



鹤壁汽车工程职业学院

Hebi Automotive Engineering Professional College

专业人才培养方案
(2025 版)

专业名称：	空中乘务
专业代码：	500405
学科门类：	航空运输类
修业年限：	3
专业负责人：	禹志鹏
审 批：	鹤壁汽车工程职业学院
审批日期：	2025 年 7 月

教务处制

1 专业名称（专业代码）

空中乘务（500405）

2 入学基本要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

3 基本修业年限

三年

4 职业面向

表1 专业及对应岗位类别、技能证书

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书举例
交通运输大类 (50)	航空运输类 (5004)	航空运输业(56)	民航乘务员 (4-02-04-01)	主要岗位： 民航乘务员、航空 安全员、航空公司 和机场的贵宾室服 务人员、公务机服 务保障人员、机场 旅客服务人员	民航乘务员、 航空安全员、 安检资格证书、 礼仪培训师、 救护员证、 茶艺证书、 普通话证书

表2 职业面向

主要职业面向	次要职业面向	其他职业面向
各类交通运输业、服务业、酒店管理业、旅游业相关行业，从事民航乘务员、航空安全员、机场地勤等工作。	次要岗位：航空港贵宾室服务、机场旅客服务、公务机服务保障	民航客运员、民航货运员、运输代理服务，酒店管理

5 培养目标与培养规格

5.1 培养目标

本专业以航空运输行业民航乘务员职业岗位能力要求为核心，坚持社会主义核心价值观育人导向，致力于培养德智体美劳全面发展的高技能应用型人才。要求学生传承技能文明，具备

扎实的科学文化功底、良好的人文素养与科学素养，恪守职业道德规范，培育创新意识、爱岗敬业的职业精神及精益求精的工匠精神；掌握本专业理论知识与技术技能，形成完善的职业综合素质与岗位行动能力；能够精准对接民航客舱服务、安全管理等岗位需求，具备较强的就业竞争力、创业能力及可持续发展能力，能够从事民航客舱服务与安全管理工作的高技能人才。

5.2 培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

6) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

7) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

8) 掌握客舱设备及客舱服务知识。

9) 掌握民航危险品、客舱安全、应急处置、救护等知识。

10) 熟悉客源国概况及风俗、服务礼仪等知识。

11) 了解国内外民航行业发展新动态、新技术和新趋势。

12) 具有操作舱门及客舱服务设备、客舱应急设备的能力。

13) 具有组织旅客进行陆地和水上紧急撤离的能力。

14) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

15) 具有较强的服务意识和较好的职业形象意识，能够为乘客提供优质服务。

6 课程设置及学时安排

6.1 公共基础教育平台

(1) 公共基础必修课

表3 公共基础必修课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
01011103	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	2	考试	马克思主义学院
01011101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	1	考试	马克思主义学院
01011102	思想道德与法治	3	48	1	考试	马克思主义学院
01011104	形势与政策	1	32	1-4	考查	马克思主义学院
01011110	国家安全教育	1	16	1	考查	马克思主义学院
01011109	军事理论	2	36	2	考查	马克思主义学院
02111101	大学生心理健康教育	2	32	1	考查	基础教学部
02111201	体育与健康 I	2	32	1	考查	基础教学部
02111202	体育与健康 II	2	32	2	考查	基础教学部
02111203	体育与健康 III	2	32	3	考查	基础教学部
02111204	体育与健康 IV	2	32	4	考查	基础教学部
02111205	信息技术	2	32	2	考查	基础教学部
02111102	大学英语 I	2	32	1	考查	基础教学部
02111103	大学英语 II	2	32	2	考查	基础教学部
02111301	劳动教育	2	32	4	考查	基础教学部
01111107	职业发展与就业指导	2	32	1	考查	马克思主义学院
01111108	创新创业教育	2	32	4	考查	马克思主义学院
合计		34	570			

(2) 公共基础选修课

表4 公共基础选修课课程开设情况表

课程编码	课程名称及类型		学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
01011105	中华优秀传统文化	限定选修课	2	32	4	考查	马克思主义学院

课程编码	课程名称及类型		学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
01111106	新中国史	限定选修课	2	32	4	考查	马克思主义学院
02112101	大学语文 I	限定选修课	2	32	1	考查	基础教学部
02112102	大学语文 II	限定选修课	2	32	2	考查	基础教学部
02112105	艺术导论	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112106	音乐鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112107	美术鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112108	影视鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112109	戏剧鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112110	舞蹈鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112111	摄影鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112112	汽车驾驶基础与技能	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112113	能源与环境	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112114	谈判与推销	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112115	人工智能通识课	任意选修课	2	32	2	考查	基础教学部
02112116	突发事件及自救互救	任意选修课	2	32	2	考查	基础教学部
合计			13	208			

6.2 专业教育平台

(1) 专业基础课

表 5 专业基础课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
07121301	民航服务礼仪	4	64	1	考试	低空经济学院
07121201	形体训练	4	64	1	考查	低空经济学院
07121302	民航概论	4.5	72	3	考试	低空经济学院
07121303	航空法	4.5	72	3	考查	低空经济学院
07121202	客舱播音艺术	4.5	72	4	考查	低空经济学院
合计		21.5	344			

(2) 专业核心课

表6 专业核心课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
07121304	客舱安全与应急处置	4.5	72	2	考试	低空经济学院
07121305	客舱设施与服务	4.5	72	2	考试	低空经济学院
07121203	民航客舱救护	4.5	72	3	考查	低空经济学院
07121306	客舱服务沟通技巧	4.5	72	3	考试	低空经济学院
07121204	客舱服务英语	4.5	72	4	考试	低空经济学院
07121307	民航服务心理学	4.5	72	4	考试	低空经济学院
合计		27	432			

(3) 专业拓展课

表7 专业拓展课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
07121308	客源国概况及风俗	4.5	72	2	考查	低空经济学院
07121205	职业形象塑造	4.5	72	3	考查	低空经济学院
合计		9	144			

6.3 综合实践平台

表8 综合实践平台课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期
09131101	入学教育	1	16	1
09131102	毕业教育	1	20	6
09131201	军事技能	3	112	1
06131201	岗位实习	32	640	5-6
06131202	毕业设计（论文）	7	140	5-6
合计		44	928	

6.4 课程体系结构及学时学分比例

本培养方案的课程体系由公共基础教育、专业教育、综合实践三大平台组成。

表9 课程结构及学时学分占比情况表

课程类别	课程模块	学分	学时（理论+实践）	理论学时	实践学时
公共基础教育平台	必修课	34	570	346	224
	选修课	13	208	186	22
专业教育平台	专业基础课	21.5	344	104	240
	专业核心课	27	432	144	288
	专业拓展课	9	144	36	108
综合实践平台	必修课	44	928	8	920
合计		148.5	2626	824	1802
实践学时占比:69%		公共基础课总学时占比: 30%			
理论学时占比:31%		选修学时占比: 13%			

7 教学进程安排

见附件1。

8 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

8.1 队伍结构

本专业具有专任教师8人，其中“双师型”教师5人。师资队伍中具有硕士学位的2人，学士学位的6人，具有中级专业技术职务以上的教师3人，具有民航乘务员证书4人，兼职教师主要来自航空公司。

8.2 专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外航空运输行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

8.3 专任教师

具有高校教师资格；具有工商管理类、旅游管理类等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

8.4 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有助教及以上专业技术职务(职称)或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

9 教学条件

9.1 教学设施

(1) 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

(2) 校内外实验、实训场所基本要求

(1) 客舱服务实训室

配备满足客舱设备认知、客舱安全演示、客舱酒水餐食服务、特殊旅客服务、乘务工作四个阶段等设备设施，用于客舱服务训练课程等实训教学。

(2) 客舱应急实训室

配备满足客舱应急设备认知、客舱释压、客舱灭火、舱门操作、滑梯训练、客舱应急撤离等设备设施，用于客舱安全与应急处置课程等实训教学。

(3) 机上急救实训室

配备满足生命体征测量、心肺复苏、创伤现场救护等设备设施，用于民航客舱救护课程等实训教学。

（4）服务礼仪实训室

配备全身镜、会议桌椅、服务用品等设备设施，用于服务礼仪课程等实训教学。

（5）形体训练实训室

配备把杆、镜子等设备设施，用于形体训练等实训教学。

（6）乘务化妆实训室

配备化妆台、镜子等设备设施，用于职业形象塑造等实训教学。

（7）体能训练实训室

配备哑铃、杠铃等设备设施，用于体能训练课程等实训教学。

制定完善的安全管理制度，明确设备使用规范、训练安全注意事项；定期检查设施设备，确保处于安全可用状态；配备消防器材、急救箱等应急物资。建立实训室使用登记制度，合理安排教学与自主训练时段；保持室内整洁卫生，严禁携带食物、尖锐物品等进入，避免损坏设施。

（3）实习场所基本要求

经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议，符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供民航服务员、机场地勤等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

9.2 教学资源

（1）教材选用基本要求

教材选用严格遵循国家相关规定，履行规范化选用流程。优先选用国家规划教材、国家优秀教材作为教学用书。专业课程教材需紧密对接行业发展趋势，充分融入新技术、新规范、新标准，同时结合数字教材、活页式教材等多元载体，实现内容的动态迭代与更新。

（2）图书文献配备基本要求

图书文献资源配置需充分满足人才培养、专业建设、教学科研等各项工作的实际需求。专业核心文献涵盖民航领域相关法律法规、行业标准及专业著作，具体包括《中华人民共和国民用航空法》《中华人民共和国民用航空安全保卫条例》《民航乘务员国家职业标准》《客舱乘务员的资格与训练》等，同时配套储备空中乘务、危险品管理、旅客服务等方向的专业资料，以及民航类、安全管理类、心理学类、服务类、管理学类等多领域图书。此外，需紧跟行业发展步伐，及时补充新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理模式、新服务模式相关的文献资源。

（3）数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样，使用便捷、动态更新，满足教学要求。

9.3 教学方法

（1）教学模式

以实践为导向，任务驱动为核心，旨在通过融合创新的教学方式，全面提升学生的理论知识、实践能力和创新能力。该模式强调学生在真实或模拟的实践环境中，通过完成任务来学习和掌握知识，同时注重培养学生的团队协作、问题解决和自主学习能力。

（2）教学方法

采用“任务驱动·实践探索·融合创新”教学方法，以任务驱动为核心，注重实践探索和融合创新，旨在通过引导学生完成任务、在实践中探索知识、跨学科融合创新，来全面提升学生的学习能力、实践能力和创新能力。该方法强调学生的主体性和主动性，鼓励学生在完成任务的过程中进行自主学习、合作探究和创新尝试。

1) 任务驱动：通过具体、有挑战性的任务，激发学生的学习动力和探究欲望，使他们在完成任务的过程中获得知识和技能。

2) 实践探索：注重学生的实践操作和亲身体验，鼓励学生在实践中探索知识、发现问题和解决问题。

3) 融合创新：打破学科界限，将不同学科的知识和技能进行有机融合，鼓励学生在跨学科的环境中进行创新尝试。

9.4 教学评价

本教学评价旨在全面、客观地评估“实践导向·任务驱动·融合创新”教学模式的实施效果，包括学生在该模式下的学习成果、实践能力、创新能力以及团队协作能力等方面的发展情况。同时，通过评价反馈，为教师提供改进教学的依据，进一步优化教学模式，提升教学质量。

（1）评价方法

1) 任务成果展示与评价：要求学生展示他们在教学中完成的任务成果，并对其进行评价，以评估学生的学习成果和实践能力。

2) 实践操作考核：通过观察学生在实践操作中的表现，对他们的实践能力进行考核。

3) 创新项目评估：鼓励学生参与创新项目，并对他们的创新成果进行评估，以评价他们的创新能力。

4) 团队协作观察与评价：在教学过程中观察学生的团队协作情况，并对他们的团队协作能力进行评价。

（2）评价内容

1) 学习成果评价：评估学生在完成教学任务后所掌握的知识和技能，以及他们在实践中的应用能力。

2) 实践能力评价：观察学生在实践操作中的表现，包括他们的动手能力、问题解决能力和实际操作技能。

3) 创新能力评价：评价学生在完成任务过程中展现出的创新意识和创造力，以及他们在实践中的创新尝试和成果。

4) 团队协作能力评价：评估学生在团队协作中的表现，包括他们的沟通能力、协作精神和团队贡献。

10 质量保障与毕业要求

10.1 质量保障

（1）学校和二级院系应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（2）学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，

建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

(4) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

10.2 毕业要求

学生在毕业应具备以下能力：

(1) 根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

(2) 学生思想品德经鉴定符合要求。

(3) 毕业时，至少获得一个与专业相关的职业技能等级证书。

(4) 《国家学生体质健康标准》测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理（因病或残疾学生，凭三甲及以上医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业）。

附件 1:

课程属性		课程编码	课程名称	总学分	学时分配			考核方式	开课学期及周学时								
					总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年				
									20周	20周	20周	20周	20周	20周			
公共基础 教育平台	必修课	01011103	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6	考试		[2\4]							
		01011101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	30	2	考试	2								
		01011102	思想道德与法治	3	48	40	8	考试	[2\4]								
		01011104	形势与政策	1	32	32	0	考查	4W*2	4W*2	4W*2	4W*2					
		01011110	国家安全教育	1	16	16	0	考查	8W*2								
		01011109	军事理论	2	36	36	0	考查		2							
		02111101	大学生心理健康教育	2	32	30	2	考查	2								
		02111201	体育与健康 I	2	32	2	30	考查	2								
		02111202	体育与健康 II	2	32	2	30	考查		2							
		02111203	体育与健康 III	2	32	2	30	考查			2						
		02111204	体育与健康 IV	2	32	2	30	考查				2					
		02111205	信息技术	2	32	0	32	考查		2							
		02111102	大学英语 I	2	32	32	0	考查	2								
		02111103	大学英语 II	2	32	32	0	考查		2							
		02111301	劳动教育	2	32	16	16	考查				8W*2					
		01111107	职业发展与就业指导	2	38	16	22	考查	2								
		01111108	创新创业教育	2	32	16	16	考查				2					

			小计	34	570	346	224		16	12	4	6			
选修课	限定选修课	01011105	中华优秀传统文化	2	32	32	0	考查				2			
		01111106	新中国史	2	32	32	0	考查				2			
		02112103	大学语文 I	2	32	30	2	考查	2						
		02112104	大学语文 II	2	32	30	2	考查		2					
		02112105	艺术导论	1	16	16	0	考查			8W*2	8W*2			
		02112106	音乐鉴赏	1	16	16	0	考查							
		02112107	美术鉴赏	1	16	16	0	考查							
		02112108	影视鉴赏	1	16	16	0	考查							
		02112109	戏剧鉴赏	1	16	16	0	考查							
		02112110	舞蹈鉴赏	1	16	16	0	考查							
		02112111	摄影鉴赏	1	16	16	0	考查							
	02112112	汽车驾驶基础与技能	1	16	14	2	考查	8W*2							
	02112113	能源与环境	1	16	16	0	考查								
	02112114	谈判与推销	1	16	16	0	考查								
	02112115	人工智能通识课	2	32	16	16	考查			2					
	02112116	突发事件及自救互救	2	32	16	16	考查								
小计				13	208	186	22		4	4	2	6			
合计				47	778	532	246		20	16	6	12			
专业教育平台	专业基础课	必修课	07121301	民航服务礼仪	4	64	32	32	考试	4					
			07121201	形体训练	4	64	0	64	考查	4					
			07121302	民航概论	4.5	72	36	36	考试			4			
			07121303	航空法	4.5	72	36	36	考查			4			
			07121202	客舱播音艺术	4.5	72	0	72	考查				4		

			小计	21.5	344	104	240		8	0	8	4		
专业核 心课	必修 课	07121304	客舱安全与应急处置	4.5	72	36	36	考试		4				
		07121305	客舱设施与服务	4.5	72	36	36	考试		4				
		07121203	民航客舱救护	4.5	72	0	72	考查			4			
		07121306	客舱服务沟通技巧	4.5	72	36	36	考试			4			
		07121204	客舱服务英语	4.5	72	0	72	考试				4		
		07121307	民航服务心理学	4.5	72	36	36	考试				4		
			小计	27	432	144	288		0	8	8	8		
专业拓 展课	限定 选修 课	07121308	客源国概况及风俗	4.5	72	36	36	考查		4				
		07121205	职业形象塑造	4.5	72	0	72	考查			4			
			小计	9	144	36	108		0	4	4	0		
合计				57.5	920	284	636		8	12	20	12		
综合实 践平台	必修 课	09131101	入学教育	1	16	8	8	考查	1W					
		09131102	毕业教育	1	20	0	20	考查						1W
		09131201	军事技能	3	112	0	112	考查	3W					
		04131316	岗位实习	32	640	0	640	考查						32W
		04131317	毕业设计（论文）	7	140	0	140	考查						7W
			小计	44	928	8	920							
合计				44	928	8	920							
总计				148.5	2626	824	1802		28	28	26	24		

专业指导委员会及专家论证会意见

2025年06月26日，鹤壁汽车工程职业学院组织19位专业指导委员会成员及企业专家，对低空经济学院空中乘务专业人才培养方案进行了论证。专业指导委员会全体成员通过集中会审，在前期认真审阅材料的基础上，现场听取了专业负责人对人才培养方案制(修)订情况的汇报，并就概述、专业名称(专业代码)、入学基本要求、基本修业年限、职业面向、培养目标、培养规格、课程设置及学时安排、师资队伍、教学条件、质量保障和毕业要求等11个方面要素进行了充分讨论，形成如下意见：

1.目标明确:人才培养方案中清晰地列出了培养目标和预期结果。这些目标也与当前的社会需求和发展趋势相一致,有助于提高毕业生的就业竞争力。

2.学分学时设置合理:公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课等模块划分清晰;核心课程设置科学、有特色;公共基础课学时占比、选修课学时占比、实践性教学学时占比达标。

3.内容充实:人才培养方案中包含了广泛而丰富的课程内容,多样化的课程设置可以满足学生的个人兴趣和专业能力的培养需求,并且有助于培养学生的批判性思维和解决问题的能力。

4.培养模式合理:人才培养方案不仅注重理论知识的传授,同时强化学生实践能力的培养,严格要求毕业,符合专业人才培养新标准的要求。

经专业指导委员会讨论审议,一致通过执行此方案。

专业指导委员会主任(签字):

张秀清

2025年6月27日

人才培养方案审批意见

教研室主任 审批意见	教研室主任（签字）：王可欣 2025年7月1日
二级学院 审批意见	二级学院负责人（签字）：付迎利 2025年7月2日
专业指导委员会 审批意见	专业指导委员会主任（签字）：张秀清 2025年7月10日
学校审批意见	院长（签字）：李朝科 2025年7月18日