



鹤壁汽车工程职业学院

Hebi Automotive Engineering Professional College

专业人才培养方案
(2025 版)

专业名称： 高速铁路客运服务
专业代码： 500113
学科门类： 铁道运输类
修业年限： 3
专业负责人： 郑静茹
审 批： 鹤壁汽车工程职业学院
审批日期： 2025 年 7 月

教务处制

1 专业名称（专业代码）

高速铁路客运服务（500113）。

2 入学基本要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

3 基本修业年限

三年

4 职业面向

表1 专业及对应岗位类别、技能证书

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书举例
交通运输大类 (50)	铁道运输类 (5001)	铁路运输业 (53)	铁路列车乘务员 (4-02-01-02)	主要岗位: 客运乘务员 相关岗位: 列车员、列车长、 列车值班员、餐车 长、客运值班员、 客运员	1. 客运员资格证书 2. 安检员资格证书 3. 普通话证书 4. 英语二级证书 5. 礼仪培训师 6. 茶艺师

表2 职业面向

主要职业面向	次要职业面向	其他职业面向
主要面向高速铁路从事指导车长、列车长、列车值班员、列车员、客运值班员、客运员等岗位，面向城市轨道交通的站务员、值班站长等岗位	高铁站贵宾室服务、高铁旅客服务、商务座服务保障、城市轨道交通的站务员、值班站长等	铁路客运员、铁路货运员、运输代理服务员、高星级酒店服务及管理 工作

5 培养目标与培养规格

5.1 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向铁路旅客运输行业的铁路列车乘务员、铁路车站客运服务员等职业，能够从事高速铁路客运服务工作的高技能人才。

5.2 培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

5) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

6) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

7) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力与团队协作能力，能够用英语与旅客交流沟通。

8) 熟悉国内外高速铁路运营组织基本情况、高速铁路客流组织方法和综合运输计划等相关知识。熟悉高速铁路线路站场、动车组、通信信号等运输设备知识。

9) 掌握铁路客运规章及相关知识。能够运用高速铁路客运安全管理相关规定处理突发应急情况。

10) 掌握高速铁路客运组织基本理论及客运服务知识与铁路乘务组织基本理论及列车服务知识。能够使用高速铁路车站客运服务设施设备、高速铁路售票系统、动车组常用客运服务设施设备。能够组织旅客进站安检、候车、站台乘降、出站等车站客运服务工作。

11) 掌握高速铁路行车组织方式和行车技术规章相关知识。了解最新发布的涉及本专业的铁路行业相关规划、铁路行业标准、国家标准和国际标准。能够开展高速铁路行车组织及调度指挥。

12) 能够按照规定、作业程序办理售票、换（取）票、改签、退票、挂失补票及用户核验等业务。组织旅客上、下车，办理旅客补票及旅行变更手续等列车乘务服务工作。能够运用相关知识处理旅客问询、投诉及非正常情况下的突发应急事件并具有医疗常识和急救的基本技能。

13) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。具有较强的服务意识和较好的职业形象意识, 能够为旅客提供优质服务。

6 课程设置及学时安排

6.1 公共基础教育平台

(1) 公共基础必修课

表 3 公共基础必修课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
01011103	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	2	考试	马克思主义学院
01011101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	1	考试	马克思主义学院
01011102	思想道德与法治	3	48	1	考试	马克思主义学院
01011104	形势与政策	1	32	1-4	考查	马克思主义学院
01011110	国家安全教育	1	16	1	考查	马克思主义学院
01011109	军事理论	2	36	2	考查	马克思主义学院
02111101	大学生心理健康教育	2	32	1	考查	基础教学部
02111201	体育与健康 I	2	32	1	考查	基础教学部
02111202	体育与健康 II	2	32	2	考查	基础教学部
02111203	体育与健康 III	2	32	3	考查	基础教学部
02111204	体育与健康 IV	2	32	4	考查	基础教学部
02111205	信息技术	2	32	2	考查	基础教学部
02111102	大学英语 I	2	32	1	考查	基础教学部
02111103	大学英语 II	2	32	2	考查	基础教学部
02111301	劳动教育	2	32	4	考查	基础教学部
01111107	职业发展与就业指导	2	38	1	考查	马克思主义学院
01111108	创新创业教育	2	32	4	考查	马克思主义学院
合计		34	570			

(2) 公共基础选修课

表 4 公共基础选修课课程开设情况表

课程编码	课程名称及类型		学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
01011105	中华优秀传统文化	限定选修课	2	32	4	考查	马克思主义学院
01111106	新中国史	限定选修课	2	32	4	考查	马克思主义学院
02112101	大学语文 I	限定选修课	2	32	1	考查	基础教学部
02112102	大学语文 II	限定选修课	2	32	2	考查	基础教学部
02112105	艺术导论	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112106	音乐鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112107	美术鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112108	影视鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112109	戏剧鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112110	舞蹈鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112111	摄影鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112112	汽车驾驶基础与技能	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112113	能源与环境	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112114	谈判与推销	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112115	人工智能通识课	任意选修课	2	32	2	考查	基础教学部
02112116	突发事件及自救互救	任意选修课	2	32	2	考查	基础教学部
合计			13	208			

6.2 专业教育平台

(1) 专业基础课

表 5 专业基础课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
07121311	铁道概论	4	64	1	考试	低空经济学院
07121213	服务礼仪与形体训练	4.5	72	2	考查	低空经济学院
07121312	旅客服务心理	4.5	72	3	考试	低空经济学院

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
07121316	铁路卫生防疫与急救	4.5	72	3	考试	低空经济学院
合计		17.5	280			

(2) 专业核心课

表 6 专业核心课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
07121211	铁路运输收入管理	4	64	1	考查	低空经济学院
07121314	铁路客运规章	4.5	72	2	考试	低空经济学院
07121315	铁路客运安全与应急	4.5	72	2	考查	低空经
07121313	高速铁路行车组织	4.5	72	3	考查	低空经济学院
07121214	智能高速铁路服务技术	4.5	72	3	考试	低空经济学院
07121317	铁路旅客运输服务管理	4.5	72	3	考查	低空经济学院
07121212	铁路旅客运输组织	4.5	72	4	考试	低空经济学院
合计		31	496			

(3) 专业拓展课

表 7 专业拓展课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
07121318	铁路餐饮服务	4.5	72	4	考查	低空经济学院
07121319	公共关系与沟通技巧	4.5	72	4	考查	低空经济学院
合计		9	144			

6.3 综合实践平台

表 8 综合实践平台课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期
------	------	----	----	------

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期
09131101	入学教育	1	16	1
09131102	毕业教育	1	20	6
09131201	军事技能	3	112	1
06131201	岗位实习	32	640	5-6
06131202	毕业设计（论文）	7	140	5-6
合计		44	928	

6.4 课程体系结构及学时学分比例

本培养方案的课程体系由公共基础教育、专业教育、综合实践三大平台组成。

表9 课程结构及学时学分占比情况表

课程类别	课程模块	学分	学时（理论+实践）	理论学时	实践学时
公共基础教育平台	必修课	34	570	346	224
	选修课	13	208	186	22
专业教育平台	专业基础课	17.5	280	104	176
	专业核心课	31	496	144	352
	专业拓展课	9	144	36	108
综合实践平台	必修课	44	928	8	920
合计		148.5	2626	824	1802
实践学时占比:69%		公共基础课总学时占比: 30%			
理论学时占比:31%		选修学时占比: 13%			

7 教学进程安排

见附件1。

8 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

8.1 师资队伍

本专业具有专任教师 7 人，“双师型”教师 5 人；师资队伍中具有硕士学位的 1 人，学士学位的 6 人；具有中级专业技术职务以上的教师 2 人，具有铁路乘务员证书 3 人，兼职教师主要来自铁路局。

8.2 专业带头人

专业带头人为交通专业副高级职称，具有较强的实践能力，能够较好地把握国内外铁路运输行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

8.3 专任教师

本专业专任教师均具有高校教师资格；具有交通运输、交通运输工程等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

8.4 兼职教师

兼职教师主要来自铁路局，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，且具有中级以上专业技术职务（职称）。兼职教师主要能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务，并根据国家有关要求制定了针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

9 教学条件

9.1 教学设施

（1）专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

（2）校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体

化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展高速铁路乘务、高速铁路客运站务服务、高速铁路票务、安全应急与消防、高速列车运行等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）高速铁路乘务实训室

配备高速铁路列车相应的设备设施，用于旅客乘降业务、列车客运乘务作业、安全应急处置等的实训教学。

（2）高速铁路票务实训室

配备售票相关的设备设施，用于车票发售作业、退票改签作业、旅客不符合乘车条件的处理作业等的实训教学。

（3）高速铁路客运站务服务实训室

配备铁路客运站相关的设备设施，用于铁路车站旅客实名验证、进站候车、站台乘降、出站组织、特殊情况的处理等实训教学。

（4）高速列车运行实训室（CTC）

配备计算机联锁等设备，用于监视高速列车运行情况、接发列车作业、根据列车运行情况及时调整列车进路等实训教学。

（5）卫生防疫与急救演练实训室

配备急救相关设备，用于重大疫情处置、旅客人身伤害的处理、紧急救助等实训教学。

（6）形象塑造实训室

配备形体训练、形象塑造相关设备，用于妆容塑造、发型塑造、服装塑造、仪态塑造、形态训练、姿态训练、气质训练、体能训练等实训教学。

（7）安全应急与消防实训室

配备消防、反恐防暴相关设备，用于列车消防、车站消防、反恐防暴等实训教学。

（3）实习场所基本要求

经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供列车值班员、列车长、客运值班员、售票值班员、铁路车站综控员等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

9.2 教学资源

（1）教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用优质教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，专业课程教材体现高铁服务行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

（2）图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书包括：与高速铁路客运服务专业核心专业领域相适应的图书、期刊、资料、规范、标准，所选教材的教学内容能反映新知识、新技术、新管理方式、新服务方式等，是近三年出版（包括修订再版）、具有较高图文水平和印刷质量的新教材，杜绝选用质量低劣、内容陈旧、以营利为目的的包销教材。

（3）数字教学资源配置基本要求

建设、配备了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样，使用便捷、动态更新，满足教学要求。

9.3 教学方法

（1）教学模式

1) 传统教学模式：以教师为中心，学生被动接受知识，主要通过讲解、示范等手段进行教学。

2) 项目式教学模式：以项目为载体，学生通过解决实际问题进行学习，培养其实践能力和创新能力。

3) 合作学习模式：学生以小组为单位共同完成任务，通过合作与交流，提高学习效果。

4) 个性化教学模式：根据学生的特点和需求，制定个性化的教学方案，满足学生的个性化发展需求。

5) 体验式教学模式：通过情境模拟、实践操作等方式，让学生亲身体验和感受，提高学习的趣味性和积极性。

教师充当引导者和指导者的角色，鼓励学生积极参与学习，主动探索和发现知识。学生通过合作学习、问题解决和实践活动等方式，培养自主学习和合作精神，提高学习效果和学习兴趣。教学模式的选择对于教学效果的提高和学生的学习兴趣至关重要。教师根据学生的特点和学习目标，灵活运用不同的教学模式，提供丰富多样的学习机会和学习资源，激发学生的学习热情和学习潜力，促进学生全面发展。

(2) 教学方法

采用“案例教学法”“项目教学法”“情景教学法”等教学方法，在启发教学中，教师要让学生在探索过程中形成思维链，以便驾驭学习过程，最终获得实质性的知识和能力。以教师的讲解和演示为主要手段，引导学生的学习。通过激发学习者思维活动，发展学生判断、讨论及就某一话题发表观点等来完善学习。利用多媒体设备和软件，让学生以娱乐化、互动化的方式来学习，激发学生兴趣、提升学习效果等。它通过视频、动画及游戏等多媒体元素，全面展示知识，让学生更容易概念吸收，加强理解，从而提高教学效果。

9.4 教学评价

教学评价以学生的职业道德、学习成绩、技术技能水平，以及工学结合水平为核心，建立教学质量评价体系。采取学生自评、教师点评等灵活多样的方式，对教学过程中学生的学习动机、过程和效果进行评价；促进学生终身发展，落实素质教育的目标。

高速铁路客运服务专业教学评价由学校（教师、学校相关职能部门）、企业等用人单位（职能部门、带教老师或指导教师）、家长等多个主体参与，采用过程性评价与终结性评价相结合、学校评价与企业评价相结合的方法，注重学生综合素质测评。

10 质量保障与毕业要求

10.1 质量管理

(1) 建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

(2) 学校和院系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公示课、示范课等教研活动。

(3) 定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

(4) 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、毕业生就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

10.2 毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格，或修满学分，准予毕业。

《国家学生体质健康标准》测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理(因病或残疾学生，凭三甲及以上医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业)

毕业时，至少获得一个与专业相关的职业资格证书或技能证书。

附件 1:

教学进程安排表

课程属性	课程编码	课程名称	总学分	学时分配			考核方式	开课学期及周学时							
				总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年			
								20周	20周	20周	20周	20周	20周		
公共 基础 教育 平台	必修课	01011103	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6	考试		[2\4]					
		01011101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	30	2	考试	2						
		01011102	思想道德与法治	3	48	40	8	考试	[2\4]						
		01011104	形势与政策	1	32	32	0	考查	4W*2	4W*2	4W*2	4W*2			
		01011110	国家安全教育	1	16	16	0	考查	8W*2						
		01011109	军事理论	2	36	36	0	考查		2					
		02111101	大学生心理健康教育	2	32	30	2	考查	2						
		02111201	体育与健康 I	2	32	2	30	考查	2						
		02111202	体育与健康 II	2	32	2	30	考查		2					
		02111203	体育与健康 III	2	32	2	30	考查			2				
		02111204	体育与健康 IV	2	32	2	30	考查				2			
		02111205	信息技术	2	32	0	32	考查		2					
		02111102	大学英语 I	2	32	32	0	考查	2						
		02111103	大学英语 II	2	32	32	0	考查		2					
		02111301	劳动教育	2	32	16	16	考查				8W*2			
		01111107	职业发展与就业指导	2	38	16	22	考查	2						
		01111108	创新创业教育	2	32	16	16	考查				2			
				小计	34	570	346	224		16	12	4	6		

	选修课	限定选修课	01011105	中华优秀传统文化	2	32	32	0	考查				2				
			01111106	新中国史	2	32	32	0	考查					2			
			02112101	大学语文 I	2	32	30	2	考查	2							
			02112102	大学语文 II	2	32	30	2	考查		2						
			02112105	艺术导论	1	16	16	0	考查			8W*2	8W*2				
			02112106	音乐鉴赏	1	16	16	0	考查								
			02112107	美术鉴赏	1	16	16	0	考查								
			02112108	影视鉴赏	1	16	16	0	考查								
			02112109	戏剧鉴赏	1	16	16	0	考查								
			02112110	舞蹈鉴赏	1	16	16	0	考查								
			02112111	摄影鉴赏	1	16	16	0	考查								
		02112112	汽车驾驶基础与技能	1	16	14	2	考查	8W*2								
		02112113	能源与环境	1	16	16	0	考查									
		02112114	谈判与推销	1	16	16	0	考查									
		02112115	人工智能通识课	2	32	16	16	考查			2						
		02112116	突发事件及自救互救	2	32	16	16	考查									
		小计		13	208	186	22		4	4	2	6					
		合计		47	778	532	246		20	16	6	12					
专业教育平台	专业基础课	必修课	07121311	铁道概论	4	64	32	32	考试	4							
			07121213	服务礼仪与形体训练	4.5	72	0	72	考查		4						
			07121312	旅客服务心理	4.5	72	36	36	考试			4					
			07121316	铁路卫生防疫与急救	4.5	72	36	36	考试			4					
					小计		17.5	280	104	176		4	4	8	0		
	专业	必修课	07121211	铁路运输收入管理	4	64	0	64	考查	4							
			07121314	铁路客运规章	4.5	72	36	36	考试		4						
			07121315	铁路客运安全与应急	4.5	72	36	36	考查		4						
07121313			高速铁路行车组织	4.5	72	36	36	考查			4						

	核 心 课		07121214	智能高速铁路服务技术	4.5	72	0	72	考试			4				
			07121317	铁路旅客运输服务管理	4.5	72	0	72	考查			4				
			07121212	铁路旅客运输组织	4.5	72	36	36	考试				4			
		小 计			31	496	144	352		4	8	12	4			
	专 业 拓 展 课	限 定 选 修 课		07121318	铁路餐饮服务	4.5	72	36	36	考查				4		
				07121319	公共关系与沟通技巧	4.5	72	0	72	考查				4		
		小 计			9	144	36	108		0	0	0	8			
合 计					57.5	920	284	636		8	12	20	12			
综 合 实 践 平 台	必 修 课		09131101	入学教育	1	16	8	8	考查	1W						
			09131102	毕业教育	1	20	0	20	考查						1W	
			09131201	军事技能	3	112	0	112	考查	3W						
			07131201	岗位实习	32	640	0	640	考查						32W	
			07131202	毕业设计（论文）	7	140	0	140	考查						7W	
		小 计			44	928	8	920								
合 计					44	928	8	920								
总 计					148.5	2626	824	1802		28	28	26	24			

专业指导委员会及专家论证会意见

2025年06月26日，鹤壁汽车工程职业学院组织19位专业指导委员会成员及企业专家，对低空经济学院空中乘务专业人才培养方案进行了论证。专业指导委员会全体成员通过集中会审，在前期认真审阅材料的基础上，现场听取了专业负责人对人才培养方案制(修)订情况的汇报，并就概述、专业名称(专业代码)、入学基本要求、基本修业年限、职业面向、培养目标、培养规格、课程设置及学时安排、师资队伍、教学条件、质量保障和毕业要求等11个方面要素进行了充分讨论，形成如下意见：

1.目标明确:人才培养方案中清晰地列出了培养目标和预期结果。这些目标也与当前的社会需求和发展趋势相一致，有助于提高毕业生的就业竞争力。

2.学分学时设置合理:公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课等模块划分清晰;核心课程设置科学、有特色;公共基础课学时占比、选修课学时占比、实践性教学学时占比达标。

3.内容充实:人才培养方案中包含了广泛而丰富的课程内容,多样化的课程设置可以满足学生的个人兴趣和专业能力的培养需求,并且有助于培养学生的批判性思维和解决问题的能力。

4.培养模式合理:人才培养方案不仅注重理论知识的传授,同时强化学生实践能力的培养,严格要求毕业,符合专业人才培养新标准的要求。

经专业指导委员会讨论审议,一致通过执行此方案。

专业指导委员会主任(签字):

张香清

2025年6月27日

人才培养方案审批意见

教研室主任 审批意见	教研室主任（签字）：王可欣 2025年7月1日
二级学院 审批意见	二级学院负责人（签字）：付颖利 2025年7月2日
专业指导委员会 审批意见	专业指导委员会主任（签字）：张秀清 2025年7月10日
学校审批意见	院长（签字）：李松科 2025年7月18日