



鹤壁汽车工程职业学院

Hebi Automotive Engineering Professional College

专业人才培养方案
(2025 版)

专业名称：智能网联汽车技术
专业代码：460704
学科门类：装备制造大类
修业年限：3
专业负责人：陈曦
审 批：鹤壁汽车工程职业学院
审批日期：2025 年 7 月

教务处制

1 专业名称（专业代码）

智能网联汽车技术（460704）

2 入学基本要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

3 基本修业年限

三年

4 职业面向

表1 专业及对应岗位类别、技能证书

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书举例
装备制造大类 (46)	汽车制造类 (4607)	汽车制造业 (36)	汽车工程技术人员 (2-02-07-11)、 汽车运用工程技术 人员 (2-02-15-01)、 汽车整车制造人员 (6-22-02)	主要岗位： 零部件企业装调、 汽车零部件组装、 汽车质量检验检测 等岗位 相关岗位： 智能网联汽车电子 产品研发辅助、电 路设计、嵌入式系 统开发；智能网联 汽车整车测试、道 路测试、安全测试 等岗位	智能网联汽车测试装调 工 汽车维修工 汽车驾驶证

表2 职业面向

主要职业面向	次要职业面向	其他职业面向
各类汽车行业、企业研发辅助：智能网联汽车整车及系统（部件）样品试制、试验；生产 制造：智能网联汽车整车及系统（部件）成品装配、调试、标定、测 试、质量检验及相关工艺管理和现场管理	智能网联汽车高精度地图采集员、智能网联汽车传感器标定测试员；智能网联汽车售前售后技术支持	汽车 4S 店、维修厂从事汽车机电维修、汽车零部件维修、智能网联汽车销售、事故理赔、维修接待等岗位

5 培养目标与培养规格

5.1 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力。掌握扎实的科学文化基础和智能网联汽车结构及工作原理、整车生产制造流程及工艺、整车参数调优和质量检测流程及方法、故障维修流程及方法等知识，具备智能网联汽车生产制造、参数调优、质量检测、故障诊断、试验测试等能力，具有工匠精神和信息素养。面向汽车制造业的智能车载设备制造、汽车修理与维护等行业的汽车工程技术人员、汽车运用工程技术人员、汽车整车制造人员、汽车维修工等职业，能够从事智能网联汽车整车及系统（部件）的样品试制和试验，成品装配、调试、标定、测试、质量检验、相关工艺管理和现场管理，售前和售后技术支持等工作的高技能人才。

5.2 培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1) 坚定拥护中国共产党的领导与中国特色社会主义制度，自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极践行社会主义核心价值观，筑牢理想信念根基，厚植爱国主义情怀，不断增强中华民族自信心与自豪感；

2) 熟悉并遵守与本专业职业活动相关的国家法律法规及行业规范，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等方面的知识技能，理解行业文化内涵，恪守爱岗敬业精神与职业道德准则，具备强烈的社会责任感和事业担当精神；

3) 系统掌握语文、数学、外语、信息技术等支撑专业学习和可持续发展的文化基础知识，培育良好人文素养与科学素养，具备自主开展职业生涯规划的能力；

4) 具备良好的语言表达、文字写作与沟通协作能力，具有团队精神和集体意识，能够运用一门外语辅助本专业学习与实践；

5) 系统掌握汽车机械基础、机械制图、汽车电工电子技术、单片机技术应用、C 语言程序设计、汽车网络通信基础、智能网联汽车概论、汽车构造等专业基础理论知识；

6) 掌握智能网联汽车整车生产制造技术，具备智能传感器、计算平台、线控底盘、智能座舱等系统（部件）的装配、调试能力；

7) 掌握智能网联汽车整车参数调优与质量检测技术，具备整车标定与测试实施能力；

8) 掌握智能网联汽车整车故障诊断技术，具备对故障车辆进行分析与维修的能力；

9) 掌握智能网联汽车整车及系统（部件）试验与测试技术，具备测试场景搭建、数据记录与分析的能力；

10) 掌握汽车生产现场管理基本技术，具备对班组、设备、质量及安全生产等进行组织与管理的能力；

11) 掌握智能网联汽车技术服务相关技能，能够处理产品售前与售后过程中的技术问题；

12) 掌握信息技术基础知识，具备适应行业数字化、智能化发展需求的数字应用能力；

13) 具有自主学习、终身学习及可持续发展的能力，能够综合运用多学科知识分析与解决实际问题；

14) 掌握体育运动基本知识，至少具备一项体育技能，达到国家大学生体质健康标准，养成良好运动、卫生与行为习惯，具备一定的心理调适能力；

15) 掌握必要的美育知识，具有一定的审美修养与文化品位，至少形成一项艺术特长或爱好；

16) 树立正确劳动观念，崇尚劳动、热爱劳动，具备与本专业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，践行劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

6 课程设置及学时安排

6.1 公共基础教育平台

(1) 公共基础必修课

表 3 公共基础必修课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
01011103	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	2	考试	马克思主义学院
01011101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	1	考试	马克思主义学院
01011102	思想道德与法治	3	48	1	考试	马克思主义学院
01011104	形势与政策	1	32	1-4	考查	马克思主义学院
01011110	国家安全教育	1	16	1	考查	马克思主义学院
01011109	军事理论	2	36	2	考查	马克思主义学院
02111101	大学生心理健康教育	2	32	1	考查	基础教学部
02111201	体育与健康 I	2	32	1	考查	基础教学部

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
02111202	体育与健康Ⅱ	2	32	2	考查	基础教学部
02111203	体育与健康Ⅲ	2	32	3	考查	基础教学部
02111204	体育与健康Ⅳ	2	32	4	考查	基础教学部
02111205	信息技术	2	32	1	考查	基础教学部
02111102	大学英语Ⅰ	2	32	1	考查	基础教学部
02111103	大学英语Ⅱ	2	32	2	考查	基础教学部
02111301	劳动教育	2	32	2	考查	基础教学部
01111107	职业发展与就业指导	2	38	1	考查	马克思主义学院
01111108	创新创业教育	2	32	4	考查	马克思主义学院
合计		34	570			

(2) 公共基础选修课

表4 公共基础选修课课程开设情况表

课程编码	课程名称及类型		学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
01011105	中华优秀传统文化	限定选修课	2	32	2	考查	马克思主义学院
01111106	新中国史	限定选修课	2	32	4	考查	马克思主义学院
02112103	高等数学Ⅰ	限定选修课	2	32	1	考查	基础教学部
02112104	高等数学Ⅱ	限定选修课	2	32	2	考查	基础教学部
02112105	艺术导论	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112106	音乐鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112107	美术鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112108	影视鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112109	戏剧鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112110	舞蹈鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112111	摄影鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112112	汽车驾驶基础与技能	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112113	能源与环境	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112114	谈判与推销	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112115	人工智能通识课	任意选修课	2	32	2	考查	基础教学部
02112116	突发事件及自救互救	任意选修课	2	32	2	考查	基础教学部
合计			13	208			

6.2 专业教育平台

(1) 专业基础课

表 5 专业基础课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
03121315	新能源汽车构造	4	64	1	考查	新能源汽车学院
03121330	智能网联汽车概论	4	64	1	考试	新能源汽车学院
03121307	汽车电工电子技术	4.5	72	2	考试	新能源汽车学院
03121304	汽车机械基础	4.5	72	2	考查	新能源汽车学院
03121332	单片机技术应用	4.5	72	2	考查	新能源汽车学院
03121309	汽车网络通信基础	4.5	72	3	考查	新能源汽车学院
合计		26	416			

(2) 专业核心课

表 6 专业核心课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
03121334	智能传感器装调与测试	4.5	72	3	考查	新能源汽车学院
03121336	车路协同系统装调与测试	4.5	72	3	考查	新能源汽车学院
03121337	底盘线控系统装调与测试	4.5	72	3	考试	新能源汽车学院
03121342	汽车电气及电控系统检修	4.5	72	3	考查	新能源汽车学院
03121333	计算平台部署与测试	4.5	72	4	考试	新能源汽车学院
03121335	智能座舱系统装调与测试	2.5	36	4	考查	新能源汽车学院
03121354	智能网联整车综合测试	2.5	36	4	考查	新能源汽车学院
合计		27.5	432			

(3) 专业拓展课

表 7 专业拓展课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
03122301	汽车保险与理赔	2.5	36	4	考查	新能源汽车学院
03122303	汽车空调构造与维修	2.5	36	4	考查	新能源汽车学院
合计		5	72			

6.3 综合实践平台

表 8 综合实践平台课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期
09131101	入学教育	1	16	1
09131102	毕业教育	1	20	6
09131201	军事技能	3	112	1
03131316	岗位实习	32	640	5-6
03131317	毕业设计（论文）	7	140	5-6
合计		44	928	

6.4 课程体系结构及学时学分比例

本培养方案的课程体系由公共基础教育、专业教育、综合实践三大平台组成。

表 9 课程结构及学时学分占比情况表

课程类别	课程模块	学分	学时（理论+实践）	理论学时	实践学时
公共基础教育平台	必修课	34	570	346	224
	选修课	13	208	190	18
专业教育平台	专业基础课	26	416	208	208
	专业核心课	27.5	432	216	216
	专业拓展课	5	72	36	36
综合实践平台	必修课	44	928	8	920
合计		149.5	2626	1004	1622
实践学时占比:61.8%		公共基础课总学时占比: 30%			
理论学时占比:38.2%		选修学时占比: 11%			

7 教学进程安排

见附件 1。

8 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

8.1 队伍结构

本专业拥有专任教师队伍 53 人，其中教授 2 人，副教授 8 人，讲师 9 人，高级工程师 1 人，高级技师 9 人，“双师型”教师 33 人，研究生 5 人，形成了合理的人才梯队结构。

8.2 专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外汽车制造、智能车载设备制造、汽车修理与维护行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

8.3 专任教师

具有高校教师资格；具有车辆工程、汽车服务工程、智能车辆工程、新能源汽车工程、新能源汽车工程技术、智能网联汽车工程技术、汽车维修工程教育、计算机科学与技术、电子与通信工程、软件工程等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

8.4 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

9 教学条件

9.1 教学设施

（1）专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

（2）校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展电工电子电路连接与测试、新能源汽车拆装、智能传感器装调与测试、计算平台部署与测试、底盘线控系统装调与测试、智能网联汽车结构认知、智能座舱系统装调与测试、智能网联整车

综合测试、汽车电气及电控系统检修等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

表 10 校内实验实训室简介

实训室名称	主要设备配置	实训项目	职业能力
1. 汽车电工电子实训室 2. 新能源汽车实训室 3. 智能传感器实训室 4. 计算平台实训室 5. 底盘线控系统实训室 6. 智能座舱系统实训室 7. 车路协同系统实训室 8. 智能网联整车综合实训室	1. 电工综合实训台、电子综合实训台 2. 智能驾驶功能的新能源汽车整车、电机及驱动控制系统、电池及电源管理系统、汽车电气及电控实训台 3. 传感器相关实训台（智能传感器及相关 HIL、ADAS） 4. 计算平台相关实训台 5. 备底盘线控系统相关实训台（线控转向、线控制动、线控驱动等） 6. 智能座舱系统相关实训台（语音交互、视觉交互、智能座椅及信息显示等） 7. 车路协同系统相关实训台（车载单元、路端单元、边缘计算单元等） 8. 智能网联教学车、C-V2X 智能交通模拟实训区	1. 电工工具使用、仪器仪表使用、电子电路连接与测试 2. 新能源汽车整车、电机及驱动系统、电池及电源管理系统的结构认知及拆装 3. 传感器、毫米波雷达、超声波雷达等安装、调试、测试、标定、校准、诊断 4. 计算平台操作系统安装、调试、环境配置、测试 5. 线控转向、制动、驱动系统及部件生产组装、调试、测试 6. 智能座椅系统及部件生产组装、调试、测试和整车安装 7. 车载单元、路侧单元、边缘计算单元安装、调试、测试与故障诊断 8. 综合驾驶能力测试，功能测试，整车循环工况测试	1. 具有智能传感器、计算平台、线控底盘、智能座舱等系统（部件）的整车装配、调试的能力 2. 具有整车标定与测试的能力 3. 具有维修故障车辆的能力 4. 具有搭建整车测试场景、记录和分析测试数据的能力 5. 具有生产现场班组、设备、质量、安全生产等组织管理的能力 6. 具有解决智能网联汽车产品售前和售后问题的能力

表 11 校外实训基地简介

序号	企业名称	主要实训项目	备注
1	郑州宇通客车有限公司	汽车性能检测/传感器标定测试	
2	深圳比亚迪	汽车性能检测/传感器标定测试	
3	吉利汽车	汽车性能检测/传感器标定测试	
4	鹤壁得信宝汽车服务有限公司	汽车性能检测/传感器标定测试	
5	鹤壁宏远汽车服务有限公司	汽车性能检测/传感器标定测试	
6	鹤壁得道汽车变速箱专业维修公司	汽车性能检测/传感器标定测试	
7	鹤壁大众汽车修理厂	汽车性能检测/传感器标定测试	
8	鹤壁和晟机动车检测有限公司	汽车性能检测/传感器标定测试	

(3) 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安

全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地提供智能网联汽车整车及系统（部件）的装配、调试、标定、试验、测试、质量检验及相关工艺管理，智能网联汽车售前售后技术支持等与专业对口的相关实习岗位，涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，依据规章制度保证实习学生日常工作、学习、生活，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

9.2 教学资源

（1）教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

（2）图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：智能网联汽车技术专业中文及外文书籍（含电子图书）、各类期刊（含报纸），有齐全的智能网联汽车技术专业的文件资料。汽车行业政策法规、行业标准、技术规范以及主流汽车品牌相应车型的维修手册、电气与电子工艺手册等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

（3）数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

9.3 教学方法

1) 引导式教学方法。让学生在教师的引导下充分利用课堂教学时间，激发学生的学习兴趣，主动参与教师的教学活动，增加学生的学习积极性。学生一旦对学习内容产生了好奇心，就有了解决问题的动力，也会增加课堂学习氛围；

2) 案例教学法。以现实案例为基础进行情景教学，增强师生互动，活跃课堂学习氛围，鼓励学生独立思考、发散思维，增强理论知识与实践的结合；

3) 充分利用幻灯片等多媒体教学, 使教学方法从传统的板书转变为动态影像演示, 将抽象的理论知识简单化, 加深学生的感性认识, 增强学生理解、掌握知识的能力。

9.4 教学评价

以学习者的职业道德、技术技能水平和就业质量, 以及产教融合、校企合作水平为核心, 建立职业教育质量评价体系。完善行业、企业、院校等共同参与的质量评价机制, 积极支持第三方机构开展评估。深化复合型技术技能人才培养培训模式改革, 借鉴国际职业教育培训普遍做法, 制订工作方案和具体管理办法, 启动 1+X 证书制度试点工作。按规定兑换学分, 免修相应课程或模块。

10 质量保障与毕业要求

10.1 质量保障

(1) 学校建立专业建设和教学质量诊断与改进机制, 健全专业教学质量监控管理制度, 完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设, 通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进, 达成人才培养规格。

(2) 学校完善教学管理机制, 加强日常教学组织运行与管理, 定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进, 建立健全巡课、听课、评教、评学等制度, 建立与企业联动的实践教学环节督导制度, 严明教学纪律, 强化教学组织功能, 定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制, 并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析, 定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学, 持续提高人才培养质量。

10.2 毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格, 完成规定的实习实训, 全部课程考核合格或修满学分, 准予毕业。

《国家学生体质健康标准》测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理(因病或残疾学生, 凭三甲及以上医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业)。

毕业时, 至少获得一个与专业相关的职业资格证书或技能证书。

附件 1:

教学进程安排表

课程属性	课程编码	课程名称	总学分	学时分配			考核方式	开课学期及周学时							
				总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年			
								20周	20周	20周	20周	20周	20周		
公共基础教育平台	必修课	01011103	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6	考试		[2\4]					
		01011101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	30	2	考试	2						
		01011102	思想道德与法治	3	48	40	8	考试	[2\4]						
		01011104	形势与政策	1	32	32	0	考查	4W*2	4W*2	4W*2	4W*2			
		01011110	国家安全教育	1	16	16	0	考查	8W*2						
		01011109	军事理论	2	36	36	0	考查		2					
		02111101	大学生心理健康教育	2	32	30	2	考查		2					
		02111201	体育与健康 I	2	32	2	30	考查	2						
		02111202	体育与健康 II	2	32	2	30	考查		2					
		02111203	体育与健康 III	2	32	2	30	考查			2				
		02111204	体育与健康 IV	2	32	2	30	考查				2			
		02111205	信息技术	2	32	0	32	考查	2						
		02111102	大学英语 I	2	32	32	0	考查	2						
		02111103	大学英语 II	2	32	32	0	考查		2					
		02111301	劳动教育	2	32	16	16	考查				8W*2			

课程属性		课程编 码	课程名称	总学 分	学时分配			考核 方式	开课学期及周学时					
					总学 时	理论 学时	实践 学时		第一学年		第二学年		第三学 年	
									20周	20周	20周	20周	20周	20周
选修课		01111107	职业发展与就业指导	2	38	16	22	考查	2					
		01111108	创新创业教育	2	32	16	16	考查				2		
		小计		34	570	346	224		16	12	4	6		
	限定 选修 课	01011105	中华优秀传统文化	2	32	32	0	考查				2		
		01111106	新中国史	2	32	32	0	考查				2		
		02112103	高等数学 I	2	32	32	0	考查	2					
		02112104	高等数学 II	2	32	32	0	考查		2				
		02112105	艺术导论	1	16	16	0	考查			8W*2	8W*2		
		02112106	音乐鉴赏	1	16	16	0	考查						
		02112107	美术鉴赏	1	16	16	0	考查						
		02112108	影视鉴赏	1	16	16	0	考查						
		02112109	戏剧鉴赏	1	16	16	0	考查						
		02112110	舞蹈鉴赏	1	16	16	0	考查						
		02112111	摄影鉴赏	1	16	16	0	考查						
		02112112	汽车驾驶基础与技能	1	16	14	2	考查	8W*2					
		02112113	能源与环境	1	16	16	0	考查						
		02112114	谈判与推销	1	16	16	0	考查						
		02112115	人工智能通识课	2	32	16	16	考查						
		02112116	突发事件及自救互救	2	32	16	16	考查		2				
小计		13	208	190	18			4	4	2	6			
合计		47	778	536	242			20	16	6	12			

课程属性			课程编 码	课程名称	总学 分	学时分配			考核 方式	开课学期及周学时					
						总学 时	理论 学时	实践 学时		第一学年		第二学年		第三学 年	
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
专业教育平台	专业基础课	必修课	03121315	新能源汽车构造	4	64	32	32	考查	4					
			03121330	智能网联汽车概论	4	64	32	32	考试	4					
			03121307	汽车电工电子技术	4.5	72	36	36	考试		4				
			03121304	汽车机械基础	4.5	72	36	36	考查		4				
			03121332	单片机技术应用	4.5	72	36	36	考查		4				
			03121309	汽车网络通信基础	4.5	72	36	36	考查			4			
			小计			26	416	208	208		8	12	4	0	
	专业核心课	必修课	03121334	智能传感器装调与测试	4.5	72	36	36	考查			4			
			03121336	车路协同系统装调与测试	4.5	72	36	36	考查			4			
			03121337	底盘线控系统装调与测试	4.5	72	36	36	考试			4			
			03121342	汽车电气及电控系统检修	4.5	72	36	36	考查			4			
			03121333	计算平台部署与测试	4.5	72	36	36	考试				4		
			03121335	智能座舱系统装调与测试	2.5	36	18	18	考查				2		
			03121354	智能网联整车综合测试	2.5	36	18	18	考查				2		
	小计			27.5	432	216	216		0	0	16	8			
专业拓展	限定选修	03122301	汽车保险与理赔	2.5	36	18	18	考查				2			
		03122303	汽车空调构造与维	2.5	36	18	18	考查				2			

课程属性		课程编 码	课程名称	总学 分	学时分配			考核 方式	开课学期及周学时					
					总学 时	理论 学时	实践 学时		第一学年		第二学年		第三学 年	
									20周	20周	20周	20周	20周	20周
课	课		修											
		小计		5	72	36	36		0	0	0	4		
		合计		58.5	920	460	460		8	12	20	12		
综合实 践平台	必修课	09131101	入学教育	1	16	8	8	考查	1W					
		09131102	毕业教育	1	20	0	20	考查						1W
		09131201	军事技能	3	112	0	112	考查	3W					
		03131316	岗位实习	32	640	0	640	考查						32W
		03131317	毕业设计（论文）	7	140	0	140	考查						7W
		小计		44	928	8	920							
合计		44	928	8	920									
总计				149.5	2626	1004	1622		28	28	26	24		

专业指导委员会及专家论证会意见

2025年06月26日，鹤壁汽车工程职业学院组织19位专业指导委员会成员及企业专家，对新能源汽车学院智能网联汽车技术专业人才培养方案进行了论证。专业指导委员会全体成员通过集中会审，在前期认真审阅材料的基础上，现场听取了专业负责人对人才培养方案制（修）订情况的汇报，并就概述、专业名称（专业代码）、入学基本要求、基本修业年限、职业面向、培养目标、培养规格、课程设置及学时安排、师资队伍、教学条件、质量保障和毕业要求等11个方面要素进行了充分讨论，形成如下意见：

1.目标明确：人才培养方案中清晰地列出了培养目标和预期结果。这些目标也与当前的社会需求和发展趋势相一致，有助于提高毕业生的就业竞争力。

2.学分学时设置合理：公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课等模块划分清晰；核心课程设置科学、有特色；公共基础课学时占比、选修课学时占比、实践性教学学时占比达标。

3.内容充实：人才培养方案中包含了广泛而丰富的课程内容，多样化的课程设置可以满足学生的个人兴趣和专业能力的培养需求，并且有助于培养学生的批判性思维和解决问题的能力。

4.培养模式合理：人才培养方案不仅注重理论知识的传授，同时强化学生实践能力的培养，严格要求毕业，符合专业人才培养新标准的要求。

经专业指导委员会讨论审议，一致通过执行此方案。

专业指导委员会主任（签字）：**张秀清**

2025年6月27日

人才培养方案审批意见

教研室主任 审批意见	教研室主任（签字）：陈曦 2025年7月1日
二级学院 审批意见	二级学院负责人（签字）：孙红俊 2025年7月2日
专业指导委员会 审批意见	专业指导委员会主任（签字）：张秀清 2025年7月10日
学校审批意见	院长（签字）：李书科 2025年7月18日