



鹤壁汽车工程职业学院

Hebi Automotive Engineering Professional College

专业人才培养方案
(2025 版)

专业名称： 大数据与财务管理
专业代码： 530301
学科门类： 财经商贸大类
修业年限： 3
专业负责人： 王梦洁
审 批： 鹤壁汽车工程职业学院
审批日期： 2025 年 7 月

教务处制

1 专业名称（专业代码）

大数据与财务管理（530301）

2 入学基本要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

3 基本修业年限

三年

4 职业面向

表1 专业及对应岗位类别、技能证书

| 所属专业大类 (代码) | 所属专业类 (代码) | 对应行业 (代码) | 主要职业类别 (代码) | 主要岗位类别 (或技术领域) | 职业资格证书或技能 等级证书举例 |
|----------------|-----------------|---------------|------------------------|--|--|
| 财经商贸大类 (53) | 财务会计类 (5303) | 商业服务业 (72) | 会计专业人员 (2-06-03-00) | 主要岗位： 会计 相关岗位： 财务分析、预算管理、投资管理、融资管理、成本管理、税务管理、绩效管理 | 会计专业技术资格、会计电算化、财务信息化管理、大数据财务分析、智能财税、企业财务与会计机器人应用 |

表2 职业面向

| 主要职业面向 | 次要职业面向 | 其他职业面向 |
|--|---|--|
| 大中小型企业的财务、会计和管理工 作；事业单位和政府部门的财务、会 计和管理工；银行、证券和投资公 司等金融机构或金融企业的会计、财 务、资本运作和风险管理工作；会计 师事务所和资产评估事务所的会计、 审计和管理工；大中专院校和科研 单位的教学与科研等方面工作。 | 大中小型企业的财务、管理工作； 事业单位和政府部门的财务、会计 和管理工。 | 银行、证券和投资公司等金融机 构或金融企业的资本运作和风险管 理工。 |

5 培养目标与培养规格

5.1 培养目标

本专业以立德树人为根本任务，旨在培养践行社会主义核心价值观、传承技能文明、德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。培养对象具备扎实的科学文化基础，拥有良好的人文素养、科学素养、数字素养，恪守会计与财务管理领域职业道德准则，树立创新意识，涵养爱岗敬业的职业精神与精益求精的工匠精神，具备较强的就业创业能力与可持续发展能力；系统掌握本专业理论知识与实操技能，形成契合岗位需求的职业综合素质与实践行动能力。毕业生可面向企事业单位、会计税务中介服务机构、政府机关等相关用人单位，胜任财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用等岗位（群）的专业工作。

5.2 培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

7) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

8) 掌握经济、财政、税务、金融、企业管理等基础知识。

9) 掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、管理会计、企业内部控制的理论知识。

10) 掌握企业会计制度设计的相关知识。

11) 掌握社会审计、内部审计的相关知识。

12) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

13) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

14) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力, 本专业必需的信息技术应用能力。

15) 具备出纳岗位工作能力, 能够选择合理的结算方式, 完成资金收付结算。

16) 具备独立思考和基本的逻辑推理能力。

17) 具备会计核算能力, 能够准确进行会计要素的确认、计量和报告, 熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。

18) 具备成本核算与管理能力, 能够合理选择产品成本计算的方法, 正确计算产品成本, 科学进行成本分析与管理。

19) 具备一定的财务管理能力, 能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及运营方案的分析, 能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。

20) 具备涉税事务处理能力, 能够正确计算各种税费, 并进行规范申报, 能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。

21) 具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告能力。

22) 具备企业内部管理与控制的基本能力, 能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计, 并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制。

23) 具备一定的管理会计能力, 能够进行财务、业务信息的处理、分类, 分析、输出, 提供企业决策所需的信息。

6 课程设置及学时安排

6.1 公共基础教育平台

6.1.1 公共基础必修课

表 3 公共基础必修课课程开设情况表

| 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 开课学期 | 考核方式 | 开课单位 |
|----------|----------------------|----|----|------|------|---------|
| 01011103 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 2 | 考试 | 马克思主义学院 |
| 01011101 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 1 | 考试 | 马克思主义学院 |
| 01011102 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 1 | 考试 | 马克思主义学院 |
| 01011104 | 形势与政策 | 1 | 32 | 1-4 | 考查 | 马克思主义学院 |
| 01011110 | 国家安全教育 | 1 | 16 | 1 | 考查 | 马克思主义学院 |
| 01011109 | 军事理论 | 2 | 36 | 2 | 考查 | 马克思主义学院 |

| 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 开课学期 | 考核方式 | 开课单位 |
|----------|-----------|----|-----|------|------|---------|
| 02111101 | 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 2 | 考查 | 基础教学部 |
| 02111201 | 体育与健康 I | 2 | 32 | 1 | 考查 | 基础教学部 |
| 02111202 | 体育与健康 II | 2 | 32 | 2 | 考查 | 基础教学部 |
| 02111203 | 体育与健康 III | 2 | 32 | 3 | 考查 | 基础教学部 |
| 02111204 | 体育与健康 IV | 2 | 32 | 4 | 考查 | 基础教学部 |
| 02111205 | 信息技术 | 2 | 32 | 1 | 考查 | 基础教学部 |
| 02111102 | 大学英语 I | 2 | 32 | 1 | 考查 | 基础教学部 |
| 02111103 | 大学英语 II | 2 | 32 | 2 | 考查 | 基础教学部 |
| 02111301 | 劳动教育 | 2 | 32 | 4 | 考查 | 基础教学部 |
| 01111107 | 职业发展与就业指导 | 2 | 38 | 1 | 考查 | 马克思主义学院 |
| 01111108 | 创新创业教育 | 2 | 32 | 4 | 考查 | 马克思主义学院 |
| 合计 | | 34 | 570 | | | |

6.1.2 公共基础选修课

表 4 公共基础选修课课程开设情况表

| 课程编码 | 课程名称及类型 | | 学分 | 学时 | 开课学期 | 考核方式 | 开课单位 |
|----------|-----------|-------|----|----|------|------|---------|
| 01011105 | 中华优秀传统文化 | 限定选修课 | 2 | 32 | 4 | 考查 | 马克思主义学院 |
| 01111106 | 新中国史 | 限定选修课 | 2 | 32 | 4 | 考查 | 马克思主义学院 |
| 02112101 | 大学语文 I | 限定选修课 | 2 | 32 | 1 | 考查 | 基础教学部 |
| 02112102 | 大学语文 II | 限定选修课 | 2 | 32 | 2 | 考查 | 基础教学部 |
| 02112105 | 艺术导论 | 限定选修课 | 1 | 16 | 3、4 | 考查 | 基础教学部 |
| 02112106 | 音乐鉴赏 | 限定选修课 | 1 | 16 | 3、4 | 考查 | 基础教学部 |
| 02112107 | 美术鉴赏 | 限定选修课 | 1 | 16 | 3、4 | 考查 | 基础教学部 |
| 02112108 | 影视鉴赏 | 限定选修课 | 1 | 16 | 3、4 | 考查 | 基础教学部 |
| 02112109 | 戏剧鉴赏 | 限定选修课 | 1 | 16 | 3、4 | 考查 | 基础教学部 |
| 02112110 | 舞蹈鉴赏 | 限定选修课 | 1 | 16 | 3、4 | 考查 | 基础教学部 |
| 02112111 | 摄影鉴赏 | 限定选修课 | 1 | 16 | 3、4 | 考查 | 基础教学部 |
| 02112112 | 汽车驾驶基础与技能 | 任意选修课 | 1 | 16 | 1 | 考查 | 基础教学部 |
| 02112113 | 能源与环境 | 任意选修课 | 1 | 16 | 1 | 考查 | 基础教学部 |

| 课程编码 | 课程名称及类型 | | 学分 | 学时 | 开课学期 | 考核方式 | 开课单位 |
|----------|-----------|-------|----|-----|------|------|-------|
| 02112114 | 谈判与推销 | 任意选修课 | 1 | 16 | 1 | 考查 | 基础教学部 |
| 02112115 | 人工智能通识课 | 任意选修课 | 2 | 32 | 2 | 考查 | 基础教学部 |
| 02112116 | 突发事件及自救互救 | 任意选修课 | 2 | 32 | 2 | 考查 | 基础教学部 |
| 合计 | | | 13 | 208 | | | |

6.2 专业教育平台

6.2.1 专业基础课

表5 专业基础课课程开设情况表

| 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 开课学期 | 考核方式 | 开课单位 |
|----------|-------|-----|-----|------|------|------|
| 05121310 | 会计基础 | 4 | 64 | 1 | 考试 | 商学院 |
| 05121301 | 管理学基础 | 4 | 64 | 1 | 考试 | 商学院 |
| 05121311 | 经济法基础 | 4.5 | 72 | 2 | 考试 | 商学院 |
| 05121312 | 经济学原理 | 4.5 | 72 | 3 | 考试 | 商学院 |
| 合计 | | 17 | 272 | | | |

6.2.2 专业核心课

表6 专业核心课课程开设情况表

| 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 开课学期 | 考核方式 | 开课单位 |
|----------|-------------|-----|-----|------|------|------|
| 05121204 | 财务机器人应用 | 4.5 | 72 | 2 | 考查 | 商学院 |
| 05121308 | 管理会计 | 4.5 | 72 | 3 | 考试 | 商学院 |
| 05121314 | 企业纳税实务 | 4.5 | 72 | 3 | 考查 | 商学院 |
| 05121203 | 财务大数据分析与可视化 | 4.5 | 72 | 3 | 考查 | 商学院 |
| 05121315 | 智能化成本核算与管理 | 4.5 | 72 | 3 | 考查 | 商学院 |
| 05121313 | 企业财务会计 | 4.5 | 72 | 4 | 考试 | 商学院 |
| 05121303 | 财务管理实务 | 4.5 | 72 | 4 | 考试 | 商学院 |
| 05121354 | 内部控制与风险管理 | 4.5 | 72 | 4 | 考试 | 商学院 |
| 合计 | | 36 | 576 | | | |

6.2.3 专业拓展课

表7 专业拓展课课程开设情况表

| 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 开课学期 | 考核方式 | 开课单位 |
|----------|--------------|-----|-----|------|------|------|
| 05121306 | 初级会计实务 | 4.5 | 72 | 2 | 考试 | 商学院 |
| 05121201 | EXCEL在财务中的应用 | 4.5 | 72 | 4 | 考查 | 商学院 |
| 合计 | | 9 | 144 | | | |

6.3 综合实践平台

表8 综合实践平台课程开设情况表

| 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 开课学期 |
|----------|----------|----|-----|------|
| 09131101 | 入学教育 | 1 | 16 | 1 |
| 09131102 | 毕业教育 | 1 | 20 | 6 |
| 09131201 | 军事技能 | 3 | 112 | 1 |
| 06131201 | 岗位实习 | 32 | 640 | 5-6 |
| 06131202 | 毕业设计（论文） | 7 | 140 | 5-6 |
| 合计 | | 44 | 928 | |

6.4 课程体系结构及学时学分比例

本培养方案的课程体系由公共基础教育、专业教育、综合实践三大平台组成。

表9 课程结构及学时学分占比情况表

| 课程类别 | 课程模块 | 学分 | 学时（理论+实践） | 理论学时 | 实践学时 |
|------------|-------|----------------|-----------|------|------|
| 公共基础教育平台 | 必修课 | 34 | 570 | 346 | 224 |
| | 选修课 | 13 | 208 | 186 | 22 |
| 专业教育平台 | 专业基础课 | 17 | 272 | 136 | 136 |
| | 专业核心课 | 36 | 576 | 216 | 360 |
| | 专业拓展课 | 9 | 144 | 36 | 108 |
| 综合实践平台 | 必修课 | 44 | 928 | 8 | 920 |
| 合计 | | 153 | 2698 | 928 | 1770 |
| 实践学时占比:66% | | 公共基础课总学时占比:29% | | | |
| 理论学时占比:34% | | 选修学时占比:13% | | | |

7 教学进程安排

见附件 1。

8 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

8.1 队伍结构

本专业现有专任教师 16 名，其中双师型教师 14 名，高级职称教师 4 名。师资配比严格达标，具有相应的能力。学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作专兼结合的教师团队，建立定期开展专业(学科)教研机制。

8.2 专业带头人

本专业专业带头人具备扎实的财务管理相关专业背景，拥有丰富的行业经验和教学经验。他们不仅在学术研究上有一定造诣，还需紧密关注行业动态，将最新的理论和实践成果融入教学中。专业带头人同时承担课程开发与建设、教学改革与研究、师资队伍建设等任务，引领专业发展方向，提升专业教学质量。同时，他们还指导学生进行职业生涯规划，为学生提供行业内的实习和就业机会，促进学生全面发展。

8.3 专任教师

具有高校教师资格；原则上具有财务会计类等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

8.4 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务(职称)或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根

据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

9 教学条件

9.1 教学设施

9.1.1 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

9.1.2 校内外实验、实训场所基本要求

实验与实训场地的面积规模、设备配置、安全保障、环境条件及管理规范等，均严格契合教育部相关标准、规定与办法要求。实训环境与设施设备全面对标真实职场场景，实训项目深入贯彻工学结合、理实一体的理念。同时，配齐配强实验实训指导教师队伍，建立健全完备的实训管理与实施制度体系，确保财务会计实训、财务管理实训、财务大数据分析、企业纳税实务、财务机器人应用等各项实训活动有序开展。此外，积极鼓励在实训教学中融入大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）“云会计” 实训中心

中心搭建云会计信息化教学环境，配齐配套实训教学软件及相关设备。教学环节采用项目化内容设计、流程化实战演练、企业化场景还原、产品化成果验收的模式，开展真岗位、真业务、真流程的财务共享生产性实训，可支撑会计基础、财务会计、管理会计等课程的实训教学工作。

（2）财务管理综合技能实训室

实训室配备服务器、投影设备、白板等基础设备，实现计算机一人一机的配置标准；同时引入商业数据分析平台（BI）、智能编程平台（AI），以及财务管理、税务实训类专业软件与工具。该实训室主要服务于财务管理实务、企业纳税实务、财务大数据分析与可视化、内部控制与风险管理等课程的实训教学。

（3）财务机器人应用实训室

实训室以财务机器人仿真虚拟平台为核心设备，具备多维度实训功能：支持借助财务机器人完成邮件处理、网页应用操作、Excel 文档自动化处理、财务票据智能识别等基础任务；可实现银企业务流程自动化运行、财务机器人应用流程调试，以及与各类业务系统的交互对接。

实训室主要用于成本核算与智能管理、财务机器人应用等课程的实训教学。

(4) 企业纳税申报仿真实训室

本实训室搭建全流程纳税申报仿真环境，配备电子税务局模拟系统、涉税核算实训软件、发票管理仿真平台等专业设备与工具，同时配套最新税收政策数据库、多行业纳税案例库。实训内容覆盖发票开具与认证、各税种（增值税、企业所得税、个人所得税等）申报表填写、网上申报流程模拟、税务稽查应对演练等模块，可支撑企业纳税实务、税务筹划、涉税风险防控等课程的实训教学，帮助学生掌握真实工作场景下的纳税申报技能与税务合规要点。

9.1.3 实习场所基本要求

校外实训基地：税友衡信集团主要实训税务技能；税务技能实训主要实训企业财务信息化；河南立方体食品有限公司主要实训企业审计及成本项目。根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供财务管理岗位、会计核算岗位和投资理财、税务代理、财务分析与咨询等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

9.2 教学资源

9.2.1 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

(2) 图书文献配备基本要求

馆藏图书文献的配备标准，可充分满足人才培养、专业建设及教科研工作的多重需求。专业类文献资源主要涵盖三大板块：一是会计、财务管理、金融、证券投资领域的法律法规、政策制度与国际通行惯例资料；二是经济、管理、金融、税收、人工智能及大数据等学科的专业

理论图书与文献；三是大数据与财务管理方向的专业技术、实操方法、思维培养类相关资料。同时，馆藏会动态更新新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理模式、新服务形态等前沿领域的相关图书文献，保障资源的时效性与实用性。

（3）数字教学资源配置基本要求

建设并配齐与本专业高度适配的专业教学资源库，囊括音视频教学素材、标准化教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真教学软件等多元资源类型。同步完成大数据与财务管理专业相关实训教学软件的部署安装，并建立常态化更新机制，确保教学资源兼具丰富性、多样性与便捷性，实现动态迭代升级，全面满足日常教学与实训需求。

9.3 教学方法

倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。构建“以教师为主导，以学生为主体”的理念，充分调动学生自主学习和参与教学的积极性。采用“案例教学法”、“项目教学法”、“情景教学法”等教学方法，基于实际工作岗位要求设置实践项目，使学生的技能培养适应实际岗位需要。

9.4 教学评价

以学生的职业道德、学习成绩、技术技能水平，以及工学结合水平为核心，建立教学质量评价体系。完善企业、院校共同参与的质量评价机制，将企业评价纳入学生评价体系。采取1+X证书制度，按规定兑换学分，免修相应课程。大数据与财务管理专业教学评价由学校（教师、学校相关职能部门）、企业等用人单位（职能部门、带教老师或指导教师）、家长等多个主体参与，采用过程性评价与考核性评价相结合、学校评价与企业评价相结合的方法，注重学生综合素质测评。完善教师教学评价制度。加强对日常教学过程的监督与管理，将授课计划、教案等教学材料纳入教师评价制度。建立健全听课、评教、评学等制度，并将其纳入教师评价制度。

10 质量保障与毕业要求

10.1 质量保障

（1）建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准课堂评价、实验教学、实

习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

(2)完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3)定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

(4)建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

10.2 毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

《国家学生体质健康标准》测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理(因病或残疾学生，凭三甲及以上医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业)

毕业时，至少获得一个与专业相关的职业资格证书或技能证书。(包括会计专业技术资格、会计电算化、财务信息化管理、大数据财务分析、智能财税、企业财务与会计机器人应用等)。

附件 1:

教学进程安排表

| 课程属性 | 课程编码 | 课程名称 | 总学分 | 学时分配 | | | 考核方式 | 开课学期及周学时 | | | | | | | |
|----------------------|------|----------|----------------------|------|------|------|------|----------|-------|-------|------|------|-----|--|--|
| | | | | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | |
| | | | | | | | | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | | |
| 公共 基础 教育 平台 | 必修课 | 01011103 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 42 | 6 | 考试 | | [2\4] | | | | | |
| | | 01011101 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 30 | 2 | 考试 | 2 | | | | | | |
| | | 01011102 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 40 | 8 | 考试 | [2\4] | | | | | | |
| | | 01011104 | 形势与政策 | 1 | 32 | 32 | 0 | 考查 | 4W*2 | 4W*2 | 4W*2 | 4W*2 | | | |
| | | 01011110 | 国家安全教育 | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 | 8W*2 | | | | | | |
| | | 01011109 | 军事理论 | 2 | 36 | 36 | 0 | 考查 | | 2 | | | | | |
| | | 02111101 | 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 30 | 2 | 考查 | | 2 | | | | | |
| | | 02111201 | 体育与健康 I | 2 | 32 | 2 | 30 | 考查 | 2 | | | | | | |
| | | 02111202 | 体育与健康 II | 2 | 32 | 2 | 30 | 考查 | | 2 | | | | | |
| | | 02111203 | 体育与健康 III | 2 | 32 | 2 | 30 | 考查 | | | 2 | | | | |
| | | 02111204 | 体育与健康 IV | 2 | 32 | 2 | 30 | 考查 | | | | 2 | | | |
| | | 02111205 | 信息技术 | 2 | 32 | 0 | 32 | 考查 | 2 | | | | | | |
| | | 02111102 | 大学英语 I | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 | 2 | | | | | | |
| | | 02111103 | 大学英语 II | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 | | 2 | | | | | |
| | | 02111301 | 劳动教育 | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 | | | | 8W*2 | | | |
| | | 01111107 | 职业发展与就业指导 | 2 | 38 | 16 | 22 | 考查 | 2 | | | | | | |
| | | 01111108 | 创新创业教育 | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 | | | | 2 | | | |
| | | 小计 | | | 34 | 570 | 346 | 224 | | 16 | 12 | 4 | 6 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|-----------|----------|-------|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|------|---|---|
| 选修课 | 限定选修课 | 01011105 | 中华优秀传统文化 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 | | | | 2 | | |
| | | 01111106 | 新中国史 | 2 | 32 | 32 | 0 | 考查 | | | | 2 | | |
| | | 02112101 | 大学语文 I | 2 | 32 | 30 | 2 | 考查 | 2 | | | | | |
| | | 02112102 | 大学语文 II | 2 | 32 | 30 | 2 | 考查 | | 2 | | | | |
| | | 02112105 | 艺术导论 | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 | | | 8W*2 | 8W*2 | | |
| | | 02112106 | 音乐鉴赏 | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 | | | | | | |
| | | 02112107 | 美术鉴赏 | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 | | | | | | |
| | | 02112108 | 影视鉴赏 | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 | | | | | | |
| | | 02112109 | 戏剧鉴赏 | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 | | | | | | |
| | | 02112110 | 舞蹈鉴赏 | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 | | | | | | |
| | | 02112111 | 摄影鉴赏 | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 | | | | | | |
| | 02112112 | 汽车驾驶基础与技能 | 1 | 16 | 14 | 2 | 考查 | | | | | | | |
| | 02112113 | 能源与环境 | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 | 8W*2 | | | | | | |
| | 02112114 | 谈判与推销 | 1 | 16 | 16 | 0 | 考查 | | | | | | | |
| | 02112115 | 人工智能通识课 | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 | | 2 | | | | | |
| | 02112116 | 突发事件及自救互救 | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 | | | | | | | |
| | 小计 | | | | 13 | 208 | 186 | 22 | | 4 | 4 | 2 | 6 | |
| 合计 | | | | 47 | 778 | 532 | 246 | | 20 | 16 | 6 | 12 | | |
| 专业教育平台 | 专业基础课 | 必修 | 05121310 | 会计基础 | 4 | 64 | 32 | 32 | 考试 | 4 | | | | |
| | | | 05121301 | 管理学基础 | 4 | 64 | 32 | 32 | 考试 | 4 | | | | |
| | | | 05121311 | 经济法基础 | 4.5 | 72 | 36 | 36 | 考试 | | 4 | | | |
| | | | 05121312 | 经济学原理 | 4.5 | 72 | 36 | 36 | 考试 | | | 4 | | |
| | | | 小计 | | | | 17 | 272 | 136 | 136 | | 8 | 4 | 4 |
| | 专业必修 | 05121204 | 财务机器人应用 | 4.5 | 72 | 0 | 72 | 考查 | | 4 | | | | |
| | | 05121308 | 管理会计 | 4.5 | 72 | 36 | 36 | 考试 | | | 4 | | | |
| 05121314 | | 企业纳税实务 | 4.5 | 72 | 36 | 36 | 考查 | | | 4 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|----------------------------|------------|-------------|--------------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|-----|--|
| 核 心 课 | 课 | 05121203 | 财务大数据分析可视化 | 4.5 | 72 | 0 | 72 | 考查 | | | 4 | | | | |
| | | 05121315 | 智能化成本核算与管理 | 4.5 | 72 | 36 | 36 | 考查 | | | 4 | | | | |
| | | 05121313 | 企业财务会计 | 4.5 | 72 | 36 | 36 | 考试 | | | | 4 | | | |
| | | 05121303 | 财务管理实务 | 4.5 | 72 | 36 | 36 | 考试 | | | | 4 | | | |
| | | 05121354 | 内部控制与风险管理 | 4.5 | 72 | 36 | 36 | 考查 | | | | 4 | | | |
| | | 小计 | | 36 | 576 | 216 | 360 | | 0 | 4 | 16 | 12 | | | |
| | 专 业 拓 展 课 | 限定 | 05121306 | 初级会计实务 | 4.5 | 72 | 36 | 36 | 考试 | | 4 | | | | |
| | | | 05121201 | EXCEL在财务中的应用 | 4.5 | 72 | 0 | 72 | 考查 | | | | 4 | | |
| | | 小计 | 9 | 144 | 36 | 108 | | 0 | 4 | 0 | 4 | | | | |
| | 合计 | | 62 | 992 | 388 | 604 | | 8 | 12 | 20 | 16 | | | | |
| | 综 合 实 践 平 台 | 必修课 | 09131101 | 入学教育 | 1 | 16 | 8 | 8 | 考查 | 1W | | | | | |
| 09131102 | | | 毕业教育 | 1 | 20 | 0 | 20 | 考查 | | | | | | 1W | |
| 09131201 | | | 军事技能 | 3 | 112 | 0 | 112 | 考查 | 3W | | | | | | |
| 05131201 | | | 岗位实习 | 32 | 640 | 0 | 640 | 考查 | | | | | | 32W | |
| 05131202 | | | 毕业设计(论文) | 7 | 140 | 0 | 140 | 考查 | | | | | | 7W | |
| 小计 | | | 44 | 928 | 8 | 920 | | | | | | | | | |
| 合计 | | 44 | 928 | 8 | 920 | | | | | | | | | | |
| 总计 | | 153 | 2698 | 928 | 1770 | | 28 | 28 | 26 | 28 | | | | | |

专业指导委员会及专家论证会意见

2025年06月26日，鹤壁汽车工程职业学院组织19位专业指导委员会成员及企业专家，对商学院大数据与财务管理专业人才培养方案进行了论证。专业指导委员会全体成员通过集中会审，在前期认真审阅材料的基础上，现场听取了专业负责人对人才培养方案制（修）订情况的汇报，并就概述、专业名称（专业代码）、入学基本要求、基本修业年限、职业面向、培养目标、培养规格、课程设置及学时安排、师资队伍、教学条件、质量保障和毕业要求等11个方面要素进行了充分讨论，形成如下意见：

1. 目标明确：人才培养方案中清晰地列出了培养目标和预期结果。这些目标也与当前的社会需求和发展趋势相一致，有助于提高毕业生的就业竞争力。

2. 学分学时设置合理：公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课等模块划分清晰；核心课程设置科学、有特色；公共基础课学时占比、选修课学时占比、实践性教学学时占比达标。

3. 内容充实：人才培养方案中包含了广泛而丰富的课程内容，多样化的课程设置可以满足学生的个人兴趣和专业能力的培养需求，并且有助于培养学生的批判性思维和解决问题的能力。

4. 培养模式合理：人才培养方案不仅注重理论知识的传授，同时强化学生实践能力的培养，严格要求毕业，符合专业人才培养新标准的要求。

经专业指导委员会讨论审议，一致通过执行此方案。

专业指导委员会主任(签字)：张秀清

2025年6月27日

人才培养方案审批意见

| | |
|-------------------------|--|
| <p>教研室主任 审批意见</p> | <p>教研室主任(签字):  2025年 7月 1日</p> |
| <p>二级学院 审批意见</p> | <p>二级学院负责人(签字):  2025年 7月 2日</p> |
| <p>专业指导委员会 审批意见</p> | <p>专业指导委员会主任(签字):  2025年 7月 10日</p> |
| <p>学校审批意见</p> | <p>院长(签字):  2025年 7月 18日</p> |