



鹤壁汽车工程职业学院

Hebi Automotive Engineering Professional College

专业人才培养方案
(2025 版)

专业名称：	现代物流管理
专业代码：	530802
学科门类：	物流类
修业年限：	3
专业负责人：	刘昱
审 批：	鹤壁汽车工程职业学院
审批日期：	2025 年 7 月

教务处制

1 专业名称（专业代码）

现代物流管理（530802）

2 入学基本要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

3 基本修业年限

三年

4 职业面向

表 1 专业及对应岗位类别、技能证书

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书举例
财经商贸大类 (53)	物流类 (5308)	制造业(C)、交 通运输、仓储和 邮政业(G)、商 务服务业(72)	装卸搬运和运输代理服 务人员(4-02-05)、 主要职业类别(代码) 仓储物流服务人员 (4-02-06)、邮政和快 递服务人员(4-02-07)	物流项目运营主 管、物流销售主管、 物流数据分析师、 国际货运主管、仓 储主管、运输主管	物流服务师(三级) 供应链管理师 叉车证 C1 驾驶证 智能仓储大数据分析 证书(中级)

表 2 职业面向

主要职业面向	次要职业面向	其他职业面向
主要面向交通运输、仓储和邮政业服务人员等职业，采购管理、智慧仓配运营、配送管理、供应链规划与运营、信息化管理与运营等五大岗位(群)。	交通运输、仓储和邮政业从事智慧仓配、物流运输、物流数据分析、物流系统规划等工作。	事业单位从事运输管理、仓储管理等工作

5 培养目标与培养规格

5.1 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向制造业、交通运输、仓储和邮政业、商务服务业的物流项目运营主管、物流销售主管、物流数据分析师、国际货运主管等岗位（群）。

能够对接国家现代物流业发展战略和河南省及鹤壁市区域经济发展需求，依托学院深厚的汽车工程学科背景与行业资源，致力于培养德智体美劳全面发展，掌握现代物流与供应链管理基础理论、核心知识和实践技能，聚焦汽车产业链物流特色领域，能够从事智慧仓配、物流运输、物流数据分析、物流系统规划、物流项目运营等工作的高技能人才。

5.2 培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能；了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握现代物流作业基本流程和供应链的基础理论知识，具备现代物流仓储、配送、运输与供应链业务运营与管理的能力，能够完成物流与供应链业务的执行；

（6）掌握物流信息技术的基础知识和技能，具备仓储管理系统、运输管理系统等系统的应用能力，能够在系统支持下完成仓储方案执行、运输调度计划制订等工作；

（7）掌握大数据、人工智能等的基础知识，具备数据采集、清洗、可视化能力，能够制定相关的物流绩效指标，利用数据进行物流绩效评价与改进；

(8) 掌握物流系统规划与设计的基础知识，具备物流业务流程设计、功能平面布局设计、物流动线设计的能力，能够辅助完成规划设计工作；

(9) 掌握物流项目运营的基本方法，具备物流项目开发、执行、跟踪的基础能力，能够从事物流市场开发、客户维护等项目运营工作；

(10) 了解跨文化商业沟通基础知识，初步具备物流业务的双语沟通与交流能力，能够从事国际货运代理、物流全过程追溯等工作；

(11) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

(12) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(13) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(14) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(15) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

6 课程设置及学时安排

6.1 公共基础教育平台

(1) 公共基础必修课

表 3 公共基础必修课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
01011103	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	2	考试	马克思主义学院
01011101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	1	考试	马克思主义学院
01011102	思想道德与法治	3	48	1	考试	马克思主义学院
01011104	形势与政策	1	32	1-4	考查	马克思主义学院
01011110	国家安全教育	1	16	1	考查	马克思主义学院
01011109	军事理论	2	36	2	考查	马克思主义学院
02111101	大学生心理健康教育	2	32	2	考查	基础教学部
02111201	体育与健康 I	2	32	1	考查	基础教学部

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
02111202	体育与健康 II	2	32	2	考查	基础教学部
02111203	体育与健康 III	2	32	3	考查	基础教学部
02111204	体育与健康 IV	2	32	4	考查	基础教学部
02111205	信息技术	2	32	1	考查	基础教学部
02111102	大学英语 I	2	32	1	考查	基础教学部
02111103	大学英语 II	2	32	2	考查	基础教学部
02111301	劳动教育	2	32	4	考查	基础教学部
01111107	职业发展与就业指导	2	38	1	考查	马克思主义学院
01111108	创新创业教育	2	32	4	考查	马克思主义学院
合计		34	570			

(2) 公共基础选修课

表 4 公共基础选修课课程开设情况表

课程编码	课程名称及类型		学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
01011105	中华优秀传统文化	限定选修课	2	32	4	考查	马克思主义学院
01111106	新中国史	限定选修课	2	32	4	考查	马克思主义学院
02112101	大学语文 I	限定选修课	2	32	1	考查	基础教学部
02112102	大学语文 II	限定选修课	2	32	2	考查	基础教学部
02112105	艺术导论	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112106	音乐鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112107	美术鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112108	影视鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112109	戏剧鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112110	舞蹈鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112111	摄影鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112112	汽车驾驶基础与技能	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112113	能源与环境	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部

课程编码	课程名称及类型		学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
02112114	谈判与推销	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112115	人工智能通识课	任意选修课	2	32	2	考查	基础教学部
02112116	突发事件及自救互救	任意选修课	2	32	2	考查	基础教学部
合计			13	208			

6.2 专业教育平台

(1) 专业基础课

表5 专业基础课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
05121101	现代管理方法	4	64	1	考试	商学院
05121301	管理学基础	4	64	1	考试	商学院
50721306	物流信息技术与应用	2	36	4	考查	商学院
05121344	货物学	4.5	72	2	考试	商学院
05121334	运筹学	4.5	72	2	考查	商学院
05121208	数字化物流商业运营	2	36	3	考查	商学院
合计		21	344			

(2) 专业核心课

表6 专业核心课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
05121335	智慧仓配运营	4.5	72	3	考试	商学院
05121338	智慧运输运营	4.5	72	3	考试	商学院
05121341	物流营销与客户关系	4.5	72	3	考查	商学院
05121366	采购与供应管理	4.5	72	2	考试	商学院
05121342	国际货运代理实务	4.5	72	3	考查	商学院
05121340	物流系统规划与设计	4.5	72	4	考试	商学院
05121367	物流项目运营	4.5	72	4	考查	商学院
05121339	物流成本与绩效管理	4.5	72	3	考查	商学院
合计		36	576			

(3) 专业拓展课

表7 专业拓展课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
05121318	电子商务与物流	2	36	4	考查	商学院
05121353	物流企业模拟经营	2	36	3	考查	商学院
合计		4	72			

6.3 综合实践平台

表8 综合实践平台开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
09131101	入学教育	1	16	1	考查	商学院
09131102	毕业教育	1	20	6	考查	商学院
09131201	军事技能	3	112	1	考查	商学院
05131201	岗位实习	32	640	5-6	考查	商学院
05131202	毕业设计（论文）	7	140	5-6	考查	商学院
合计		44	928			

6.4 课程体系结构及学时学分比例

本培养方案的课程体系由公共基础教育、专业教育、综合实践三大平台组成。

表9 课程结构及学时学分占比情况表

课程类别	课程模块	学分	学时（理论+实践）	理论学时	实践学时
公共基础教育平台	必修课	34	570	346	224
	选修课	13	208	186	22
专业教育平台	专业基础课	21	344	172	172
	专业核心课	36	576	288	288
	专业拓展课	4	72	36	36
综合实践平台	必修课	44	928	8	920
合计（100%）		152	2698	1036	1662
实践学时占比:61.6%		公共基础课总学时占比: 28.8%			
理论学时占比:38.2%		选修学时占比: 12%			

7 教学进程安排

见附件 1。

8 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

8.1 队伍结构

现代物流管理专业有自己的教师团队，现有专任教师 15 人，其中中级专业技术职务以上的教师 6 人，占教师总数的 40%；副高级以上的教师 3 人，占教师总数的 20%。“双师型”教师 13 人，占教师总数的 87%。

8.2 专业带头人

具有物流管理或物流工程专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外制造业、交通运输、仓储和邮政业、商务服务业等行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设，开展教育教学改革，教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

8.3 专任教师

具有高校教师资格；原则上具有物流管理、物流工程等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

8.4 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

9 教学条件

9.1 教学设施

(1) 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

(2) 校内外实验、实训场所基本要求

实训室名称	主要设备配置	实训项目	职业能力
物流仓储实训室	货架、电动叉车、托盘、周装箱手动托盘车（地牛）、手持终端、一维及二维条码扫描器、条码打印机	货物入库，拣选、出库、仓储保管	具备货物的收发、出入库、仓储各种能力
国际贸易实训室	黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网、电子标签拣选系统	国际货代、填写海运提单	具备国际贸易的各种情况应对能力
互联网营销实训室	黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网、电子标签拣选系统	物流企业网页设计	具备各种网页图片系统的设计能力
物流沙盘实训室	黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网	模拟备货、运输、仓储、物料搬运、配送、订单履行物流网络设计、存货管理、供应/需求计划、外包管理以及客户服务水平确定等 战略、战略、战术、运营层面的决策及进行分组模拟对抗演练	具备熟悉物流企业运行的整个过程

(3) 实习场所基本要求

序号	企业名称	主要实训项目
1	菜鸟驿站	快递收发、拣选
2	白寺京东商务平台	货物入库、出库
3	白寺物流园极兔速运	货物的运输、配送
4	顺丰速运	运输调度管理
5	浚县中达供应链管理公司	仓库管理

严格执行《职业学校学生实习管理规定》及相关物流管理专业岗位实习标准的要求。遴选实习单位时，严格对照《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等文件中对实习单位资质、条件与管理的规定，经实地考察评估，确保其合法经营、管理规范、实习条件完备，并符合物流行业实际发展状况与安全生产法律法规要求。优先选择与学校具有稳定

合作关系、业务内容与物流管理专业相匹配的优质企业作为实习基地，并规范签订学校、学生、实习单位三方协议，保障实习教学效果与学生合法权益。

9.2 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

(1) 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

(2) 图书文献配备基本要求

图书文献的配备紧密围绕高技能人才培养目标，全面服务于专业建设与教学科研需要。馆藏专业文献以实用、前沿为原则，重点涵盖以下领域：物流行业核心期刊、物流管理基础理论、仓储运输等实务操作指南、物流系统规划与项目案例，以及人工智能、大数据、物联网在现代物流中的应用类专著。同时，持续追踪产业升级动态，及时增补智慧物流、绿色供应链、自动化技术、新零售物流模式等反映新技术、新工艺、新业态的前沿图书与数字资源，确保教学内容与行业发展趋势同步，为师生的学习、实践与创新提供有力支持。

(3) 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

9.3 教学方法

(1) 教学模式

采用 ABC 教学模式。（A. 环境，B. 连续，C. 结合）

A. 模拟环境下教学，建立模拟教学环境；

B. 能力培养要连续，实施能力强化训练；

C. 教学坚持三结合，加强校企合作教学。

1) “A 环境”是指教师在模拟环境下教学。即建立计算机操作基本训练的教学环境；建立 EDI 的模拟教学环境；建立物流操作软件的教学环境。

2) “B 连续”是指应用能力的培养要连续。即实践性教学三年连续不间断；仓储与配送实践能力培养三年连续不间断；报关报检能力培养三年连续不间断。

3) “C 结合”是指教学坚持三结合。即理论与实践相结合,教学与物流管理发展相结合,学校与企业相结合。

(2) 教学方法

1) 讲授法是教师通过简明、生动的口头语言向学生传授知识、发展学生智力的方法。它是通过叙述、描绘、解释、推论来传递信息、传授知识、阐明概念、论证定律和公式,引导学生分析和认识问题。

2) 讨论法是在教师的指导下,学生以全班或小组为单位,围绕教材的中心问题,各抒己见,通过讨论或辩论活动,获得知识或巩固知识的一种教学方法。优点在于,由于全体学生都参加活动,可以培养合作精神,激发学生的学习兴趣,提高学生学习的独立性。一般在高年级学生或成人教学中采用。

3) 直观演示法是教师在课堂上通过展示各种实物、直观教具或进行示范性实验,让学生通过观察获得感性认识的教学方法。是一种辅助性教学方法,要和讲授法、谈话法等教学方法结合使用。

4) 练习法是学生在教师的指导下巩固知识、运用知识、形成技能技巧的方法。在教学中,练习法被各科教学广泛采用。

5) 读书指导法是教师指导学生通过阅读教科书或参考书,以获得知识、巩固知识、培养学生自学能力的一种方法。

9.4 教学评价

以学生的职业道德、学习成绩、技术技能水平,以及工学结合水平为核心,建立教学质量评价体系。完善企业、院校共同参与的质量评价机制,将企业评价纳入学生评价体系。采取1+X证书制度,按规定兑换学分,免修相应课程。现代物流管理专业教学评价由学校(教师、学校相关职能部门)、企业等用人单位(职能部门、带教老师或指导教师)、家长等多个主体参与,采用过程性评价与考核性评价相结合、学校评价与企业评价相结合的方法,注重学生综合素质测评。完善教师教学评价制度。加强对日常教学过程的监督与管理,将授课计划、教案等教学材料纳入教师评价制度。建立健全听课、评教、评学等制度,并将其纳入教师评价制度。

10 质量保障与毕业要求

10.1 质量保障

(1) 促进专业发展:依据人才培养计划,设计模块化的教学体系。这一体系不仅涵盖了

传统的课堂教学，还融入了叉车、企业模拟经营等实战技能课程，形成了独特的“第二课堂”。我们注重课程的逻辑性和连贯性，通过实操动手的形式，将理论与实践紧密结合，使学生能够在掌握理论知识的同时，提升实际操作能力。

(2) 教学质量监控：建立完善的教学质量监控体系，定期对教学质量进行评估和反馈。通过学生评价、同行评审、教学检查等方式，及时发现教学中存在的问题并进行改进。

(3) 学习成果评估：建立科学的学习成果评估体系，对学生的学业成绩进行全面、客观的评估。通过课程考试、实践项目、毕业设计等方式，检验学生的学习成果，确保他们达到预期的学习目标。

(4) 校企合作与实践教学：加强与企业的合作，建立校企合作实践教学基地，为学生提供更多的实践机会。通过实习、实训、项目合作等方式，让学生在实践中学习和成长，提升他们的职业素养和实际操作能力。

10.2 毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

《国家学生体质健康标准》测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理(因病或残疾学生，凭三甲及以上医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业)

毕业时，至少获得一个与专业相关的职业资格证书或技能证书，如 IITC 工信人才专业物流管理证书、叉车证、C1 驾驶证、国际注册供应链管理师（初级）等。

附件 1:

教学进程安排表

课程属性	课程编码	课程名称	总学分	学时分配			考核方式	开课学期及周学时							
				总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年			
								20周	20周	20周	20周	20周	20周		
公共基础 教育平台	必修课	01011103	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6	考试		[2\4]					
		01011101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	30	2	考试	2						
		01011102	思想道德与法治	3	48	40	8	考试	[2\4]						
		01011104	形势与政策	1	32	32	0	考查	4W*2	4W*2	4W*2	4W*2			
		01011110	国家安全教育	1	16	16	0	考查	8W*2						
		01011109	军事理论	2	36	36	0	考查		2					
		02111101	大学生心理健康教育	2	32	30	2	考查		2					
		02111201	体育与健康 I	2	32	2	30	考查	2						
		02111202	体育与健康 II	2	32	2	30	考查		2					
		02111203	体育与健康 III	2	32	2	30	考查			2				
		02111204	体育与健康 IV	2	32	2	30	考查				2			
		02111205	信息技术	2	32	0	32	考查	2						

		02111102	大学英语 I	2	32	32	0	考查	2						
		02111103	大学英语 II	2	32	32	0	考查		2					
		02111301	劳动教育	2	32	16	16	考查				8W*2			
		01111107	职业发展与就业指导	2	38	16	22	考查	2						
		01111108	创新创业教育	2	32	16	16	考查				2			
		小 计		34	570	346	224		16	12	4	6			
	选修课	限定选修课	01011105	中华优秀传统文化	2	32	32	0	考查				2		
			01111106	新中国史	2	32	32	0	考查				2		
			02112101	大学语文 I	2	32	30	2	考查	2					
			02112102	大学语文 II	2	32	30	2	考查		2				
			02112105	艺术导论	1	16	16	0	考查			8W*2	8W*2		
			02112106	音乐鉴赏	1	16	16	0	考查						
			02112107	美术鉴赏	1	16	16	0	考查						
02112108			影视鉴赏	1	16	16	0	考查							
02112109			戏剧鉴赏	1	16	16	0	考查							
02112110			舞蹈鉴赏	1	16	16	0	考查							
02112111			摄影鉴赏	1	16	16	0	考查							
任意选		02112112	汽车驾驶基础与技能	1	16	14	2	考查	8W*2						
	02112113	能源与环境	1	16	16	0	考查								

	修课	02112114	谈判与推销	1	16	16	0	考查						
		02112115	人工智能通识课	2	32	16	16	考查		2				
		02112116	突发事件及自救互救	2	32	16	16	考查						
		小计		13	208	186	22		4	6	2	6		
		合计		47	778	532	246		20	16	6	12		
专业教育平台	专业基础课	必修课	05121101	现代管理方法	4	64	32	32	考试	4				
			05121301	管理学基础	4	64	32	32	考试	4				
			05121344	货物学	4.5	72	36	36	考试		4			
			50721306	物流信息技术与应用	2	36	18	18	考查				2	
			05121334	运筹学	4.5	72	36	36	考查		4			
			05121208	数字化物流商业运营	2	36	18	18	考查			2		
			小计		21	344	172	172		8	8	2	2	
	专业核心课	必修课	05121335	智慧仓配运营	4.5	72	36	36	考试			4		
			05121338	智慧运输运营	4.5	72	36	36	考试			4		
			05121341	物流营销与客户关系	4.5	72	36	36	考查			4		
			05121366	采购与供应管理	4.5	72	36	36	考试		4			
			05121342	国际货运代理实务	4.5	72	36	36	考查			4		
			05121340	物流系统规划与设计	4.5	72	36	36	考试				4	
05121367	物流项目运营	4.5	72	36	36	考查				4				

			05121339	物流成本与绩效管理	4.5	72	36	36	考查			4			
			小 计		36	576	288	288		0	4	20	8		
	专业 拓展 课	限定 选修 课	05121318	电子商务与物流	2	36	18	18	考查				2		
			05121353	物流企业模拟经营	2	36	18	18	考查			2			
			小 计		4	72	36	36		0	0	2	2		
			合 计		61	992	496	496		8	12	24	12		
综合 实践 平台	必修课		09131101	入学教育	1	16	8	8	考查	1W					
			09131102	毕业教育	1	20	0	20	考查						1W
			09131201	军事技能	3	112	0	112	考查	3W					
			05131201	岗位实习	32	640	0	640	考查						32W
			05131202	毕业设计（论文）	7	140	0	140	考查						7W
			小 计		44	928	8	920							
			合 计		44	928	8	920							
总 计					152	2698	1036	1662		28	28	30	24		

专业指导委员会及专家论证会意见

2025年06月26日，鹤壁汽车工程职业学院组织19位专业指导委员会成员及企业专家，对商学院现代物流管理专业人才培养方案进行了论证。专业指导委员会全体成员通过集中会审，在前期认真审阅材料的基础上，现场听取了专业负责人对人才培养方案制（修）订情况的汇报，并就概述、专业名称（专业代码）、入学基本要求、基本修业年限、职业面向、培养目标、培养规格、课程设置及学时安排、师资队伍、教学条件、质量保障和毕业要求等11个方面要素进行了充分讨论，形成如下意见：

1.目标明确:人才培养方案中清晰地列出了培养目标和预期结果。这些目标也与当前的社会需求和发展趋势相一致，有助于提高毕业生的就业竞争力。

2.学分学时设置合理：公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课等模块划分清晰；核心课程设置科学、有特色；公共基础课学时占比、选修课学时占比、实践性教学学时占比达标。

3.内容充实:人才培养方案中包含了广泛而丰富的课程内容，多样化的课程设置可以满足学生的个人兴趣和专业能力的培养需求，并且有助于培养学生的批判性思维和解决问题的能力。

4.培养模式合理:人才培养方案不仅注重理论知识的传授，同时强化学生实践能力的培养，严格要求毕业，符合专业人才培养新标准的要求。

经专业指导委员会讨论审议，一致通过执行此方案。

专业指导委员会主任（签字）：**张秀清**

2025年6月27日

人才培养方案审批意见

教研室主任 审批意见	教研室主任（签字）：刘星 2025年7月1日
二级学院 审批意见	二级学院负责人（签字）：张之飞 2025年7月2日
专业指导委员会 审批意见	专业指导委员会主任（签字）：张秀河 2025年7月10日
学校审批意见	院长（签字）：李发祥 2025年7月18日