



鹤壁汽车工程职业学院

Hebi Automotive Engineering Professional College

专业人才培养方案
(2025 版)

专业名称： 大数据与会计
专业代码： 530302
学科门类： 财经商贸大类
修业年限： 3
专业负责人： 牛义霞
审 批： 鹤壁汽车工程职业学院
审批日期： 2025 年 7 月

教务处制

1 专业名称（专业代码）

大数据与会计（530302）

2 入学基本要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

3 基本修业年限

三年

4 职业面向

表 1 专业及对应岗位类别、技能证书

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书举例
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	商业服务业 (72)	会计专业人员 (2-06-03)	主要岗位： 出纳员、会计员、 成本会计、财务分 析师、内部审计员 相关岗位： 税务助理、代理记 账员、审计助理、 财务数据分析师、 财务共享中心专员	会计电算化 财务信息化管理 助理会计师资格证 中级会计师资格证 税务师资格证

表 2 职业面向

主要职业面向	次要职业面向	其他职业面向
面向企事业单位及代理记账公司、会计师事务所、税务师事务所、管理咨询公司等 中介服务机构的会计、审计及税务等岗位（群）。	包括会计信息分析应用、财务管理，以及在会计师（评估师、税务师）事务所、会计咨询服务公司等相关助理工作人员岗位。	银行、证券和投资公司等金融机构或金融企业的资本运作和风险管理管理工作。

5 培养目标与培养规格

5.1 培养目标

本专业以立德树人为根本任务，旨在培养践行社会主义核心价值观、传承技能文明、德智体美劳全面发展的高技能人才。培养对象具备良好的思想政治素质、职业道德修养和人文科学素养，同时掌握大数据技术、会计核算、财务管理、税务筹划、审计监督等核心知识，熟悉会

计法规、财税政策及企业运营流程，具备运用大数据分析工具处理财务数据、开展智能核算与风险预警的能力。能在各类企事业单位、会计师事务所、税务师事务所等机构从事出纳、会计核算、财务分析、税务管理、审计助理、财务数据处理等工作。

5.2 培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力。

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力。

（5）掌握现代信息技术、会计核算、经济管理、财务分析等方面的专业基础理论知识。

（6）掌握经济、统计、财政金融、市场营销、企业管理等基础知识。

（7）掌握会计核算、成本计算、成本管理、税费申报与管理、管理会计、财务分析、企业内部控制等理论知识。

（8）掌握大数据技术、数据库技术等基础知识。

（9）掌握社会审计与内部审计等基础知识。

（10）掌握本专业技术技能，具有具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告能力。

（11）掌握出纳岗位工作技能，具有选择合理结算方式，完成资金收付结算的能力。

（12）掌握企业会计核算技能，具有对会计要素进行确认、计量，熟练审核与编制会计凭证、登记账簿以及编制财务报告的能力。

（13）掌握产品成本核算、成本控制和成本管理的技能能力。

(14) 具有熟练应用智慧税控系统进行各种税费计算与申报的能力，以及基本的纳税筹划和申报能力。具备持续学习能力，能主动关注财税政策变化、会计行业新技术发展，通过在线课程、行业培训等方式更新专业知识。

(15) 具备信息安全与保密能力，能严格遵守财务数据安全管理规定，保护企业财务信息不泄露。

(16) 具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告能力。

(17) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感。

(18) 具有良好的职业素养和勤恳敬业、诚实守信、爱岗敬业及精益求精的工匠精神。

(19) 具有严谨求实的科学态度，能具备独立认识问题、解决问题与灵活变通的能力，以及努力追求自我发展和自我完善、有求知欲和终身学习的精神。

(20) 具备良好的团队协作精神、感恩精神、奉献意识及拼搏意识，并能正确面对困难、压力与挫折，树立积极进取、乐观向上的心态。

(21) 具有勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

6 课程设置与学时安排

6.1 公共基础教育平台

(1) 公共基础必修课

表 3 公共基础必修课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
01011103	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	2	考试	马克思主义学院
01011101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	1	考试	马克思主义学院
01011102	思想道德与法治	3	48	1	考试	马克思主义学院
01011104	形势与政策	1	32	1-4	考查	马克思主义学院
01011110	国家安全教育	1	16	1	考查	马克思主义学院
01011109	军事理论	2	36	2	考查	马克思主义学院

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
02111101	大学生心理健康教育	2	32	2	考查	基础教学部
02111201	体育与健康 I	2	32	1	考查	基础教学部
02111202	体育与健康 II	2	32	2	考查	基础教学部
02111203	体育与健康 III	2	32	3	考查	基础教学部
02111204	体育与健康 IV	2	32	4	考查	基础教学部
02111205	信息技术	2	32	1	考查	基础教学部
02111102	大学英语 I	2	32	1	考查	基础教学部
02111103	大学英语 II	2	32	2	考查	基础教学部
02111301	劳动教育	2	32	4	考查	基础教学部
01111107	职业发展与就业指导	2	38	1	考查	马克思主义学院
01111108	创新创业教育	2	32	4	考查	马克思主义学院
合计		34	570			

(2) 公共基础选修课

表 4 公共基础选修课课程开设情况表

课程编码	课程名称及类型		学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
01011105	中华优秀传统文化	限定选修课	2	32	4	考查	马克思主义学院
01111106	新中国史	限定选修课	2	32	4	考查	马克思主义学院
02112101	大学语文 I	限定选修课	2	32	1	考查	基础教学部
02112102	大学语文 II	限定选修课	2	32	2	考查	基础教学部
02112105	艺术导论	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112106	音乐鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112107	美术鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112108	影视鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112109	戏剧鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112110	舞蹈鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112111	摄影鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112112	汽车驾驶基础与技能	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112113	能源与环境	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部

课程编码	课程名称及类型		学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
02112114	谈判与推销	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112115	人工智能通识课	任意选修课	2	32	2	考查	基础教学部
02112116	突发事件及自救互救	任意选修课	2	32	2	考查	基础教学部
合计			13	208			

6.2 专业教育平台

(1) 专业基础课

表 5 专业基础课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
05121310	会计基础	4	64	1	考试	商学院
05121301	管理学基础	4	64	1	考试	商学院
05121312	经济学原理	4.5	72	3	考试	商学院
05121311	经济法基础	4.5	72	2	考试	商学院
合计		17	272			

(2) 专业核心课

表 6 专业核心课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
05121315	智能化成本核算与管理	4.5	72	3	考查	商学院
05121307	大数据技术在财务中的应用	4.5	72	4	考试	商学院
05121336	智慧化税费申报与管理	4.5	72	3	考查	商学院
05121313	企业财务会计	4.5	72	4	考试	商学院
05121309	管理会计实务	4.5	72	3	考试	商学院
05121355	会计信息系统应用	4.5	72	2	考查	商学院
05121356	企业内部控制	4.5	72	4	考查	商学院
05121202	财务大数据分析	4.5	72	3	考查	商学院
合计		36	576			

(3) 专业拓展课

表 7 专业拓展课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
05121306	初级会计实务	4.5	72	2	考试	商学院
05121305	会计岗位实训	4.5	72	4	考查	商学院
合计		9	144			

6.3 综合实践平台

表 8 综合实践平台课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期
09131101	入学教育	1	16	1
09131102	毕业教育	1	20	6
09131201	军事技能	3	112	1
06131201	岗位实习	32	640	5-6
06131202	毕业设计（论文）	7	140	5-6
合计		44	928	

6.4 课程体系结构及学时学分比例

本培养方案的课程体系由公共基础教育、专业教育、综合实践三大平台组成。

表 9 课程结构及学时学分占比情况表

课程类别	课程模块	学分	学时（理论+实践）	理论学时	实践学时
公共基础教育平台	必修课	34	570	346	224
	选修课	13	208	186	22
专业教育平台	专业基础课	17	272	136	136
	专业核心课	36	576	216	360
	专业拓展课	9	144	36	108
综合实践平台	必修课	44	928	8	920
合计		153	2698	928	1770
实践学时占比:66%		公共基础课总学时占比:29%			
理论学时占比:34%		选修学时占比:13%			

7 教学进程安排

见附件 1

8 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

8.1 队伍结构

本专业具备专任教师 16 名，其中高级技术职称教师 4 人，占教师总数 25%，“双师型”教师 10 人，占教师总数的 62.5%。学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，专任教师队伍考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作专兼结合的教师团队，建立定期开展专业(学科)教研机制。

8.2 专业带头人

本专业专业带头人具备深厚的专业理论功底与丰富的行业实践经验，熟练掌握会计核算、大数据财务分析、智能会计系统应用等核心领域知识与技能，熟悉数字经济背景下财务转型趋势及行业发展动态，具备较强的教学改革设计能力、科研创新能力与团队组织协调能力。能带领专业团队开展课程体系优化、教学资源建设、实训基地搭建等关键工作，主动对接行业企业需求，推动产教融合与校企深度合作，引领专业向智能化、数字化方向升级。同时，恪守师德师风规范，发挥示范引领作用，指导青年教师提升教学与实践能力，助力学生专业核心素养与岗位胜任力的培养，保障专业人才培养质量的持续提升。

8.3 专任教师

具有高校教师资格；原则上具有会计学、审计学、财务管理、财务会计、大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，熟悉会计准则、财税法规及数字经济背景下的财务转型趋势；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能独立承担专业基础课、核心课的教学任务，善于采用项目式、案例式、翻转课堂等教学方法，将行业实际案例融入课堂；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

8.4 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务(职称)或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

9 教学条件

9.1 教学设施

(1) 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

(2) 校内、校外实验实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境。实训项目注重工学结合、理实一体化。实验、实训指导教师配备合理。实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展出纳业务、大数据技术应用、云财务会计、智能财会系统应用、企业经营沙盘对抗、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、数字化管理会计、财务大数据分析、会计信息系统应用等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

1) 智能出纳实训室

配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅、装订机、资料物品柜、计算机、服务器、交换机、智能点钞机、验钞机、捆钞机、票据打印机、支票密码器、二维码扫码器、扫码枪、小键盘数字录入设备、高拍仪等设备设施，用于出纳业务操作等实训教学。

2) 云财务会计岗位综合实训室

配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅、资料物品柜、计算机、服务器、交换机及云财务会计岗位综合实训软件等设备设施，用于云财务会计岗位综合实训等实训教学。

3) 智能财会实训室

配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、电子屏桌椅、资料物品柜、计算

机、服务器、交换机、财务机器人、智能化财会实训软件等设备设施，用于企业财务会计、财务共享服务实训、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、企业财务机器人应用与开发等实训教学。

4) 企业经营管理沙盘实训室

配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅、资料物品柜、计算机、交换机、沙盘模拟经营交易台、沙盘实训台、企业经营沙盘实训分析软件及用具等设备设施，用于企业经营沙盘模拟训练等实训教学。

5) 管理会计实训室

配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅、资料物品柜、计算机、服务器、交换机、管理会计实训软件等设备设施，用于数字化管理会计等实训教学。

6) ERP 管理会计岗位综合实训室

配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅、资料物品柜、计算机、服务器、交换机及 ERP 管理会计岗位综合实训软件等设备设施，用于业财一体信息化应用、数字化管理会计等实训教学。

7) 财务大数据实训室

配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅、资料物品柜、计算机、服务器、交换机、会计信息系统应用软件、大数据财务平台及财务大数据分析平台等设备设施用于大数据技术应用基础、大数据技术在财务中的应用、财务大数据分析、Excel 在会计中的应用等实训教学。

(3) 实习场所基本要求

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供会计、财务管理等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表 10 校外实习基地简介

序号	企业名称	主要实训项目
1	税友衡信集团	税务技能实训
2	浚县中达供应链管理公司	企业财务信息化实训
3	省科投（淇县）生态有限公司	企业财务会计核算、涉税事务
4	京东商务平台	企业财务信息化实训
5	河南立方体食品有限公司	企业审计及成本项目实训

严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

9.2 教学资源

（1）教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

（2）图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书包括：与会计核心专业领域相适应的图书、期刊、资料、规范、标准、建筑法律法规、图集、定额及工程案例图纸等。

（3）数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，且种类丰富、形式多样，使用便捷、动态更新，满足教学要求。

9.3 教学方法

（1）依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源、教学模式提出实施教学应该采取的方法指导建议，以达成预期教学目标。

（2）在教学中，建议采用“案例教学法”“项目式教学”等教学方法，如案例分析、项目任务驱动等。在教学过程中做到以学生为教学的主体，教师在教学中起组织、引导、答疑的作用，充分调动学生学习的能动性。在实践教学上，基于实际工作岗位要求设置实践项目，使

学生的技能培养适应实际需要。

(3) 倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，如采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

(4) 教学过程中加强学生的实践能力锻炼，培养学生的动手能力及自主学习能力，提高人才培养水平。以校企合作，岗位实习，促进知识学习、技能实训、职业鉴定和工作实践等功能整合，实现学生全面发展。

9.4 教学评价

大数据与会计专业教学评价根据学院对教学质量评价方案的实施意见,为了构建学生学业质量监测体系,提高学生学业质量管理的科学化、规范化水平,推动评价制度改革的深化。故结合实际,从学生学习评价方面制定教学质量评价实施细则:

(1) 评价方法采用与教学模式相适应的过程评价体系,单一的考核方式无法综合反映学生的整体素质,因此在教学评价方式上,打破传统,探索有利于学生发展的评价方式。课程培养目标由认知培养目标、能力培养目标和职业素养目标三部分组成,为全面评价学生的学习成果,建议采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行。

(2) 面向全体学生,对学生应具备的多种素质进行全面评价,同时注重学生个性心理和特殊才能的评价。

(3) 应兼顾认知、技能、情感等方面,体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化,如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等。

(4) 采用“等级”与“评语”评价等方式,定量评价采用“分数”和“比率”的方式,使评价尽量科学合理。

(5) 采用以学校、企业、政府为主体的“三位一体”教学评价体系来考核本专业学生的在校学习与校外实习的成果。在校学习的考核主要以课程考核为主,考核方式采用过程性考核。政府的考核主要体现在获得相关职业资格证书的情况。校外实习的考核主要以实习企业为主,客观公正地考核学生实习的成果。

10 质量保障与毕业要求

10.1 质量保障

(1) 学校和院系建立专业建设和教学质量诊断与改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资

源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校和院系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公示课、示范课等教研活动。

(3) 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

10.2 毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

《国家学生体质健康标准》测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理(因病或残疾学生，凭三甲及以上医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业)。

毕业时，至少获得一个与专业相关的职业资格证书或技能证书，如会计电算化、财务信息化管理等资格证书。

附件 1:

教学进程安排表

课程属性		课程编码	课程名称	总学分	学时分配			考核方式	开课学期及周学时					
					总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年	
									20周	20周	20周	20周	20周	20周
公共 基础 教育 平台	必修课	01011103	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6	考试		[2\4]				
		01011101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	30	2	考试	2					
		01011102	思想道德与法治	3	48	40	8	考试	[2\4]					
		01011104	形势与政策	1	32	32	0	考查	4W*2	4W*2	4W*2	4W*2		
		01011110	国家安全教育	1	16	16	0	考查	8W*2					
		01011109	军事理论	2	36	36	0	考查		2				
		02111101	大学生心理健康教育	2	32	30	2	考查		2				
		02111201	体育与健康 I	2	32	2	30	考查	2					
		02111202	体育与健康 II	2	32	2	30	考查		2				
		02111203	体育与健康 III	2	32	2	30	考查			2			
		02111204	体育与健康 IV	2	32	2	30	考查				2		
		02111205	信息技术	2	32	0	32	考查	2					
		02111102	大学英语 I	2	32	32	0	考查	2					
		02111103	大学英语 II	2	32	32	0	考查		2				
		02111301	劳动教育	2	32	16	16	考查				8W*2		
		01111107	职业发展与就业指导	2	38	16	22	考查	2					
		01111108	创新创业教育	2	32	16	16	考查				2		
				小计		34	570	346	224		16	12	4	6

	选修课	限定选修课	01011105	中华优秀传统文化	2	32	32	0	考查				2			
			01111106	新中国史	2	32	32	0	考查				2			
			02112101	大学语文 I	2	32	30	2	考查	2						
			02112102	大学语文 II	2	32	30	2	考查		2					
			02112105	艺术导论	1	16	16	0	考查			8W*2	8W*2			
			02112106	音乐鉴赏	1	16	16	0	考查							
			02112107	美术鉴赏	1	16	16	0	考查							
			02112108	影视鉴赏	1	16	16	0	考查							
			02112109	戏剧鉴赏	1	16	16	0	考查							
			02112110	舞蹈鉴赏	1	16	16	0	考查							
						02112111	摄影鉴赏	1	16	16	0	考查				
		任意选修课	02112112	汽车驾驶基础与技能	1	16	14	2	考查	8W*2						
			02112113	能源与环境	1	16	16	0	考查							
			02112114	谈判与推销	1	16	16	0	考查							
			02112115	人工智能通识课	2	32	16	16	考查		2					
			02112116	突发事件及自救互救	2	32	16	16	考查							
			小 计					13	208	186	22		4	4	2	6
合 计					47	778	532	246		20	16	6	12			
专业教育平台	专业基础课	必修课	05121310	会计基础	4	64	32	32	考试	4						
			05121301	管理学基础	4	64	32	32	考试	4						
			05121312	经济学原理	4.5	72	36	36	考试			4				
			05121311	经济法基础	4.5	72	36	36	考试		4					
			小 计					17	272	136	136		8	4	4	0
				05121355	会计信息系统应用	4.5	72	0	72	考查		4				
	专业核心课	必修课	05121315	智能化成本核算与管理	4.5	72	36	36	考查			4				
			05121307	大数据技术在财务中的应用	4.5	72	36	36	考试				4			
05121336			智慧化税费申报与管理	4.5	72	36	36	考查			4					

			05121313	企业财务会计	4.5	72	36	36	考试				4		
			05121309	管理会计实务	4.5	72	36	36	考试			4			
			05121202	财务大数据分析	4.5	72	0	72	考查			4			
			05121356	企业内部控制	4.5	72	36	36	考查				4		
			小计		36	576	216	360	0	0	4	16	12		
	专业拓展课	限定选修课	05121305	会计岗位实训	4.5	72	0	72	考查				4		
			05121306	初级会计实务	4.5	72	36	36	考试		4				
			小计		9	144	36	108	0	0	4	0	4		
	合计		62	992	388	604	0	8	12	20	16				
	综合实践平台	必修课	09131101	入学教育	1	16	8	8	考查	1W					
09131102			毕业教育	1	20	0	20							1W	
09131201			军事技能	3	112	0	112	考查	3W						
05131201			岗位实习	32	640	0	640	考查						32W	
05131202			毕业设计（论文）	7	140	0	140	考查						7W	
小计			44	928	8	920									
合计		44	928	8	920										
总计		153	2698	928	1770			28	28	26	28				

专业指导委员会及专家论证会意见

2025年06月26日，鹤壁汽车工程职业学院组织19位专业指导委员会成员及企业专家，对商学院大数据与会计专业人才培养方案进行了论证。专业指导委员会全体成员通过集中会审，在前期认真审阅材料的基础上，现场听取了专业负责人对人才培养方案制（修）订情况的汇报，并就概述、专业名称（专业代码）、入学基本要求、基本修业年限、职业面向、培养目标、培养规格、课程设置及学时安排、师资队伍、教学条件、质量保障和毕业要求等11个方面要素进行了充分讨论，形成如下意见：

1.目标明确:人才培养方案中清晰地列出了培养目标和预期结果。这些目标也与当前的社会需求和发展趋势相一致,有助于提高毕业生的就业竞争力。

2.学分学时设置合理:公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课等模块划分清晰;核心课程设置科学、有特色;公共基础课学时占比、选修课学时占比、实践性教学学时占比达标。

3.内容充实:人才培养方案中包含了广泛而丰富的课程内容,多样化的课程设置可以满足学生的个人兴趣和专业能力的培养需求,并且有助于培养学生的批判性思维和解决问题的能力。




4.培养模式合理:人才培养方案不仅注重理论知识的传授,同时强化学生实践能力的培养,严格要求毕业,符合专业人才培养新标准的要求。

经专业指导委员会讨论审议,一致通过执行此方案。

专业指导委员会主任(签字): 张秀清

2025年6月27日

人才培养方案审批意见

<p>教研室主任 审批意见</p>	<p>教研室主任 (签字):  2025年7月1日</p>
<p>二级学院 审批意见</p>	<p>二级学院负责人 (签字):  2025年7月2日</p>
<p>专业指导委员会 审批意见</p>	<p>专业指导委员会主任 (签字):  2025年7月10日</p>
<p>学校审批意见</p>	<p>院长 (签字):  2025年7月18日</p>