



鹤壁汽车工程职业学院

Hebi Automotive Engineering Professional College

专业人才培养方案
(2025 版)

专业名称： 建筑工程技术
专业代码： 440301
学科门类： 土木建筑大类
修业年限： 3
专业负责人： 毕文华
审 批： 鹤壁汽车工程职业学院
审批日期： 2025 年 7 月

教务处制

1 专业名称（专业代码）

建筑工程技术（440301）

2 入学基本要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

3 基本修业年限

三年

4 职业面向

表1 专业及对应岗位类别、技能证书

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书举例
土木建筑大类 (44)	土建施工类 (4403)	土木工程建筑业 (48)	房屋建筑施工人员 (6-29-01)	主要岗位: 施工员、质量员、 安全员、资料员、 材料员 相关岗位: 预算员、建筑信息 模型技术员	建筑信息模型(BIM)职 业技能等级证书 建筑工程识图职业技 能等级证书 工程造价数字化应用职 业技能等级证书 建设工程质量检测职业 技能等级证书

表2 职业面向

主要职业面向	次要职业面向	其他职业面向
面向土木建筑工程技术人员、项目管理工程技术人员等职业，建筑施工与管理等岗位（群）。如施工员、质量员、安全员、资料员、材料员、建筑信息模型技术员等。	建筑工程施工管理、工程质量安全管理、房地产开发企业、建设监理单位等。	招投标代理公司、造价咨询公司、市政工程建设单位等。

5 培养目标与培养规格

5.1 培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的

就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向专业技术服务业的建筑工程技术人员职业群（或技术技能领域），能够从事工程施工等工作的高技能人才。

5.2 培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（3）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（4）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（5）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（6）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

（7）掌握工程造价和工程管理的基本理论和专业知识，熟悉工程项目招标的基本内容。

（8）具有从事工程项目决策和投资控制、进度控制、质量控制、合同管理、信息管理、组织协调等全过程管理的基本能力，掌握编写建设项目各节点的估算、预算、决算和结算流程的项目文件的知识，形成具备注册建造师、造价工程师、监理工程师等职业技能素质。

（9）具有施工图绘制、识读和 BIM 建模的能力。

（10）具有建设工程定额应用、工程造价指标计算和分析的能力。

（11）具有编制概（预）算文件、参与设计方案优（比）选的能力。

（12）具有编制工程量清单、招标控制价和投标报价的能力，具有参与编制招标文件、投标文件和拟定施工合同的能力。

（13）具有进行工程变更签证、价款结算及索赔管理的能力。

（14）具有运用数字造价技术进行工程设计、工程交易、工程施工阶段造价数字化管理的能力。

（15）能够与团队合作完成工程投标报价的各项工作。

(16) 具有绿色生产、环境保护、建筑节能等相关知识与技能。

6 课程设置及学时安排

6.1 公共基础教育平台

(1) 公共基础必修课

表 3 公共基础必修课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
01011103	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	2	考试	马克思主义学院
01011101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	1	考试	马克思主义学院
01011102	思想道德与法治	3	48	1	考试	马克思主义学院
01011104	形势与政策	1	32	1-4	考查	马克思主义学院
01011110	国家安全教育	1	16	1	考查	马克思主义学院
01011109	军事理论	2	36	2	考查	马克思主义学院
02111101	大学生心理健康教育	2	32	1	考查	基础教学部
02111201	体育与健康 I	2	32	1	考查	基础教学部
02111202	体育与健康 II	2	32	2	考查	基础教学部
02111203	体育与健康 III	2	32	3	考查	基础教学部
02111204	体育与健康 IV	2	32	4	考查	基础教学部
02111205	信息技术	2	32	2	考查	基础教学部
02111102	大学英语 I	2	32	1	考查	基础教学部
02111103	大学英语 II	2	32	2	考查	基础教学部
02111301	劳动教育	2	32	4	考查	基础教学部
01111107	职业发展与就业指导	2	38	1	考查	马克思主义学院
01111108	创新创业教育	2	32	4	考查	马克思主义学院
合计		34	570			

(2) 公共基础选修课

表 4 公共基础选修课课程开设情况表

课程编码	课程名称及类型	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
------	---------	----	----	------	------	------

课程编码	课程名称及类型		学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
01011105	中华优秀传统文化	限定选修课	2	32	4	考查	马克思主义学院
01111106	新中国史	限定选修课	2	32	4	考查	马克思主义学院
02112103	高等数学 I	限定选修课	2	32	1	考查	基础教学部
02112104	高等数学 II	限定选修课	2	32	2	考查	基础教学部
02112105	艺术导论	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112106	音乐鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112107	美术鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112108	影视鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112109	戏剧鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112110	舞蹈鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112111	摄影鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112112	汽车驾驶基础与技能	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112113	能源与环境	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112114	谈判与推销	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112115	人工智能通识课	任意选修课	2	32	2	考查	基础教学部
02112116	突发事件及自救互救	任意选修课	2	32	2	考查	基础教学部
合计			13	208			

6.2 专业教育平台

(1) 专业基础课

表 5 专业基础课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
04121319	建筑构造	4	64	1	考试	
04121320	建筑材料	4	64	1	考试	
04121321	建筑制图与 CAD	4.5	72	2	考查	
04121322	建筑工程测量	4.5	72	2	考查	
04121323	建筑结构	4.5	72	3	考试	
04121324	工程岩土	4.5	72	3	考查	
合计		26	416			

(2) 专业核心课

表6 专业核心课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
04121225	建筑信息模型应用	4.5	72	3	考查	
04121226	建筑施工技术	4.5	72	4	考试	
04121227	建筑施工组织	4.5	72	3	考试	
04121228	建筑工程计量与计价	4.5	72	4	考查	
04121229	建筑工程质量与安全	4.5	72	4	考试	
04121230	建筑工程资料管理	4.5	72	4	考查	
合计		27	432			

(3) 专业拓展课

表7 专业拓展课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
04122331	建筑工程监理概论	4.5	72	3	考试	
04122332	装配式建筑施工	4.5	72	4	考查	
合计		9	144			

6.3 综合实践平台

表8 综合实践平台课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期
09131101	入学教育	1	16	1
09131102	毕业教育	1	20	6
09131201	军事技能	3	112	1
06131201	岗位实习	32	640	5-6
06131202	毕业设计（论文）	7	140	5-6
合计		44	928	

6.4 课程体系结构及学时学分比例

本培养方案的课程体系由公共基础教育、专业教育、综合实践三大平台组成。

表9 课程结构及学时学分占比情况表

课程类别	课程模块	学分	学时（理论+实践）	理论学时	实践学时
公共基础教育平台	必修课	34	570	346	224
	选修课	13	208	190	18
专业教育平台	专业基础课	26	416	172	244
	专业核心课	27	432	180	252
	专业拓展课	9	144	72	72
综合实践平台	必修课	44	928	8	920
合计		153	2698	968	1730
实践学时占比:64%		公共基础课总学时占比: 29%			
理论学时占比:36%		选修学时占比: 13%			

7 教学进程安排

见附件1。

8 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

8.1 队伍结构

本专业专职教师12人，“双师型”教师8人，高级职称专任教师2人，兼职教师主要来自于建筑工程公司及施工管理单位，工程师2人，二级建造师3人。

8.2 专业带头人

(1) 具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外建筑工程行业、专业发展，在境内外学术核心期刊上发表过论文。

(2) 师风师德优秀，理想信念坚定，在教学管理上能对团队起到示范带头作用。

(3) 了解行业企业对本专业人才的需求，能广泛联系行业企业。参与建筑工程类专业协会工作。

(4) 有较强的建筑工程技术专业水平，组织开展教学科研工作能力强，具备技能考核和毕业设计抽查评审资格。

8.3 专任教师

(1) 具有高校教师任职资格证书，具有较强的信息化教学能力，能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；

(2) 有理想信念，有良好的师德，较强的敬业精神，具有一定的企业工作经验，熟悉企业岗位任职与职业技能要求；

(3) 有较强的建筑工程技术专业水平，能胜任所教授的课程；

(4) 具有土木工程、建筑学、工程管理、建筑工程、建筑设计、建设工程管理等相关专业本科及以上学历相关专业本科及以上学历；

(5) 专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年不少于 6 个月的企业实践经历。

8.4 兼职教师

(1) 兼职教师从本专业课程相关的行业企业一线聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神。

(2) 具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验。应具备具有中级及以上相关专业职称或者部门经理级以上职务。

(3) 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

9 教学条件

9.1 教学设施

(1) 专业教室基本要求

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入等，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

(2) 校内实训场所基本要求

建筑工程技术专业校内实训室(基地)应满足核心课程和专业实训的实践教学环节的需要。与核心课程相关的实训室应具有信息化的专业教学平台和资源，以服务实战化专业教学。鼓励教师更多利用信息化教学工具和资源，创新教学方法，同时引导学生借助信息化教学条件自主研习，进一步强化产学研结合效果。

表 9 校内实验实训室简介

实训室名称	主要设备配置	实训项目	职业能力
识图与CAD操作综合实训室	服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、互联网接入、扫描仪、Office 办公软件、CAD 绘图软件	用于建筑 CAD、建筑工程绘图与识读等课程的教学与实训	可以综合运用 CAD 软件的功能来完成工程图的绘制
计量与计价实训室	服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、互联网接入、扫描仪、安装工程计量计价相关软件	建筑工程计量与计价课程教学与实训	熟练使用建筑工程定额及建筑工程量清单计价规范；具备编制建筑工程施工图预算的能力
BIM 建模与应用实训室	服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、打印机、互联网接入、Office 办公软件、BIM 建模软件	BIM 建模、BIM 技术应用等课程的教学与实训	具备使用 BIM 进行简单建筑类型的设计基本方法的能力，具备使用 BIM 技术对主要建筑构件的设计能力
建筑施工工艺实训室	服务器、投影设备、白板、钢筋切断机、钢筋调直机等设备设施	建筑施工技术、建筑结构等课程的教学与实训	具备钢筋施工工艺、模板施工工艺、砌筑施工工艺、架子施工工艺、抹灰施工工艺的能力
装配式混凝土建筑施工实训室	服务器、投影设备、白板、预制构件、检测设备等设备设施	工程岩土、装配式建筑施工等课程的教学与实训	具备装配式建筑构件安装、装配式建筑灌浆、装配式建筑防水、装配式建筑构件深化设计的能力
建筑施工技术实训室	服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、打印机、互联网接入、Office 办公软件、钢筋翻样软件	建筑施工技术、建筑结构等课程的教学与实训	具备钢筋翻样、分部分项工程施工方案编制、高大模板工程专项方案编制、高层脚手架工程专项方案编制、起重吊装工程专项施工方案编制的能力

建筑施工管理实训室	服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、打印机、互联网接入、Office 办公软件、工程管理类软件	建筑工程质量与安全管理、建筑工程资料管理的教学与实训	具备单位工程施工组织设计、建筑工程资料管理方案编制与实施、建筑工程质量管理方案编制与实施、建筑工程质量检查的能力
-----------	---	----------------------------	--

(3) 校外实习场所基本要求

表 10 校外实训基地简介

序号	企业名称	主要实训项目	备注
1	河南大明建筑设计有限公司	建筑 CAD、建筑工程绘图	
2	鹤壁诚城房地产开发有限公司	建筑施工技术、建筑工程项目管理	
3	河南巨龙升建筑工程有限公司	建筑施工技术、建筑工程项目管理、工程测量	
4	鹤壁规划建筑设计研究院有限公司	建筑 CAD、建筑工程绘图、市政设计	

实习基地的确定须严格遵循相关规定与要求，符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

9.2 教学资源

(1) 教材选用基本要求

在进行教材选用时，应按照国家规定选用优质教材。兼顾本行业发展变化迅速的特点，不选用有内容问题或版本已过时的教材进入课堂，原则上不选用出版距今 8 年以上教材。专业教研室应建立由专业带头人、专任教师、行业专家参与的教材选用委员会，经过规范程序择优选用教材。

(2) 图书文献配备基本要求

学院图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：建筑类有关的图书（含电子图书）（如：土木工程类各种高职和本科教材、相关书籍等）、各类建筑期刊（如：土木工程学报、建筑技术学报等）、规范规程（如：混凝土结构设计规范、建筑结构荷载规范等）、标准（如：建筑结构可靠度设计统一

标准、建筑结构制图标准等)、法律法规(如:中华人民共和国建筑法、中华人民共和国土地管理法等)、实务案例(如:建筑施工案例、建筑法律案例、建筑设计案例等)、图集图纸(如:混凝土结构施工图平面整体表示方法、中南标图集等)等,并能及时更新、充实。

(3) 数字教学资源配置基本要求

(1) 建设本专业教学资源库与核心课程资源库:把各专业课程已公开使用的音视频资源、教学资源、案例资源等上传指定公共在线学习平台,便于学生自主学习,做到资源丰富、开放共享、动态更新。

(2) 外部电子期刊:学校应有中国知网学术期刊、国家开放大学图书馆数字资源、北京超星电子图书等电子期刊。

9.3 教学方法

倡导因材施教、按需施教,鼓励创新教学方法和策略,构建“以教师为主导,以学生为主体”的理念,充分调动学生自主学习和参与教学的积极性。采用“案例教学法”、“项目教学法”、“情景教学法”等教学方法,基于实际工作岗位要求设置实践项目,使学生的技能培养适应实际需要。

9.4 教学评价

以学生的职业道德、学习成绩、技术技能水平,以及工学结合水平为核心,建立教学质量评价体系。采取学生自评、教师点评等灵活多样的方式,对教学过程中学生的学习动机、过程和效果进行评价;将平时成绩、期中考试、期末考试成绩作为学生学习评价的重要依据;完善企业、院校共同参与的质量评价机制,将企业评价纳入学生评价体系。采取1+X证书制度,按规定兑换学分,免修相应课程。

建筑工程技术专业教学评价由学校(教师、学校相关职能部门)、企业等用人单位(职能部门、带教老师或指导教师)、家长等多个主体参与,采用过程性评价与终结性评价相结合、学校评价与企业评价相结合的方法,注重学生综合素质测评。

10 质量保障与毕业要求

10.1 质量保障

(1) 学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

(2) 依据学院相关教学管理制度，加强日常教学组织运行与管理，开展督导评价、同行评价、学生评价等听课、评教、评学工作，明确校内评价指标包括：教学任务完成情况、教学（含考核）效果、教学改革与研究、学生专业技能和综合素质。

(3) 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

10.2 毕业要求

(1) 根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业；

(2) 毕业时，至少获得一个与专业相关的职业技能等级证书；

(3) 《国家学生体质健康标准》测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理（因病或残疾学生，凭三甲及以上医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业）。

附件 1:

教学进程安排表

课程属性	课程编码	课程名称	总学分	学时分配			考核方式	开课学期及周学时						
				总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年		
								20周	20周	20周	20周	20周	20周	
公共 基础 教育 平台	必修课	01011103	习近平新时代中国 特色社会主义思想 概论	3	48	42	6	考试		4				
		01011101	毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论	2	32	30	2	考试	2					
		01011102	思想道德与法治	3	48	40	8	考试	4					
		01011104	形势与政策	1	32	32	0	考查	4W*2	4W*2	4W*2	4W*2		
		01011110	国家安全教育	1	16	16	0	考查	8W*2					
		01011109	军事理论	2	36	36	0	考查		2				
		02111101	大学生心理健康教 育	2	32	30	2	考查	2					
		02111201	体育与健康 I	2	32	2	30	考查	2					
		02111202	体育与健康 II	2	32	2	30	考查		2				

课程属性	课程编码	课程名称	总学分	学时分配			考核方式	开课学期及周学时						
				总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年		
								20周	20周	20周	20周	20周	20周	
	02111203	体育与健康III	2	32	2	30	考查			2				
	02111204	体育与健康IV	2	32	2	30	考查				2			
	02111205	信息技术	2	32	0	32	考查		2					
	02111102	大学英语 I	2	32	32	0	考查	2						
	02111103	大学英语 II	2	32	32	0	考查		2					
	02111301	劳动教育	2	32	16	16	考查				8W*2			
	01111107	职业发展与就业指导	2	38	16	22	考查	2						
	01111108	创新创业教育	2	32	16	16	考查				2			
	小计			34	570	346	224		16	12	4	6		
	选修课	限定选修课	01011105	中华优秀传统文化	2	32	32	0	考查				2	
01111106			新中国史	2	32	32	0	考查				2		
02112103			高等数学 I	2	32	32	0	考查	2					
02112104			高等数学 II	2	32	32	0	考查		2				
02112105			艺术导论	1	16	16	0	考查			8W*2	8W*2		
02112106			音乐鉴赏	1	16	16	0	考查						
02112107			美术鉴赏	1	16	16	0	考查						
02112108			影视鉴赏	1	16	16	0	考查						
02112109			戏剧鉴赏	1	16	16	0	考查						
02112110			舞蹈鉴赏	1	16	16	0	考查						

课程属性			课程编码	课程名称	总学分	学时分配			考核方式	开课学期及周学时					
						总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年	
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
任意选修课		02112111	摄影鉴赏	1	16	16	0	考查							
		02112112	汽车驾驶基础与技能	1	16	14	2	考查	8W*2						
		02112113	能源与环境	1	16	16	0	考查							
		02112114	谈判与推销	1	16	16	0	考查							
		02112115	人工智能通识课	2	32	16	16	考查			2				
		02112116	突发事件及自救互救	2	32	2	0	考查							
	小计				13	208	190	18		4	4	2	6		
合计				47	778	536	242		20	16	6	12			
专业教育平台	专业基础课	04121319	建筑构造	4	64	32	32	考试	4						
		04121320	建筑材料	4	64	32	32	考试	4						
		04121221	建筑制图与CAD	4.5	72	0	72	考查		4					
		04121322	建筑工程测量	4.5	72	36	36	考查		4					
		04121323	建筑结构	4.5	72	36	36	考试			4				
		04121324	工程岩土	4.5	72	36	36	考查			4				
		小计				26	416	172	244		8	8	8	0	
	专业核心课	04121225	建筑信息模型应用	4.5	72	0	72	考查			4				
		04121326	建筑施工技术	4.5	72	36	36	考试				4			
		04121327	建筑施工组织	4.5	72	36	36	考试			4				
		04121328	建筑工程计量与计价	4.5	72	36	36	考查				4			

课程属性			课程编码	课程名称	总学分	学时分配			考核方式	开课学期及周学时						
						总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年		
										20周	20周	20周	20周	20周	20周	
			04121329	建筑工程质量与安全 管理	4.5	72	36	36	考试				4			
			04121330	建筑工程资料管理	4.5	72	36	36	考查				4			
			小计		27	432	180	252		0	0	8	16			
	专业 拓展 课			04122331	建筑工程监理概论	4.5	72	36	36	考试			4			
				04122332	装配式建筑施工	4.5	72	36	36	考查				4		
				小计		9	144	72	72		0	0	4	4		
	合计					62	992	424	568		8	8	20	20		
	综合 实践 平台	必修 课		09131101	入学教育	1	16	8	8	考查	1W					
				09131102	毕业教育	1	20	0	20	考查						1W
				09131201	军事技能	3	112	0	112	考查	3W					
04131316				岗位实习	32	640	0	640	考查						32W	
04131317				毕业设计（论文）	7	140	0	140	考查						7W	
小计				44	928	8	920									
合计					44	928	8	920								
总计					153	2698	968	1730		28	26	26	30			

专业指导委员会及专家论证会意见

2025年06月26日，鹤壁汽车工程职业学院组织19位专业指导委员会成员及企业专家，对智能制造学院建筑工程技术专业人才培养方案进行了论证。专业指导委员会全体成员通过集中会审，在前期认真审阅材料的基础上，现场听取了专业负责人对人才培养方案制（修）订情况的汇报，并就概述、专业名称（专业代码）、入学基本要求、基本修业年限、职业面向、培养目标、培养规格、课程设置及学时安排、师资队伍、教学条件、质量保障和毕业要求等11个方面要素进行了充分讨论，形成如下意见：

1.目标明确：人才培养方案中清晰地列出了培养目标和预期结果。这些目标也与当前的社会需求和发展趋势相一致，有助于提高毕业生的就业竞争力。

2.学分学时设置合理：公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课等模块划分清晰；核心课程设置科学、有特色；公共基础课学时占比、选修课学时占比、实践性教学学时占比达标。

3.内容充实：人才培养方案中包含了广泛而丰富的课程内容，多样化的课程设置可以满足学生的个人兴趣和专业能力的培养需求，并且有助于培养学生的批判性思维和解决问题的能力。

4.培养模式合理：人才培养方案不仅注重理论知识的传授，同时强化学生实践能力的培养，严格要求毕业，符合专业人才培养新标准的要求。

经专业指导委员会讨论审议，一致通过执行此方案。

专业指导委员会主任（签字）：**张秀清**

2025年6月27日

人才培养方案审批意见

<p style="text-align: center;">教研室主任 审批意见</p>	<p style="text-align: center;">教研室主任（签字）：付晨星 2025年7月1日</p>
<p style="text-align: center;">二级学院 审批意见</p>	<p style="text-align: center;">二级学院负责人（签字）：李 2025年7月2日</p>
<p style="text-align: center;">专业指导委员会 审批意见</p>	<p style="text-align: center;">专业指导委员会主任（签字）：张秀清 2025年7月10日</p>
<p style="text-align: center;">学校审批意见</p>	<p style="text-align: center;">院长（签字）：李 2025年7月18日</p>

2025 版专业人才培养方案论证会

专业建设指导委员会及专家签到表

序号	姓名	工作单位	职称或职务	签名
1	张秀清	鹤壁汽车工程 职业学院	教授	张秀清
2	李国强	鹤壁汽车工程 职业学院	讲师	李国强
3	杜昭骆	鹤壁汽车工程 职业学院	中级会计师	杜昭骆
4	高秀红	鹤壁汽车工程 职业学院	讲师	高秀红
5	王德俊	鹤壁汽车工程 职业学院	教授	王德俊
6	周位彬	鹤壁汽车工程 职业学院	教授	周位彬
7	张 星	鹤壁汽车工程 职业学院	副教授	张 星
8	牛方超	鹤壁汽车工程 职业学院	讲师	牛方超
9	芦 晓	鹤壁汽车工程 职业学院	副教授	芦晓
10	于 宇	鹤壁汽车工程 职业学院	讲师	于宇
11	王权宇	鹤壁汽车工程 职业学院	讲师	王权宇
12	付燕利	鹤壁汽车工程 职业学院	助教	付燕利

13	张 耀	鹤壁汽车工程 职业学院	助教	张耀
14	申祥保	鹤壁汽车工程 职业学院	高级技师	申祥保
15	田志东	龙埔智能科技 股份有限公司	专家	田志东
16	申祥正	鹤壁市开发区 大众轿车修理 厂	专家	申祥正
17	闫 赫	中维化纤股份 有限公司	专家	闫赫
18	崔珊珊	河南三六零信 息技术有限公 司	专家	崔珊珊
19	翟琦昶	河南三六零信 息技术有限公 司	专家	翟琦昶
20				
21				

2025年人才培养方案审核细则表（建筑工程技术）

评价指标	评价内容	评价标准	评价结果 (合格或不合格)
体例要求	1. 体例符合《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）文件要求。	1. 人才培养方案网站无法打开或展示专业部全，不合格；（一票否决项）	
	2. 对照教育部最新发布758项国家专业教学标准，坚持立德树人，根据市场人才需求，结合学校办学定位，科学合理确定专业培养目标，体现德智体美劳全面发展的高技能人才培养要求。	2. 人才培养方案包含：√1、专业名称、√2、入学基本要求、3、基本修业年限、4、职业面向、5、培养目标、6、培养规格、7、课程设置及学时安排、8、师资队伍、9、教学条件、10、质量管理和11、毕业要求，少1项扣10分；	合格
	3. 人才培养方案全面公开，在学校网站显著位置公布，包括专家论证意见等全部内容。	3. 高职培养高技能人才、职教本科培养高端技能人才，人才培养目标描述不正确，扣10分；	合格
	4. 格式统一规范，包含字体、字号、行间距、缩进等全校保持一致。	4. 全校人才培养方案格式不统一，扣10分；	合格
基本信息	1. 专业名称及代码符合《职业教育专业目录（2021年）》（更新至2024.12）的规范表述。	1. 专业名称、专业代码或与专业目录不一致的，不合格；（一票否决项）	合格
	2. 有明确、具体的入学要求。	2. 入学要求不规范的，扣10分；	合格
	3. 修业年限明确。		合格
职业面向	应包括本专业所属专业大类（专业类）及代码，本专业所对应的行业、主要职业类别、主要岗位类别（或技术领域）、职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书举例。	√1. 缺少专业对应行业、职业类别、职业技能等级证书的不合格。（一票否决项）	合格
培养目标与规格	1. 本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等综合素质要求应科学、明确、全面、可测，将本专业所特有的、有别于其他专业的素养纳入；人才培养规格与人才培养目标、岗位要求、职业面向、毕业要求的吻合度高。	√1. 培养规格要包含本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面综合素质要求，不符合扣10分；	合格
	2. 强调培养学生的创新精神、学习能力、信息素养、职业能力、精益求精的工匠精神、爱岗敬业的劳动态度和可持续发展能力的培养要求。	2. 要体现思政教育目标，缺少扣10分；	合格
	1. 严格按照国家规定，开齐开足公共基础必修课程，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程。（具体要求）	√1. 公共基础课需按照教育部要求，必修课必须全部开设，选修课可根据学校具体情况选择开设，不达标的，不合格；（一票否决项）	合格
	2. 科学设置专业（技能）课程。按照职业岗位（群）的能力要求，确定6-8门专业核心课程和若干门专业课程。	√2. 专业核心课6-8门，且与教育部专业教学标准中课程（课程名称强相关），不符合扣10分；	合格

课程设置及要求	3. 落实立德树人的要求，科学、规范、明确描述各门课程的教学目标、教学内容和教学要求等，突出应用性与实践性；各项技术要求和专业术语符合国家相关行业的规范。		3. 课程教学目标与培养规格目标相关联，能有效支撑专业人才培养目标达成，不符合扣10分；	合格	
	4. 课时学分符合要求		4. 课时符合指标要求，横向、纵向课时逻辑正确，课时指标不达标或课时逻辑错误，不合格；（一票否决项）	合格	
	主要指标	高职专科	高职本科	5. 16-18课时折算1学分，不符合扣10分。	合格
	总学时	不少于2500	不少于3200		合格
	公共基础课总学时占比	一般不少于25%	一般不少于25%		
	实践性教学学时占比	原则上不少于50%	原则上不少于60%		
	实习时间	累计一般6个月	累计一般不少于6个月		
选修学时占比	不少于10%	不少于10%			
16-18学时折算1学分，军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动按1周为1学分。				合格	
学进程及安排	1. 教学进程总体安排能完整体现课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式等要素，并反映有关学时比例要求。		1. 课程体系安排（每学期专业课、整周实训课等）符合人才培养规律，考核方式与实施保障中考核评价一致，不符合扣10分。	合格	
	2. 课程前后逻辑关系清晰准确，教学进程安排科学合理。				
实施保障	1. 列出师资队伍数量、结构及专业负责人、专兼职教师的素质等具体信息。		1. 明确师资队伍具体要求；	合格	
	2. 列出教室、校内外实习实训基地等具体信息。		2. 列出教学场所、教学设备等具体信息；	合格	
	3. 列出教材选用、图书文献配备、数字资源配备等具体信息。		3. 明确考核评估方式和要求。	合格	
	4. 明确阐述实施教学采取的方法。		以上任一条不符合，扣10分	合格	
	5. 明确学生学习评价的方式方法。				
	6. 明确专业人才培养的质量管理要求。				
毕业要求	细化并提出明确的学生毕业要求。		无毕业要求，不合格。（一票否决项）	合格	
人才培养方案制定人：毕文华 审核人：付导导 二级学院领导： 					

