



鹤壁汽车工程职业学院

Hebi Automotive Engineering Professional College

专业人才培养方案
(2025 版)

专业名称： 汽车检测与维修技术
专业代码： 500211
学科门类： 交通运输大类
修业年限： 3
专业负责人： 马晓阳
审 批： 鹤壁汽车工程职业学院
审批日期： 2025 年 7 月

教务处制

1 专业名称（专业代码）

汽车检测与维修技术（500211）

2 入学基本要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

3 基本修业年限

三年

4 职业面向

表1 专业及对应岗位类别、技能证书

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书举例
交通运输大类 (50)	道路运输类 (5002)	专业技术服务业 (74)	汽车工程技术人员 (2-02-07-11)	主要岗位： 汽车运用工程技术 人员、汽车维修工 相关岗位： 汽车维修服务、汽 车配件服务、二手 车服务、汽车保险 服务	驾驶证 汽车运用与维修

表2 职业面向

主要职业面向	次要职业面向	其他职业面向
汽车制造企业岗位，如汽车生产线上 装配工、汽车质量检验员等。汽车维 修企业相关岗位，如汽车机电维修 工、汽车维修服务顾问等。汽车 4S 店岗位，如汽车售后服务专员、汽车 配件管理员等。	汽车检测站岗位、二手车交易市场 岗位、保险公司相关岗位等	汽车租赁公司岗位、汽车美容装饰 店岗位等

5 培养目标与培养规格

5.1 培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，立足鹤壁、服务河南、辐射中原，面向汽车修理与维护及相关领域培养拥护党的基本路线，思想政治坚定、德技并修、全面发展，掌握扎实的科学文化基础和汽车构造、汽车维护、汽车检测与故障诊断、汽车维修业务接待等知识，具备汽车维护、汽车故障诊断与排除、

汽车性能检测、汽车维修业务接待等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事汽车维护、汽车机电维修、汽车服务顾问、汽车检测、汽车配件管理、二手车鉴定评估、事故车查勘定损等工作的高素质技术技能人才。

5.2 培养规格

本专业学生要在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上要求达到以下要求：

1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神；

5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好；

7) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

8) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

9) 熟悉汽车零件图和装配图要素；

10) 熟悉电路图的组成要素及电工特种作业基本知识；

11) 掌握汽车各部分的组成及工作原理；

12) 掌握汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统的检测与维修方法；

13) 掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程；

14) 掌握汽车性能检测及故障诊断相关知识；

15) 具有汽车维护的能力；

16) 具有一定的汽车性能检测的能力；

17) 具有汽车故障诊断与排除的能力；

18) 具有汽车维修业务接待和业务管理的能力；

- 19) 具有良好地解决客户投诉问题的能力;
- 20) 具有查阅、应用汽车维修资料的能力;
- 21) 具有适应产业数字化发展要求的专业信息技术能力和汽车维修服务领域数字化技术能力;
- 22) 具有绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识应用和法律法规及标准执行的能力;
- 23) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力, 具有分析问题和解决问题的能力。

6 课程设置及学时安排

6.1 公共基础教育平台

(1) 公共基础必修课

表 3 公共基础必修课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
01011103	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	2	考试	马克思主义学院
01011101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	1	考试	马克思主义学院
01011102	思想道德与法治	3	48	1	考试	马克思主义学院
01011104	形势与政策	1	32	1-4	考查	马克思主义学院
01011110	国家安全教育	1	16	1	考查	马克思主义学院
01011109	军事理论	2	36	2	考查	马克思主义学院
02111101	大学生心理健康教育	2	32	2	考查	基础教学部
02111201	体育与健康 I	2	32	1	考查	基础教学部
02111202	体育与健康 II	2	32	2	考查	基础教学部
02111203	体育与健康 III	2	32	3	考查	基础教学部
02111204	体育与健康 IV	2	32	4	考查	基础教学部
02111205	信息技术	2	32	1	考查	基础教学部
02111102	大学英语 I	2	32	1	考查	基础教学部
02111103	大学英语 II	2	32	2	考查	基础教学部
02111301	劳动教育	2	32	4	考查	基础教学部
01111107	职业发展与就业指导	2	38	1	考查	马克思主义学院
01111108	创新创业教育	2	32	4	考查	马克思主义学院
合计		34	570			

(2) 公共基础选修课

表 4 公共基础选修课课程开设情况表

课程编码	课程名称及类型		学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
01011105	中华优秀传统文化	限定选修课	2	32	4	考查	马克思主义学院
01111106	新中国史	限定选修课	2	32	4	考查	马克思主义学院
02112103	高等数学 I	限定选修课	2	32	1	考查	基础教学部
02112104	高等数学 II	限定选修课	2	32	2	考查	基础教学部
02112105	艺术导论	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112106	音乐鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112107	美术鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112108	影视鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112109	戏剧鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112110	舞蹈鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112111	摄影鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112112	汽车驾驶基础与技能	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112113	能源与环境	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112114	谈判与推销	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112115	人工智能通识课	任意选修课	2	32	2	考查	基础教学部
02112116	突发事件及自救互救	任意选修课	2	32	2	考查	基础教学部
合计			13	208			

6.2 专业教育平台

(1) 专业基础课

表 5 专业基础课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
03121302	汽车构造	4	64	1	考查	新能源汽车学院
03121303	汽车机械制图与 CAD	4	64	1	考试	新能源汽车学院
03121307	汽车电工电子技术	4.5	72	2	考查	新能源汽车学院
03121304	汽车机械基础	4.5	72	2	考试	新能源汽车学院
03121308	汽车计算机基础	4.5	72	2	考查	新能源汽车学院
03121338	客户沟通技巧与投诉处理	4.5	72	3	考查	新能源汽车学院
合计		26	416			

(2) 专业核心课

表6 专业核心课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
03121339	汽车发动机检修	4.5	72	3	考查	新能源汽车学院
03121340	汽车底盘检修	4.5	72	3	考查	新能源汽车学院
03121341	汽车电气设备检修	4.5	72	3	考查	新能源汽车学院
03121343	汽车车载网络系统检修	4.5	72	3	考试	新能源汽车学院
03121344	汽车检测与故障诊断	4.5	72	4	考试	新能源汽车学院
03121350	汽车维修业务接待	4.5	72	4	考查	新能源汽车学院
合计		27	432			

(3) 专业拓展课

表7 专业拓展课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
03122301	汽车保险与理赔	2.5	36	4	考查	新能源汽车学院
03122303	汽车空调构造与维修	2.5	36	4	考查	新能源汽车学院
合计		5	72			

6.3 综合实践平台

表8 综合实践平台课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期
09131101	入学教育	1	16	1
09131102	毕业教育	1	20	6
09131201	军事技能	3	112	1
03131316	岗位实习	32	640	5-6
03131317	毕业设计（论文）	7	140	5-6
合计		44	928	

6.4 课程体系结构及学时学分比例

本培养方案的课程体系由公共基础教育、专业教育、综合实践三大平台组成。

表9 课程结构及学时学分占比情况表

课程类别	课程模块	学分	学时（理论+实践）	理论学时	实践学时
公共基础教育平台	必修课	34	570	346	224

课程类别	课程模块	学分	学时（理论+实践）	理论学时	实践学时
	选修课	13	208	190	18
专业教育平台	专业基础课	26	416	208	208
	专业核心课	27	432	216	216
	专业拓展课	5	72	36	36
综合实践平台	必修课	44	928	8	920
合计		149	2626	1004	1622
实践学时占比:61.8%		公共基础课总学时占比: 30%			
理论学时占比:38.2%		选修学时占比: 11%			

7 教学进程安排

见附件1。

8 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

8.1 队伍结构

本专业学生数与专任教师数比例为20:1，“双师型”教师比例为70%，高级职称专任教师的比例为25%。专职教师共20人，其中高级职称5人，中级职称5人，40-50岁4人，30-40岁6人，30岁以下10人。具有企业工作经验5人。同时选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队。

8.2 专业带头人

专业带头人具有副高级职称，能够较好地把握国内外汽车检测与维修技术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

8.3 专任教师

专任教师均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有车辆工程、汽车服务工程等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

8.4 兼职教师

本专业兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，要求具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

9 教学条件

9.1 教学设施

(1) 专业教室基本要求

本专业教室具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。均配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

(2) 校内外实验、实训场所基本要求

本专业实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），本专业注重工学结合、理实一体化教学，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，能够保证学生顺利开展汽车电工电子、汽车发动机、汽车底盘、汽车电气、汽车故障诊断、汽车性能检测等实验、实训活动。具体实训室见下表：

表 10 校内实验实训室简介

实训室名称	主要设备配置	实训项目	职业能力
汽车电工电子实训室	电工电子综合实验台、通用示波器、信号发生器、万用表	万用表使用、示波器使用、常用电路元器件检测、继电器控制电路检测、整流电路检测、放大电路检测、集成运放电路检测、电压比较器电路检测等实训教学	通过实训,学生能具备万用表、示波器等常见检测设备的使用能力;初步具备电路的检测与分析能力
汽车整车实训室	汽车整车、举升机、汽车专用万用表、汽车专用示波器、汽车故障诊断仪	汽车检测与故障诊断、汽车故障诊断与排除、汽车维护、汽车维修业务接待等实训教学	通过实训,学生能具备规范使用举升机与诊断仪,完成整车故障诊断与维护流程,具备维修业务接待与沟通能力
汽车综合性能智能检测实训室	四轮定位仪、轮胎动平衡仪、尾气排放	四轮定位检测与调整;制动性能检测与诊断;车轮动平衡校正;尾气排放检测与分析;灯光系统检测	通过实训,学生能够掌握车辆综合性能检测流程、设备操作与数据分析能力,具备系统性检测诊断与调校技能
汽车发动机模块化实训室	发动机台架;拆装工具套装;测量工具套装	发动机拆装;缸体测量;活塞环拆装;配气机构拆装;曲柄连杆机构拆装	通过实训,学生能初步具有汽车发动机零件结构和耗损分析的能力;初步具有发动机维护、修理能力和发动机故障诊断排除能力
汽车底盘模块化实训室	自动变速器台架;手动变速器台架;转向台架;制动台架	手动(自动)变速器拆装(二轴/三轴);制动系统拆装与检修;转向系统拆装与检修	通过实训,学生能具备汽车底盘的构造、工作原理和维修的基本知识和基本技能
汽车电气实训室	电控动力转向实训台;仪表指示教板;电门锁示教板;整车	蓄电池检测;发电机拆装;起动机拆装;组合大灯开关	通过实训,学生能具有汽车电气设备的正确使用、维修、检测调试能力,具有分析、判断和排除常见故障的能力
汽车维护保养模块化实训室	机油;机滤;废机油收纳桶;冰点检测仪	机油更换;滤芯更换;节气门清洗;喷油器清洗	通过实训,学生能具备汽车日常维护、一级维护、二级维护的能力;能够对基本的维护内容和养护知识加以掌握和运用

(3) 实习场所基本要求

本专业实习场所符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求,经实地考察后,确定合法经营、管理规范,实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求,与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地,并签署学校、学生、实习单位三方协议。根据本专业人才培养的需要和未来就业需求,实习基地能提供汽车维护、汽车机电维修、汽车服务顾问、汽车检测、配件管理、二手车鉴定评估、事故车查勘定损等与专业对口的相关实习岗位,学校和实习单位双方共同制订实习计划,能够配备相

应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理,实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师,开展专业教学和职业技能训练,完成实习质量评价,做好学生实习服务和管理工
作,有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障,依法依规保障学生的基本权益。校外实习实训基地见下表:

表 11 校外实习实训基地简介

序号	企业名称	主要实训项目	备注
1	郑州宇通客车有限公司	汽车装配/汽车性能检测	
2	深圳比亚迪	汽车装配/汽车性能检测	
3	长城汽车	汽车装配/汽车性能检测	
4	吉利汽车	汽车装配/汽车性能检测	
5	得信宝汽车服务有限公司	汽车维修	
6	宏远汽车服务有限公司	汽车维修	
7	鹤壁得道汽车自动变速器专业维修公司	汽车维修	
8	大众轿车修理厂	汽车维修	

9.2 教学资源

(1) 教材选用基本要求

按照国家规定,经过规范程序选用教材,优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态,并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

(2) 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作要求。专业类图书文献主要包括:汽车检测与维修技术专业中文及外文书籍(含电子图书)、各类期刊(含报纸),有齐全的汽车检测与维修技术类的法律法规文件资料、规范规程、职业标准、图集、国内外优秀汽车故障排除案例等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

(3) 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库,种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

9.3 教学方法

(1) 教学模式

教学模式与方法灵活,设计具有针对性,体现以学生为主体;可采用项目导向、任务驱动

等教学做一体化教学模式，各专业也可根据教学实际提出适合于本专业的教学模式。

（2）教学方法

1) 引导式教学方法。让学生在教师的引导下充分利用课堂教学时间，激发学生的学习兴趣，主动参与教师的教学活动，增加学生的学习积极性。学生一旦对学习内容产生了好奇心，就有了解决问题的动力，也会增加课堂学习氛围。

2) 案例教学法。以现实案例为基础进行情景教学，增强师生互动，活跃课堂学习氛围，鼓励学生独立思考、发散思维，增强理论知识与实践的结合。

3) 充分利用幻灯片等多媒体教学，使教学方法从传统的板书转变为动态影像演示，将抽象的理论知识简单化，加深学生的感性认识，增强学生理解、掌握知识的能力。

9.4 教学评价

以学习者的职业道德、技术技能水平和就业质量，以及产教融合、校企合作水平为核心，建立职业教育质量评价体系。完善行业、企业、院校等共同参与的质量评价机制，积极支持第三方机构开展评估。深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，借鉴国际职业教育培训普遍做法，制订工作方案和具体管理办法，启动 1+X 证书制度试点工作。按规定兑换学分，免修相应课程或模块。

该专业教学评价由新能源汽车学院、实习单位等多个主体参与，采用过程性评价与考核性评价相结合、学校评价与企业评价相结合的方法，注重学生综合素质测评。

10 质量保障与毕业要求

10.1 质量保障

（1）建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（2）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

(4) 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

10.2 毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

《国家学生体质健康标准》测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理(因病或残疾学生，凭三甲及以上医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业)。

毕业时，至少获得一个与专业相关的职业资格证书或技能证书。

附件 1:

教学进程安排表

课程属性	课程编码	课程名称	总学分	学时分配			考核方式	开课学期及周学时									
				总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年					
								20周	20周	20周	20周	20周	20周				
公共基础教育平台	必修课	01011103	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6	考试		[2\4]							
		01011101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	30	2	考试	2								
		01011102	思想道德与法治	3	48	40	8	考试	[2\4]								
		01011104	形势与政策	1	32	32	0	考查	4W*2	4W*2	4W*2	4W*2					
		01011110	国家安全教育	1	16	16	0	考查	8W*2								
		01011109	军事理论	2	36	36	0	考查		2							
		02111101	大学生心理健康教育	2	32	30	2	考查		2							
		02111201	体育与健康 I	2	32	2	30	考查	2								
		02111202	体育与健康 II	2	32	2	30	考查		2							
		02111203	体育与健康 III	2	32	2	30	考查			2						
		02111204	体育与健康 IV	2	32	2	30	考查				2					
		02111205	信息技术	2	32	0	32	考查	2								
		02111102	大学英语 I	2	32	32	0	考查	2								
		02111103	大学英语 II	2	32	32	0	考查		2							
		02111301	劳动教育	2	32	16	16	考查				8W*2					
		01111107	职业发展与就业指导	2	38	16	22	考查	2								
		01111108	创新创业教育	2	32	16	16	考查				2					

课程属性		课程编 码	课程名称	总学 分	学时分配			考核 方式	开课学期及周学时					
					总学 时	理论 学时	实践 学时		第一学年		第二学年		第三学 年	
									20周	20周	20周	20周	20周	20周
		小 计		34	570	346	224		16	12	4	6		
选修课	限定 选修 课	01011105	中华优秀传统文化	2	32	32	0	考查				2		
		01111106	新中国史	2	32	32	0	考查				2		
		02112103	高等数学 I	2	32	32	0	考查	2					
		02112104	高等数学 II	2	32	32	0	考查		2				
		02112105	艺术导论	1	16	16	0	考查			8W*2	8W*2		
		02112106	音乐鉴赏	1	16	16	0	考查						
		02112107	美术鉴赏	1	16	16	0	考查						
		02112108	影视鉴赏	1	16	16	0	考查						
		02112109	戏剧鉴赏	1	16	16	0	考查						
		02112110	舞蹈鉴赏	1	16	16	0	考查						
		02112111	摄影鉴赏	1	16	16	0	考查						
	任意 选修 课	02112112	汽车驾驶基础与技能	1	16	14	2	考查						
		02112113	能源与环境	1	16	16	0	考查	8W*2					
		02112114	谈判与推销	1	16	16	0	考查						
		02112115	人工智能通识课	2	32	16	16	考查		2				
		02112116	突发事件及自救互救	2	32	16	16	考查						
		小 计		13	208	190	18		4	4	2	6		
		合 计		47	778	536	242		20	16	6	12		
专业教育平台	专业基础课	必修课	03121302	汽车构造	4	64	32	32	考查	4				
			03121303	汽车机械制图与 CAD	4	64	32	32	考试	4				
			03121307	汽车电工电子技术	4.5	72	36	36	考试		4			
			03121304	汽车机械基础	4.5	72	36	36	考查		4			
			03121308	汽车计算机基础	4.5	72	36	36	考查		4			

课程属性			课程编 码	课程名称	总学 分	学时分配			考核 方式	开课学期及周学时					
						总学 时	理论 学时	实践 学时		第一学年		第二学年		第三学 年	
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
专业 核心 课	必修 课	03121338	客户沟通技巧与投诉处理	4.5	72	36	36	考查			4				
		小计			26	416	208	208		8	12	4	0		
		03121339	汽车发动机检修	4.5	72	36	36	考查			4				
		03121340	汽车底盘检修	4.5	72	36	36	考查			4				
		03121341	汽车电气设备检修	4.5	72	36	36	考查			4				
		03121343	汽车车载网络系统检修	4.5	72	36	36	考试			4				
		03121344	汽车检测与故障诊断	4.5	72	36	36	考试				4			
	03121350	汽车维修业务接待	4.5	72	36	36	考查				4				
	小计			27	432	216	216		0	0	16	8			
	专业 拓展 课	限定 选修 课	03122301	汽车保险与理赔	2.5	36	18	18	考查				2		
			03122303	汽车空调构造与维修	2.5	36	18	18	考查				2		
			小计			5	72	36	36		0	0	0	4	
	合计				58	920	460	460		8	12	20	12		
	综合实 践平台	必修 课	09131101	入学教育	1	16	8	8	考查	1W					
09131102			毕业教育	1	20	0	20	考查						1W	
09131201			军事技能	3	112	0	112	考查	3W						
03131316			岗位实习	32	640	0	640	考查						32W	
03131317			毕业设计（论文）	7	140	0	140	考查						7W	
小计			44	928	8	920									
合计				44	928	8	920								
总计				149	2626	1004	1622		28	28	26	24			

专业指导委员会及专家论证会意见

2025年06月26日，鹤壁汽车工程职业学院组织19位专业指导委员会成员及企业专家，对新能源汽车学院汽车检测与维修技术专业人才培养方案进行了论证。专业指导委员会全体成员通过集中会审，在前期认真审阅材料的基础上，现场听取了专业负责人对人才培养方案制（修）订情况的汇报，并就概述、专业名称（专业代码）、入学基本要求、基本修业年限、职业面向、培养目标、培养规格、课程设置及学时安排、师资队伍、教学条件、质量保障和毕业要求等11个方面要素进行了充分讨论，形成如下意见：

1.目标明确：人才培养方案中清晰地列出了培养目标和预期结果。这些目标也与当前的社会需求和发展趋势相一致，有助于提高毕业生的就业竞争力。

2.学分学时设置合理：公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课等模块划分清晰；核心课程设置科学、有特色；公共基础课学时占比、选修课学时占比、实践性教学学时占比达标。

3.内容充实：人才培养方案中包含了广泛而丰富的课程内容，多样化的课程设置可以满足学生的个人兴趣和专业能力的培养需求，并且有助于培养学生的批判性思维和解决问题的能力。

4.培养模式合理：人才培养方案不仅注重理论知识的传授，同时强化学生实践能力的培养，严格要求毕业，符合专业人才培养新标准的要求。

经专业指导委员会讨论审议，一致通过执行此方案。

专业指导委员会主任（签字）：**张秀清**

2025年6月27日

人才培养方案审批意见

教研室主任 审批意见	教研室主任（签字）：马晓阳 2025年7月1日
二级学院 审批意见	二级学院负责人（签字）：王立俊 2025年7月2日
专业指导委员会 审批意见	专业指导委员会主任（签字）：张秀清 2025年7月10日
学校审批意见 张秀清	院长（签字）：李书科 2025年7月18日