102	毕业教育	1	20	6
09131201	军事技能	3	112	1
03131316	岗位实习	32	640	5-6
03131317	毕业设计（论文）	7	140	5-6
合计		44	928	

6.4 课程体系结构及学时学分比例

本培养方案的课程体系由公共基础教育、专业教育、综合实践三大平台组成。

表9 课程结构及学时学分占比情况表

课程类别	课程模块	学分	学时（理论+实践）	理论学时	实践学时
公共基础教育平台	必修课	34	570	346	224
	选修课	13	208	190	18
专业教育平台	专业基础课	26	416	208	208
	专业核心课	27	432	216	216
	专业拓展课	5	72	36	36
综合实践平台	必修课	44	928	8	920
合计		149	2626	1004	1622
实践学时占比:61.8%		公共基础课总学时占比:30%			
理论学时占比:38.2%		选修学时占比:11%			

7 教学进程安排

见附件1。

8 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

8.1 队伍结构

本专业拥有专任教师队伍 15 人，其中高级职称 4 人，中级职称 8 人，初级职称 3 人，双师型教师 10 人，高级职称专任教师的比例为 27%， “双师型” 教师比例为 67%， 学生数与专任教师数比例 20：1， 形成了合理的人才梯队结构。

8.2 专业带头人

专业带头人具有副高级职称，能够较好地把握国内外汽车技术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本领域具有一定的专业影响力。

8.3 专任教师

本专业专任教师均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有智能车辆工程、汽车服务工程、新能源汽车工程等相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

8.4 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

9 教学条件

9.1 教学设施

（1）专业教室基本要求

本专业教室均具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，有明显安防标志，逃生通道保持畅通无阻。

（2）校内外实验、实训场所基本要求

1) 校内实验、实训场所

根据汽车制造与试验技术专业课程体系，对照汽车专业基础能力、专项能力和综合能力要求，本专业实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准，实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，能够顺利开展燃油汽车与

新能源汽车结构认知、整车与部件总成装配与调试、汽车性能检测与试验，汽车故障诊断与排除、智能网联汽车改装调试与标定等实验、实训活动。

表 10 校内实验实训室

实训室名称	主要设备配置	实验实训项目名称
汽车发动机实训室	发动机台架、拆装工具套装、测量工具套装	发动机分解与装配、发动机电控系统结构认识、汽车发动机传感器结构、原理及检测、燃油供给系统结构、原理及检测、点火系统结构原理及检测、汽车发动机故障检修
汽车底盘实训室	自动变速器台架、手动变速器台架、转向台架、制动台架	手动(自动)变速器拆装(二轴/三轴)、制动系统拆装与检修、转向系统拆装与检修
汽车电器电控综合实训室	汽车电控动力转向实训台、汽车仪表显示教板、电门锁示教板、汽车空调系统实验台、电动座椅系统实验台、整车等	汽车电源系统拆装与检测、汽车起动系统拆装与检测、汽车点火系统拆装与检测、汽车雨刮系统拆装与检测、汽车灯光、仪表信号系统拆装与检测、汽车电动座椅拆装及检测等
汽车维护保养实训室	机油、机滤、废机油收纳桶、冰点检测仪	机油更换、滤芯更换、节气门清洗、喷油器清洗
新能源汽车技术实训室	混合动力和纯电动汽车、电池与电机实训台架、充电系统实训台、新能源汽车构造实训台、高压组件结构拆装实训台、新能源全车电器智能互动系统展示台、充电桩、安全防护装置等	新能源汽车的结构认识、高压安全防护学习、新能源汽车汽车装配与调试、新能源汽车故障诊断排除
智能网联汽车技术实训室	智能网联汽车、无人驾驶模拟实训教学车、视觉传感器实训台、毫米波雷达传感器实训台、32线激光雷达实训台、线控底盘实训台、智能座舱实训台	智能网联汽车结构认知、智能网联汽车装配调试、智能网联汽车测试检测、智能传感器装配与调试、智能网联汽车故障诊断
汽车试验技术实训室	传统燃油试验车、新能源试验车、制动性能测试仪、油耗仪、发动机综合试验台、新能源汽车电池测试实训台	汽车动力性能试验、汽车经济性能试验、汽车制动性能试验、汽车操纵稳定性试验、新能源汽车专项试验、汽车试验故障诊断
汽车虚拟仿真实训室	汽车综合虚拟仿真软件、发动机虚拟拆装仿真系统、新能源汽车虚拟仿真操作台、汽车性能虚拟测试平台	汽车各系统虚拟拆装、汽车故障虚拟诊断与排除、汽车动力/制动性能虚拟试验、新能源汽车核心部件虚拟调试

2) 校外实习、实训场所

学生校外实习、实训单位符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办

法》等有关要求，经学院实地考察，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习、实训基地，并签署了学校、学生、实习单位三方协议。相关实习基地满足专业人才培养与就业需求，具备汽车整车及总成样品试制、试验、装配、调试、测试、标定、质量检验等对口实习岗位。校企双方共同制定实习计划，配备充足的指导教师，由企业经验丰富的技术人员负责实习期间技能训练及实习质量评价。校企双方已建立完善的学生实习管理规章制度，落实安全与保险保障，依法保障学生各项基本权益。

表 11 校外实习实训基地

序号	企业名称	主要实训项目
1	郑州宇通集团有限公司	汽车装配调试/汽车性能检测
2	长城汽车	汽车装配调试/汽车性能检测
3	吉利汽车	汽车装配调试/汽车性能检测
4	深圳比亚迪	汽车装配调试/汽车性能检测
5	中国第一汽车集团盐城分公司	汽车装配调试/汽车性能检测
6	上海汽车集团郑州分公司	汽车装配调试/汽车性能检测
7	北京理想汽车有限公司常州分公司	汽车装配调试/汽车性能检测
8	上海大众联合发展有限公司	汽车装配调试/汽车性能检测
9	浙江义利汽车零部件有限公司	汽车零部件生产制造/质量检验
10	江苏力乐汽车部件股份有限公司	汽车零部件生产制造/质量检验
11	鹤壁得信宝汽车服务有限公司	汽车检测/汽车维护保养
12	鹤壁宏远汽车服务有限公司	汽车检测/汽车性能检测
13	鹤壁得道汽车变速箱专业维修公司	汽车维护保养/汽车故障诊断
14	鹤壁大众汽车修理厂	汽车自动变速器拆装/汽车自动变速器检测维修
15	鹤壁和晟机动车检测有限公司	汽车维护保养/汽车检测及维修

9.2 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

(1) 教材选用基本要求

本专业教材选择落实《职业院校教材管理办法》文件精神，严格执行国家和地方关于教材管理的政策规定，建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材，优先选择国家和省级规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。

（2）图书文献配备基本要求

图书馆图书文献配备可以满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：汽车构造类、汽车生产现场管理类、汽车生产工艺类、汽车维修类、汽车售前售后类专业图书、期刊，同时配备汽车维修、汽车生产等工具书以及汽车制造行业政策法规、中国汽车国家标准和行业标准、汽车工程手册、汽车装配工艺手册、汽车整车试验方法、汽车行业试验及检测方法标准等资料。学院图书管每年进行图书更新，及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

（3）数字教学资源配置基本要求

根据汽车制造与试验技术职业岗位需求和学校专业建设需要，依托专业人才培养方案和课程标准，建设配备了与本专业相关的教学课件、教案、微课资源、虚拟仿真软件、数字教材等数字化教学资源，资源种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，满足教师教学要求和学生按需自主学习的需求。

9.3 教学方法

（1）教学模式

汽车制造与试验技术专业采用“双主体三维度四融合”的教学模式，双主体中学校与企业共同作为育人主体，企业深度参与人才培养全过程，学校提供理论支撑和系统教学。三维度中知识维度夯实理论基础；技能维度强化实践操作与问题解决能力；素质维度提升学生职业素养，培育工匠精神、质量意识与团队协作能力。四融合方面，产教融合对接产业需求更新教学内容；课证融合将职业技能证书培训嵌入课程；课赛融合以竞赛驱动教学改革；实践融合通过项目式、工学交替等模式，实现学用结合，全面提升人才培养质量与就业竞争力。

（2）教学方法

1) 引导式教学法。让学生在教师的引导下充分利用课堂教学时间，激发学生的学习兴趣，主动参与教师的教学活动，增加学生的学习积极性。

2) 案例教学法。以现实案例为基础进行情景教学，增强师生互动，活跃课堂学习氛围，鼓励学生独立思考、发散思维，增强理论知识与实践的结合。

3) 任务驱动教学法：以具体任务为目标，推动学生主动去分析掌握技能和理论。

4) 理实一体化教学法：边讲理论边演示，学生动手练习，实现“学中做、做中学”，打破理论与实践的界限。

5) 多媒体教学法：充分利用幻灯片等多媒体教学，使教学方法从传统的板书转变为动态影像演示，将抽象的理论知识简单化，加深学生的感性认识，增强学生理解、掌握知识的能力。

9.4 教学评价

学院以学习者的职业道德、技术技能水平和就业质量，以及产教融合、校企合作水平为核心，建立职业教育质量评价体系。完善行业、企业、院校等共同参与的质量评价机制，积极支持第三方机构开展评估。深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，借鉴国际职业教育培训普遍做法，制订工作方案和具体管理办法，启动 1+X 证书制度试点工作。按规定兑换学分，免修相应课程或模块。

本专业采取多元化的评价方式，过程性评价与结果性评价相结合，定性评价与定量评价相结合，突出技能性考核，考核内容与职业岗位要求相结合，知识能力与职业素质评价相结合以及学科技能测试和现场实操演练相结合的评价形式，重点测评学生的专业能力，对专业技能类课程的考查加入发展性评价，用发展的眼光衡量学生的专业潜力，既关注学生的现实表现，又注重学生个体的未来发展，记录学生专业技能与专业素养的提高情况。

10 质量保障与毕业要求

10.1 质量保障

(1) 建立学校、院部、专业教研室参与的三级专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

(2) 学校及二级学院拥有完善的教学管理机制，扎实推进日常教学的组织运行与精细化管理，定期对课程建设、日常教学及人才培养质量开展系统性诊断与持续改进。学校健全巡课、听课、评教、评学等长效机制，构建与企业深度联动的实践教学督导机制，严格执行教学纪律，持续强化教学组织保障功能，常态化开展公开课、示范课等高质量教研活动。

(3) 汽车制造与试验教研室定期组织线上线下相结合的集中备课制度，常态化召开教学

研讨会议，通过专题研讨、案例分享，集体备课等多元形式，利用评价分析结果，凝聚教学共识，持续优化教学策略，推动师资队伍教学能力协同提升，持续提高人才培养质量。

(4) 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，了解用人单位对毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和要求，听取毕业生对教学环境、专业课程设置和教育教学内容、教学方式、考核方法、实践技能培养等方面的意见和建议，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

10.2 毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

《国家学生体质健康标准》测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理(因病或残疾学生，凭三甲及以上医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业)。

毕业时，至少获得一个与专业相关的职业资格证书或技能证书。

附件 1:

教学进程安排表

课程属性		课程编 码	课程名称	总学 分	学时分配			考核 方式	开课学期及周学时						
					总学 时	理论 学时	实践 学时		第一学年		第二学年		第三学 年		
									20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	
公共基 础教育 平台	必修课	01011103	习近平新时代中国特色 社会主义思想概论	3	48	42	6	考试		[2\4]					
		01011101	毛泽东思想和中国特 色社会主义理论体系 概论	2	32	30	2	考试	2						
		01011102	思想道德与法治	3	48	40	8	考试	[2\4]						
		01011104	形势与政策	1	32	32	0	考查	4W*2	4W*2	4W*2	4W*2			
		01011110	国家安全教育	1	16	16	0	考查	8W*2						
		01011109	军事理论	2	36	36	0	考查		2					
		02111101	大学生心理健康教育	2	32	30	2	考查		2					
		02111201	体育与健康 I	2	32	2	30	考查	2						
		02111202	体育与健康 II	2	32	2	30	考查		2					
		02111203	体育与健康 III	2	32	2	30	考查			2				
		02111204	体育与健康 IV	2	32	2	30	考查				2			
		02111205	信息技术	2	32	0	32	考查	2						
		02111102	大学英语 I	2	32	32	0	考查	2						
		02111103	大学英语 II	2	32	32	0	考查		2					
		02111301	劳动教育	2	32	16	16	考查				8W*2			
		01111107	职业发展与就业指导	2	38	16	22	考查	2						
		01111108	创新创业教育	2	32	16	16	考查				2			

课程属性		课程编 码	课程名称	总学 分	学时分配			考核 方式	开课学期及周学时					
					总学 时	理论 学时	实践 学时		第一学年		第二学年		第三学 年	
									20周	20周	20周	20周	20周	20周
		小 计		34	570	346	224		16	12	4	6		
选修课	限定 选修 课	01011105	中华优秀传统文化	2	32	32	0	考查				2		
		01111106	新中国史	2	32	32	0	考查				2		
		02112103	高等数学 I	2	32	32	0	考查	2					
		02112104	高等数学 II	2	32	32	0	考查		2				
		02112105	艺术导论	1	16	16	0	考查			8W*2	8W*2		
		02112106	音乐鉴赏	1	16	16	0	考查						
		02112107	美术鉴赏	1	16	16	0	考查						
		02112108	影视鉴赏	1	16	16	0	考查						
		02112109	戏剧鉴赏	1	16	16	0	考查						
		02112110	舞蹈鉴赏	1	16	16	0	考查						
		02112111	摄影鉴赏	1	16	16	0	考查						
	任意 选修 课	02112112	汽车驾驶基础与技能	1	16	14	2	考查						
		02112113	能源与环境	1	16	16	0	考查	8W*2					
		02112114	谈判与推销	1	16	16	0	考查						
		02112115	人工智能通识课	2	32	16	16	考查		2				
		02112116	突发事件及自救互救	2	32	16	16	考查						
		小 计		13	208	190	18		4	4	2	6		
		合 计		47	778	536	242		20	16	6	12		
专业教育平台	专业基础课	必修课	03121302	汽车构造	4	64	32	32	考查	4				
			03121303	汽车机械制图与 CAD	4	64	32	32	考试	4				
			03121307	汽车电工电子技术	4.5	72	36	36	考试		4			
			03121304	汽车机械基础	4.5	72	36	36	考查		4			
			03121308	汽车计算机基础	4.5	72	36	36	考查		4			

课程属性			课程编 码	课程名称	总学 分	学时分配			考核 方式	开课学期及周学时						
						总学 时	理论 学时	实践 学时		第一学年		第二学年		第三学 年		
										20周	20周	20周	20周	20周	20周	
专业 核心 课			03121309	汽车网络通信基础	4.5	72	36	36	考查			4				
			小计			26	416	208	208		8	12	4	0		
		必修 课		03121314	新能源汽车技术	4.5	72	36	36	考查			4			
				03121351	汽车装配与调试技术	4.5	72	36	36	考查			4			
				03121311	汽车生产现场管理	4.5	72	36	36	考试			4			
				03121312	汽车质量检验技术	4.5	72	36	36	考查			4			
				03121313	汽车试验技术	4.5	72	36	36	考查				4		
				03121344	汽车检测与故障诊断	4.5	72	36	36	考试				4		
			小计			27	432	216	216		0	0	16	8		
	专业 拓展 课	限定 选修 课		03122301	汽车保险与理赔	2.5	36	18	18	考查				2		
				03122303	汽车空调构造与维修	2.5	36	18	18	考查				2		
			小计			5	72	36	36		0	0	0	4		
	合计					58	920	460	460		8	12	20	12		
	综合实 践平台	必修课		09131101	入学教育	1	16	8	8	考查	1W					
				09131102	毕业教育	1	20	0	20	考查						1W
			09131201	军事技能	3	112	0	112	考查	3W						
			03131316	岗位实习	32	640	0	640	考查						32W	
			03131317	毕业设计（论文）	7	140	0	140	考查						7W	
小计			44	928	8	920										
合计					44	928	8	920								
总计					149	2626	1004	1622		28	28	26	24			

专业指导委员会及专家论证会意见

2025年06月26日，鹤壁汽车工程职业学院组织19位专业指导委员会成员及企业专家，对新能源汽车学院汽车制造与试验技术专业人才培养方案进行了论证。专业指导委员会全体成员通过集中会审，在前期认真审阅材料的基础上，现场听取了专业负责人对人才培养方案制（修）订情况的汇报，并就概述、专业名称（专业代码）、入学基本要求、基本修业年限、职业面向、培养目标、培养规格、课程设置及学时安排、师资队伍、教学条件、质量保障和毕业要求等11个方面要素进行了充分讨论，形成如下意见：

1.目标明确：人才培养方案中清晰地列出了培养目标和预期结果。这些目标也与当前的社会需求和发展趋势相一致，有助于提高毕业生的就业竞争力。

2.学分学时设置合理：公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课等模块划分清晰；核心课程设置科学、有特色；公共基础课学时占比、选修课学时占比、实践性教学学时占比达标。

3.内容充实：人才培养方案中包含了广泛而丰富的课程内容，多样化的课程设置可以满足学生的个人兴趣和专业能力的培养需求，并且有助于培养学生的批判性思维和解决问题的能力。

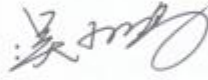




4.培养模式合理：人才培养方案不仅注重理论知识的传授，同时强化学生实践能力的培养，严格要求毕业，符合专业人才培养新标准的要求。

经专业指导委员会讨论审议，一致通过执行此方案。

专业指导委员会主任（签字）：张秀清

2025年6月27日

人才培养方案审批意见

教研室主任 审批意见	教研室主任（签字）：  2025年7月1日
二级学院 审批意见	二级学院负责人（签字）：  2025年7月2日
专业指导委员会 审批意见	专业指导委员会主任（签字）：  2025年7月10日
学校审批意见 	院长（签字）：  2025年7月18日